

Итоговый отчет
Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка о
результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной
системы образования за 2016 год.

1. Вводная часть

Итоговый отчет является ежегодным отчетом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка (далее КОиН), который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования. Отчет представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2016 год и подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. N 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования», обеспечивает открытость функционирования системы образования.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы департамента образования и науки Кемеровской области.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Ответственные за подготовку итогового отчета:

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Контакты:

Название: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Адрес: 654080, Кирова, 71

И.о.председателя: Титова Т.Н.

Контактное лицо: Титова Тамара Николаевна, т. 8 (3843) 32-15-29

Электронная почта: obrazov@admknz.info

Социально-экономическая характеристика Новокузнецкого городского округа.

Город Новокузнецк – старейший в Кемеровской области, расположен на юге Западной Сибири, на обоих берегах Томи. Он был основан в 1618 году. Новокузнецк входит в число наиболее значимых промышленных центров страны и имеет выраженную специализацию - металлургическое производство, добыча угля, промышленное и гражданское строительство. В Новокузнецке функционируют два комбината полного металлургического цикла, алюминиевый и ферросплавный заводы, выпускающие более 60% промышленной продукции, производимой в городе. Также на территории Новокузнецка действуют две ТЭЦ, предприятия строительной индустрии, ряд муниципальных котельных. Такая концентрация промышленных предприятий, состояние их технологического и очистного оборудования создает напряженную экологическую ситуацию.

Город Новокузнецк располагает значительной базой учреждений культуры, искусства и кино. На территории города функционируют 60 муниципальных учреждений культуры: 2 музыкальные школы, 2 художественные школы, 6 школ искусств, 30 библиотек, 4 музея, 13 домов культуры и клубов, кинотеатр «Октябрь», парк Гагарина, планетарий.

В последние годы ведется целенаправленная работа по реставрации памятников истории и культуры.

Промышленный сектор города Новокузнецка является одним из ведущих отраслей экономики города. В нем сосредоточено 70% оборота организаций, 43% инвестиций в основной капитал, 37% среднесписочной численности работников организаций.

Основой промышленного потенциала города Новокузнецка являются металлургическое производство, добыча полезных ископаемых, производство готовых металлических изделий. На долю этих доминирующих видов деятельности приходится 81% объема отгруженных товаров и услуг.

Предприятия энергетики города Новокузнецка составляют в объеме производства продукции Кемеровской области почти 16%.

Среднемесячный денежный доход на душу населения по Кемеровской области в 2016 году составил 205527 рублей. Величина прожиточного минимума в расчете на душу населения по Кемеровской области составила 8748 рублей. Среднемесячная заработная плата работников организаций в 2016 году составила 33900 рублей и возросла по сравнению с 2015 годом на 4,4 %. Среднесписочная численность занятых в организациях в 2016 году составила 133,9 тыс. человек. На условиях совместительства и по договорам

гражданско-правового характера были привлечены 4,9 тыс. человек. Общее число замещенных рабочих мест составило 138,8 тыс. человек.

За 2016 год в Центр занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 16,4 тыс. граждан. На конец 2016г. на учете в Центре занятости состояли 5216 человек, не занятых трудовой деятельностью, статус безработного имели 4747 человек.

По предварительной оценке, численность населения Новокузнецкого городского округа за 2016 год увеличилась на 1099 человек и составила на 01.01.2017г. 553,3 тыс. человек. Миграционный прирост за 2016 год составил +2069 человек.

В основе подготовки итогового отчета лежит следующее понимание муниципальной системы образования:

- Муниципальная система образования города Новокузнецка является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России. В соответствии с этим цели ее развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России и в Кемеровской области, закрепленным в нормативных документах федерального и регионального уровней.

- Деятельность муниципальной системы образования – это часть социально-экономической политики администрации города Новокузнецка, целью которой является повышение качества жизни населения. Это положение обуславливает межведомственную направленность работы комитета образования и науки.

- Муниципальная система образования является частью социальной инфраструктуры города, финансируемой из муниципального и регионального бюджета, что обуславливает эффективность деятельности образовательных учреждений в соответствии с принципами бюджетирования.

- Муниципальная система образования города представляет собой сеть образовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами.

Базовыми компонентами развития муниципальной системы образования выступают:

- инновационная деятельность муниципальной системы образования;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личностная ответственность руководителей образовательных учреждений за обеспечение доступности качества образования;
- сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов отдельных образовательных учреждений;

- открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство.

Развитие муниципальной системы образования направлено:

- на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности адекватным требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в государственных и муниципальных заданиях образовательным учреждениям;

- на стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной экономики и современного общества;

- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности муниципальной системы образования индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

- на повышение доступности образовательных ресурсов городской системы образования в рамках создания новых форм образовательных сетей;

- на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования, которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования инвестиционно более привлекательной.

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития России и Кемеровской области, на основе повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования. Данная система представлена непрерывной структурой дошкольного, общего школьного, дополнительного образования. В городе реализуется муниципальная программа «Развитие и функционирование системы образования в городе Новокузнецке на 2016 и плановый период 2017-2018 годы».

Для достижения поставленной стратегической цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечить достижение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования.

2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленный на

привлечение и закрепление квалифицированных кадров и молодых специалистов в муниципальной системе образования; совершенствовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов и образовательных организаций в условиях стандартизации.

3. Развивать систему воспитательной работы на муниципальном уровне.

4. Совершенствовать безбарьерную среду в муниципальной системе образования для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Совершенствовать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Новокузнецком городском округе на 01.01.2017 года функционируют 166 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе: 164 детских сада, 1- начальная школа – детский сад, 1- дошкольное отделение школы №19. Кроме того в городе работает 2 детских сада ОАО «РЖД».

Доля негосударственных детских садов в общем количестве дошкольных учреждений составила 1,2%.

Значимым фактором доступности дошкольного образования является сравнительно невысокая оплата родителями за присмотр и уход за детьми в детских садах города. При этом в соответствии с законодательством РФ, Кемеровской области, муниципальными нормативными актами действовала система мер по поддержке семей нуждающихся в социальной защите. Полностью были освобождены от родительской платы родители (законные представители) 1282 детей, в том числе детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей из семей студентов.

С 50 – ти процентной льготой по оплате за присмотр и уход посещали детские сады 2983 ребёнка из семей работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (кроме административного и педагогического персонала); из семей, признанных в соответствии с законом

Кемеровской области от 18.11.2004 №75-ОЗ малоимущими с месяца исполнения ребёнку 3-х лет.

Кроме того, в целях материальной поддержки семей со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области, по заявлению родителей (законных представителей) производилась компенсация части родительской платы за присмотр и уход в дошкольной образовательной организации на 709 детей.

Отдельным категориям граждан, чьи дети состояли в очереди на устройство в детские сады, но не получили места, осуществлялась социальная поддержка в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 2000 рублей (семьи, имеющие статус малообеспеченных из числа: студенческих семей, семей, имеющих двойню, неполных семей). В 2016 году такая мера поддержки оказана на 141 ребёнка.

По состоянию на 01.01.2017 года дошкольные учреждения посещали 31042 ребёнка, в том числе 30878 детей - муниципальные детские сады.

Процент охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно организованным дошкольным образованием повысился с 2015 года на 0,4% и составил 78,8%. Охват дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет составляет 100%.

При этом несколько увеличился показатель доли детей, посещающих частные дошкольные организации. В общей численности воспитанников детских садов он составляет 4,9% (в 2015 году – 4,0%).

Несмотря на положительную динамику развития дошкольного образования, учитывая демографический прирост детей, а также миграционные процессы, происходящие в городе, проблема обеспечения детей до 3-х лет местами в дошкольных учреждениях Новокузнецкого городского округа остается актуальной. Наибольший дефицит мест - в Новоильинском районе, в квартале 45-46 Центрального района.

В связи с этим приоритетным направлением работы по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования в Новокузнецком городском округе будет увеличение доли воспитанников от 0 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Организация образовательного процесса в дошкольных организациях направлена на создание комфортных условий для воспитанников, формирование знаний, умений и навыков в рамках ФГОС ДО. Опыт работы

дошкольных образовательных организаций Новокузнецкого городского округа ноябре 2016 года был представлен в ходе Всероссийской научно-методической конференции «Научно- методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления».

В течение года осуществлялась работа по реализации регионального проекта «Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка», в котором участвовали 33 детских сада города, одновременно являясь муниципальными инновационными площадками, экстраполируя результаты инновационной деятельности на региональный уровень и наоборот.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсно – выставочном движении разных уровней. Во Всероссийских конкурсах: «Росточек: мир спасут дети», «Территория ФГОС», «Призвание – воспитатель» в течение года отмечены медалями разных достоинств 12 дошкольных организаций.

Исходя из потребностей населения, в муниципальных образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования детей, частных организациях работали группы кратковременного пребывания детей. Число детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, к общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 12,2% к общему числу воспитанников.

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 9,4 воспитанников.

За прошедший период заработная плата педагогических работников детских садов заметно выросла. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 100% к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,6 квадратных метра.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы, как отдельные помещения, не совмещённые с музыкальными залами, имеют 51,2%

учреждений, закрытых плавательных бассейнов – 28,3%.

В дошкольных образовательных организациях для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, доступно 0,16 единиц персональных компьютеров.

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В числе детей, посещающих дошкольные образовательные организации 27,7% детей с ограниченными возможностями здоровья и 1,4% детей-инвалидов.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Во всех учреждениях в течение года в разной степени создавались условия доступности для детей с ОВЗ. За счёт средств областной программы «Доступная среда» в МКДОУ «Детский сад №225» произведены работы по созданию дополнительных условий свободного доступа в учреждение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приобретено дополнительное оборудование для реабилитации детей.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

По итогам прошедшего 2016 года в дошкольных образовательных организациях одним ребенком пропущено по болезни в среднем 14,1 дней в год (2015 – 15,9). Индекс здоровья улучшился на 1,3% и составил - 27,4 % (в 2015 – 26,1%).

2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2016 году количество муниципальных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, сократилось на 5 в связи с проведением реорганизации 10 детских садов путём их присоединения с сохранением числа мест (в 2015 было 171 учреждение).

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

За прошедший период в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника поступило 103,13 тыс. рублей. От приносящей доход деятельности дошкольных образовательных организаций удельный вес финансовых средств составил 11,29%.

2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в учреждениях установлены: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения. Имеются кнопки тревожного вызова. Ворота для специализированного транспорта и калитки учреждений оснащены электронными системами контроля доступа.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2.1. Сведения о сети учреждений общего образования. Оптимизация и реорганизация сети

Муниципальная система общего образования имеет развитую сеть, включающую, 84 общеобразовательных учреждения, среди них: основные общеобразовательные учреждения-13, средние общеобразовательные учреждения-43, лицеи-9, гимназии-9, специальные коррекционные учреждения-8, школы с углубленным изучением отдельных предметов-2, школы-интернаты-3. Кроме того, в городе функционируют 3 негосударственные частные школы.

В 2016 году реорганизовано путем присоединения 3 учреждения: к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97» присоединена МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1», к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №102» присоединена МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1», к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» присоединена МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №86».

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован преимущественно в одну смену (88,7 %). В 2 учреждениях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики») 3,4 % учащихся изучают углубленно английский язык и информатику.

2.2.2. Финансово-экономическая деятельность

В целях реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2016 года составила по общему образованию – 26 932,1 рублей (в регионе – 27 208,4 рублей).

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций основана на действующих нормативно-правовых актах.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2016 году, составляет 2 783 657 698,05 рублей. Из них:

Региональный бюджет	Муниципальный бюджет
2 364 780 000 рублей	418 877 698,05 рублей

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составляет 49,23 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 3,09 %.

2.2.3. Создание условий для организации образовательного процесса

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 18 лет составляет 89,2%.

По федеральным государственным образовательным стандартам занимается 64,3% учащихся.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности; общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования аккредитованы.

В настоящее время 93,0% школьников учатся в условиях, отвечающих всем современным требованиям.

Все школы подключены к сети Интернет, оснащены компьютерной техникой, интерактивными комплексами. Все образовательные учреждения города относятся к категории объектов с массовым пребыванием граждан, поэтому решение вопросов обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в образовательных учреждениях находится под пристальным вниманием комитета образования и науки.

2.2.4. Создание условий для безопасности

100% образовательных учреждений города относятся к категории объектов с массовым пребыванием граждан, поэтому решение вопросов

обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в образовательных учреждениях находится под пристальным вниманием комитета образования и науки.

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется контрольно-пропускной режим. Охрана образовательных учреждений в дневное время, наряду с дежурным, осуществляется силами дежурного администратора, дежурного учителя, в ночное время - штатными сторожами. В 18 образовательных учреждениях в дневное время охрана осуществляется частными охранными предприятиями за счет внебюджетных средств.

100% общеобразовательных учреждений оборудованы системой видеонаблюдения (100%), кнопкой тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану (их проверка осуществляется ежедневно с фиксированием результатов в журнале «Проверка работы КТС»); заключены договоры на техническое обслуживание.

100% учреждений города Новокузнецка имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, оснащены пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями.

99,3% учреждений оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, требуется замена и ремонт АПС в МКОУ «Школа-интернат №38», МКОУ «Детский дом «Ровесник»).

Капитального ремонта требуют здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», что составляет 3% от общего количества зданий.

В 2016 году на проведение капитальных ремонтов выделено 22 872 288,68 руб. из муниципального бюджета.

2.2.5. Создание условий для организации питания детей

С учетом вновь построенных и введенных после капитального ремонта образовательных учреждений на сегодняшний момент более 40% школьных столовых города соответствуют современным требованиям и оснащены инновационным технологическим и холодильным оборудованием. Данные мероприятия по совершенствованию организации школьного питания позволили повысить процент охвата детей горячим питанием в образовательных учреждениях в среднем на 5-10 %, а в некоторых довести его почти до 100% (ОУ № 32,62,112). Процент охвата детей горячим питанием превысил показатель в 80% и составил 83%.

Стоимость питания, несмотря на рост розничных цен на продукты питания, а также рост цен на продукты питания при проведении электронных аукционов, удалось сохранить на уровне прошлого года. Для сохранения количества детей, охваченных горячим питанием, МБУ «Комбинат питания» разработано примерное цикличное меню для общеобразовательных учреждений по возрастным категориям учащихся.

В 2016 году комитетом образования и науки была продолжена работа по введению в школах города безналичной (биллинговой) системы оплаты за горячее питание при сотрудничестве с ООО «Инфошкола – НСО». Безусловным преимуществом безналичного расчета за питание, как показывает практика, является увеличение скорости обслуживания учащихся, питающихся через линию раздачи и организовано. По состоянию на март 2016 года биллинговая система введена уже в 45 образовательных учреждениях города (аналогичный период прошлого года -36 ОУ, прирост составляет 20%) , до конца учебного года систему планируют ввести еще 3 образовательных учреждения. В 2017-2018 учебном году работа будет продолжена.

2.2.6. Качество подготовки учащихся в общеобразовательных организациях

Важным показателем эффективности деятельности муниципальной системы образования является качество подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений.

В 2016 году из 57 051 тысяч обучающихся окончили школу на «отлично» - 2112 человек.

108 (4,8 %) выпускников 11-х классов получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении» федерального и областного уровней (в 2014 году - 5,1 %, в 2015 году-7,6%).

В 2016 году государственная итоговая аттестация в городе прошла на достаточно высоком организационном уровне, объективно, открыто. На ЕГЭ было аккредитовано более 200 общественных наблюдателей, 4 представителя средств массовой информации.

В целях обеспечения информационно-технической безопасности при проведении экзаменов использовались переносные металлоискатели. В 100% пунктах была задействована система видеонаблюдения в режиме онлайн, изменен был и способ доставки экзаменационных материалов.

В 2016 году в основной период приняли участие 2244 человека. Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали обществознание, физика, история, биология.

Русский язык сдавали 2244 выпускника. Средний балл по предмету выше прошлогоднего (70,66) и составил 71, 81.

Сто баллов получили 17 человек (№№ 11, 13, 14-2 человека, 18, 32, 59, 72, 104, 107, 84-7 человек).

Математику (базовый уровень) сдавали 1965 выпускника. Математику (профильную) сдавали 1504 ученика. 47 не преодолели порог.

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов - с 598 до 693 человек. 32 человека не получили аттестат о среднем общем образовании.

По видам ОУ самый высокий балл в лицеях, гимназиях, учреждениях с углубленным изучением предметов. Ниже среднего городского балла показали средние общеобразовательные учреждения, вечерние (сменные) общеобразовательные школы.

По итогам ГИА-9 русский язык в 2016 году сдавали 4389 выпускников 9 классов, качество - 75 %, средний первичный балл обучающихся по русскому языку – 30,8, средняя отметка – 4,1, Математику в 2016 году сдавали 4434 выпускника 9 классов, качество - 57 %, средний тестовый балл – 15,7, средняя отметка – 3,6. Доля участников ГИА-9, набравших максимальный балл, – 4,1%.

2.2.7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ

Система специального образования в городе Новокузнецке выстраивается с учетом реализации следующих направлений деятельности:

- ✓ раннее выявление и диагностика особых социальных и образовательных потребностей ребёнка (на базе территориальной ПМПК и Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения);
- ✓ организация специального обучения;
- ✓ развитие интегрированного и инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда»;
- ✓ обучение на дому, в том числе в форме дистанционного обучения.

В городе 1297 детей-инвалидов школьного возраста, все они обучаются в общеобразовательных и специальных школах.

В настоящий момент создана целая сеть учреждений для детей с ОВЗ. В городе функционирует 12 школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- школа для детей с нарушением зрения (106);
- школа – интернат для детей с нарушением слуха (38);

- 8 школ для детей с нарушением интеллекта (20,80,78,53,58,88,66,68), одна из которых с круглосуточным пребыванием (88) и 2 учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (66,68);

- 2 школы для детей с нарушением речи (30,235);

Кроме этого, на базе 10 учреждений открыты 56 классов для детей с задержкой психического развития, в которых обучаются 599 детей.

Специальные школы и классы обеспечены программно-методическим, кадровым и материально-техническим оснащением, создана система психолого-медико-педагогического сопровождения детей, сформированы условия для социализации и адаптации детей в общество.

Мероприятия Федеральной программы «Доступная среда» внедряются в общеобразовательных школах №№ 101, 110, 67, 64, 10, 6, 76, 65, 91, 26, 61, 27, 102; с 2015–2016 учебного года сеть таких учреждений расширяется (№№ 2, 73, 100, 104,107, 13,79). В 2016-2017 году «доступная среда» создана в МКОУ «Школа – интернат №38».

В этих учреждениях обучаются дети с ДЦП, с нарушением зрения, слуха, другими формами инвалидности.

В городе активно развивается дистанционное обучение как одна из форм интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня 44 обучающихся получают начальное и основное общее образование в вариативных дистанционных формах (дистанционное + домашнее, дистанционное + инклюзивное) на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110», МКОУ «Специальная школа №106».

Следует отметить, что в последние годы дети с особыми образовательными потребностями являются участниками и победителями предметных олимпиад и конкурсов школьного, городского, регионального и Всероссийского уровней.

2.2.8. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях осуществляют 4673 педагогических работника:

- в образовательных учреждениях различного типа – 3 980

- в учреждениях дополнительного образования – 693

К началу 2016-2017 учебного года в образовательных учреждениях города имелись 214 вакансий, из них наибольший дефицит:

учитель начальных классов – 18

учитель английского языка – 12

учитель математики – 22.

В руководящем кадровом составе системы образования города в течение года продолжались качественные изменения. Комитет образования и науки произвел смену руководителей в 18 образовательных учреждениях.

Анализ кадрового педагогического состава показывает, что основную долю (81,4 %) составляют педагоги в возрасте 25-55 лет. Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 1055 человек (26,5%).

Количество педагогов старше 55 лет – 1486 человек, что составляет 18,6%.

Актуальной задачей для комитета образования и науки администрации города Новокузнецка является привлечение в систему образования города молодых кадров. За последние пять лет количество молодых специалистов в образовательных учреждениях постепенно увеличивалось. На 01.09.2016г. в образовательные учреждения прибыло 335 молодых специалистов, из них выпускников 2016 года – 119 человек, со стажем от 1 года до 2 лет - 113, со стажем от 2 лет до 3 лет – 103.

В целом ситуация с омоложением педагогического состава системы образования остается неизменной на протяжении многих лет, количество молодых педагогов на начало 2016-2017 учебного года составляет 335 (4,2 %) от общей численности педагогических работников.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.

Система дополнительного образования КОиН представлена 14 учреждениями дополнительного образования. В 2016 году среди организаций дополнительного образования произведена реорганизация одного учреждения и ликвидация одного учреждения (к МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской присоединен МБУ ДО «Центр развития личности», ликвидировано МБОУ ДО «Спортивная школа №1»). Показатель доступности дополнительного образования: отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших дополнительное образование в текущем году и численности детей города в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 76%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2016 года составила по дополнительному образованию – 21 908,8 рублей (в регионе – 23 889,2 рублей).

Общий объем средств, поступающих в образовательные организации дополнительного образования, составил 8,16 тысяч рублей на одного обучающегося.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 1,28% от общего объема финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. Невысокий средний доход граждан, представляющих основную массу потенциальных потребителей данной услуги.

В организациях дополнительного образования созданы необходимые безопасные условия для получения дополнительного образования. 100% организаций дополнительного образования города имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет. Все организации дополнительного образования имеет компьютерную технику и подключены к сети Интернет. Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей на 2017-2018 учебный год являются:

увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, за счет модернизации дополнительных общеобразовательных программ и развития массовых направлений;

-создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

-повышение уровня квалификации педагогических кадров.

I.I.I. Выводы

Представленные в отчете данные о качестве условий, процесса и результатов образования в городе позволяют сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Стратегические направления деятельности муниципальной системы образования

- Повышение качества на всех ступенях образования.
- Обеспечение готовности муниципальной системы образования к переходу на ФГОС ОО.
- Развитие инклюзивного и дистанционного образования, а также совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование и развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями.
- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

- Оптимизация муниципальной системы образования. Повышение инвестиционной привлекательности инновационной и научной сфер деятельности в образовательных учреждениях города.

И.о. председателя КОиН

Т.Н. Титова

