

Итоговый отчет
Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка о
результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной
системы образования за 2018 год.

1. Вводная часть

Итоговый отчет является ежегодным отчетом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка (далее КОиН), который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования. Отчет представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2018 год и подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. N 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования», обеспечивает открытость функционирования системы образования.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы департамента образования и науки Кемеровской области.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Ответственные за подготовку итогового отчета:

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Контакты:

Название: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Адрес: 654080, Кирова, 71

Соловьева Юлия Александровна, председатель КОиН

Контактное лицо: Панченко Людмила Ивановна, т. 8 (3843) 32-15-27

Электронная почта: obrazov@admknz.info

Социально-экономическая характеристика Новокузнецкого городского округа.

Город Новокузнецк – старейший в Кемеровской области, расположен на юге Западной Сибири, на обоих берегах Томи. Он был основан в 1618 году. Новокузнецк входит в число наиболее значимых промышленных центров

страны и имеет выраженную специализацию - металлургическое производство, добыча угля, промышленное и гражданское строительство. В Новокузнецке функционируют два комбината полного металлургического цикла, алюминиевый и ферросплавный заводы, выпускающие более 60% промышленной продукции, производимой в городе. Также на территории Новокузнецка действуют две ТЭЦ, предприятия строительной индустрии, ряд муниципальных котельных. Такая концентрация промышленных предприятий, состояние их технологического и очистного оборудования создает напряженную экологическую ситуацию.

Город Новокузнецк располагает значительной базой учреждений образования, культуры, искусства и кино. На территории города функционируют 60 муниципальных учреждений культуры: 2 музыкальные школы, 2 художественные школы, 6 школ искусств, 30 библиотек, 4 музея, 13 домов культуры и клубов, кинотеатр «Октябрь», парк Гагарина, планетарий.

В последние годы ведется целенаправленная работа по реставрации памятников истории и культуры.

Промышленный сектор города Новокузнецка является одним из ведущих отраслей экономики города. В нем сосредоточено 70% оборота организаций, 43% инвестиций в основной капитал, 37% среднесписочной численности работников организаций.

Основой промышленного потенциала города Новокузнецка являются металлургические производство, добыча полезных ископаемых, производство готовых металлических изделий. На долю этих доминирующих видов деятельности приходится 81% объема отгруженных товаров и услуг.

Предприятия энергетики города Новокузнецка составляют в объеме производства продукции Кемеровской области почти 16%.

Среднемесячный денежный доход на душу населения в январе-ноябре 2018 г. увеличился по сравнению с 2017г (20939 рублей) и составил 21205 рублей.

Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью до 15 человек) в январе-ноябре 2018г. составила 40974 рубля и возросла по сравнению с январем-ноябрем 2017г. на 12,6%.

За 2018 г. в Центр занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 10,9 тыс. граждан.

На конец декабря 2018г. на учете в Центре занятости состояли 3265 человек, не занятых трудовой деятельностью, статус безработного имели 2811 человек.

По предварительной оценке, численность населения Новокузнецкого городского округа за 2018 г. уменьшилась на 1627 человек и составила на 01.01.2019 г. 552,0 тыс. человек.

Миграционный поток по сравнению с 2017г. увеличился на 1,5%. В город приехали 14 424 человека, выехали-13 615. Миграционный прирост составил 809 человек, что в 3,9 меньше, чем в 2017 году.

Муниципальная система образования является частью социальной инфраструктуры города, финансируемой из муниципального и регионального бюджетов, что обуславливает эффективность деятельности образовательных учреждений в соответствии с принципами бюджетирования.

- Муниципальная система образования города представляет собой сеть образовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами.

Базовыми компонентами развития муниципальной системы образования выступают:

- инновационная деятельность муниципальной системы образования;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личностная ответственность руководителей образовательных учреждений за обеспечение доступности качества образования;
- сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов отдельных образовательных учреждений;
- открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство.

Развитие муниципальной системы образования направлено:

- на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности адекватным требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в государственных и муниципальных заданиях образовательным учреждениям;

- на стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной экономики и современного общества;

- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности муниципальной системы образования индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

- на повышение доступности образовательных ресурсов городской системы образования в рамках создания новых форм образовательных сетей;

- на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования, которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования инвестиционно более привлекательной.

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития России и Кемеровской области, на основе повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования. Данная система представлена непрерывной структурой

дошкольного, общего школьного, дополнительного образования. В городе реализуется муниципальная программа «Развитие и функционирование системы образования в городе Новокузнецке». Для достижения поставленной стратегической цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечить достижение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования.
2. Разработать и реализовать комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление квалифицированных кадров и молодых специалистов в муниципальной системе образования; совершенствовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов и образовательных организаций в условиях стандартизации.
3. Развивать систему воспитательной работы на муниципальном уровне.
4. Совершенствовать безбарьерную среду в муниципальной системе образования для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Совершенствовать условия для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Новокузнецком городском округе на 01.01.2018 года функционировало 166 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе: 164 детских сада, 1- начальная школа – детский сад, 1- дошкольное отделение школы №19. Кроме того, в городе работало 3 негосударственных детских сада (2-ОАО «РЖД» и «Росток»). Доля негосударственных детских садов в общем количестве дошкольных организаций составляла 1,7%.

В течение 2018 года в системе дошкольного образования произошли изменения. Так в рамках оптимизации сети были объединены 6 детских садов с образованием 3 юридических лиц. В связи с аварийной ситуацией закрыт один детский сад 1932 года постройки. По соглашению с ООО «РЖД» в декабре 2018 года в муниципальную систему перешёл 1 детский сад.

Таким образом, на конец отчётного года в городе работает 161 детский сад, 1- начальная школа – детский сад, 1- дошкольное отделение общеобразовательной школы с общим контингентом -30795 воспитанников. А также 2 негосударственных детских сада. Доля негосударственных детских садов в общем количестве дошкольных организаций составила 1,2%.

При этом в городе развивались и альтернативные формы дошкольного образования. Кроме 2-х негосударственных дошкольных организаций,

имеющих лицензии на реализацию образовательных программ дошкольного образования, работало 22 частные организации, оказывающие услуги по присмотру и уходу, развитию детей раннего возраста. На базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования было открыто 180 групп кратковременного пребывания. Данными формами дошкольного образования охвачено 4330 детей.

В течение 2018 года сохранялась достигнутая в 2015 году 100% обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях. Охват детей в возрасте до 3-х лет, с учётом всех перечисленных выше форм дошкольного образования, составил 71,85% (в 2017 году -70,2%). Посещающих только муниципальные детские сады - 39,9%, с 1,5 до 3 лет – 53,4% (2017г. – 51%).

Значимым фактором доступности дошкольного образования являлась сравнительно невысокая оплата родителями за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных организациях (до июля- 2442руб., с июля- 2559руб.).

В соответствии с законодательством РФ, Кемеровской области, на основании муниципальных нормативных актов действует система мер по поддержке семей, нуждающихся в социальной защите. Так 100% льготой по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных организациях пользовались родители (законные представители) 1241 ребёнка, это родители детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 50 – ти процентной льготой детские сады посещали 2146 детей из семей, признанных в соответствии с законом Кемеровской области от 18.11.2004 №75-ОЗ малоимущими с месяца исполнения ребёнку 3-х лет. Ещё 910 детей посещали детские сады с 30% льготой, это дети работников детских садов (кроме административного и педагогического персонала).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Организация образовательного процесса в дошкольных организациях была направлена на создание комфортных условий для воспитанников, формирование знаний, умений и навыков в рамках ФГОС ДО.

В связи с возросшим спросом родителей (законных представителей) воспитанников на оказание дополнительных услуг, не входящих в содержание основных образовательных программ дошкольного образования, в течение года в секциях, кружках, студиях (по развитию художественных, музыкальных, спортивных способностей, коррекции имеющихся нарушений в развитии и многое другое), действующих в дошкольных организациях, занималось около 8 тысяч детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных организациях осуществляются мероприятия по просвещению родителей воспитанников в области педагогики и возрастной психологии. Проводятся родительские собрания, лектории по различным аспектам развития и обучения детей, индивидуальные консультации, беседы. В 2018 году в детских садах активно использовалась новая форма просвещения семьи в вопросах развития и образования ребенка дошкольного возраста: дистанционный «Родительский университет». К общению в такой форме привлечено по каждому ДОО до 20% родителей воспитанников (в 2017 – до 15%).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 9,1% воспитанников.

За 2018 год средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 29 944,09 руб. (в регионе – 30 819,15 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) - 97,2 %.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы, как отдельные помещения, не совмещённые с музыкальными залами, имеют 51,2% организаций, закрытых плавательных бассейнов – 28,3%.

Число единиц персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, составляет 1,9% единицы (2017- 0,17).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В городе по-прежнему большое внимание уделялось проблеме образования, коррекции развития детей с особенностями здоровья (ОВЗ).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составил 27,9% (25,6% в 2017 году), в том числе 4,9% детей–инвалидов.

Квалифицированную помощь получали дети с нарушениями речи, зрения, интеллекта, слуха, дети с аутизмом и сложными диагнозами; дети с туберкулёзной интоксикацией, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с аллергическими заболеваниями.

В течение года продолжалась работа отделения ранней помощи «Семья» Новокузнецкого городского округа (филиал Кузбасского регионального Центра психолого - педагогической, медицинской помощи Здоровье), его услугами в настоящее время пользуются более 2,5 тысяч родителей детей раннего возраста, не посещающих дошкольные организации.

Также для оказания помощи родителям детей раннего возраста, детей с ОВЗ, не посещающих детские сады, на базе 14 детских садов работают консультативные психолого – педагогические центры.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Во всех организациях в течение года в разной степени создавались дополнительные условия доступности для детей с ОВЗ.

1.6. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

За прошедший период расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 126,7 тыс. рублей.

1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова. Ворота для специализированного транспорта и калитки всех организаций оснащены электронными системами контроля доступа. В 2018 году во все дошкольные организации дополнительно за счёт бюджета города установлены системы видеонаблюдения.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Сведения о сети организаций общего образования. Оптимизация и реорганизация сети

Муниципальная система общего образования имеет развитую сеть, включающую 88 общеобразовательных организаций, среди них: основные общеобразовательные организации-13, средние общеобразовательные организации -43, лицеи-9, гимназии-9, специальные коррекционные организации -8, школы с углубленным изучением отдельных предметов-2, школы-интернаты-4. Кроме того, в городе функционируют 3 негосударственные частные школы.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 91%. Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован преимущественно в одну смену (87,3%).

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 24 человека, в 5-9 классах-23,3 человека, в 10-11 классах-22,5 человека. Однако в городе существует дефицит учебных мест в Новоильинском районе (кварталы 7, 14), Центральном районе (квартал 45-46), в Орджоникидзевском районе (квартал Е, микрорайон Абашево). Необходимо завершить строительство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81»

Реорганизация и оптимизация сети общеобразовательных организаций в 2018 году не осуществлялась.

2.2.2. Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 9 месяцев 2018 года, составляет 2 278 404 187,09 рублей. Из них:

| Региональный бюджет | Муниципальный бюджет |
|-------------------------|----------------------|
| 1 775 392 999,89 рублей | 503 011 187,2 рублей |

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 40,31 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 2,82 %.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 9 месяцев 2018 года составила по общему образованию –31 447,99 рублей (в регионе – 30 532,00 рублей).

2.2.3. Создание условий для организации образовательного процесса

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 18 лет составляет 91%. В 2 организациях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики»). 12 % учащихся изучают углубленно отдельные предметы, 15,7% -обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

По федеральным государственным образовательным стандартам занимается 83,7 % учащихся. Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован преимущественно в одну смену (87,3 %).

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности; общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования аккредитованы.

В настоящее время 93,0% школьников учатся в условиях, отвечающих всем современным требованиям.

Все школы подключены к сети Интернет, оснащены компьютерной техникой, интерактивными комплексами.76% общеобразовательных организаций осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, используя электронные журналы и дневники.

2.2.4. Создание условий для безопасности

100% образовательных организаций города относятся к категории объектов с массовым пребыванием граждан, поэтому решение вопросов обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в образовательных организациях находится под пристальным вниманием комитета образования и науки.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим, 100% общеобразовательных организаций оборудованы системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.19 общеобразовательных организаций охраняются специалистами частных охранных предприятий, в остальных общеобразовательных организациях - в ночное время сторожами, в дневное время - дежурным персоналом.

Все общеобразовательные организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%), канализацию (100%)

Образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в 2018году не было.

Капитального ремонта требуют здания МБОУ», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №43», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1», что составляет 2,2% от общего количества зданий. Для выполнения капитальных ремонтов необходимо 370 млн. руб. В текущем ремонте остро нуждаются

«Средняя общеобразовательная школа №97 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» и многие другие образовательные организации. На выполнение ремонтных работ необходимо практически 90 млн.руб.

2.2.5. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

В 2018 году горячим питанием было охвачено 79,3% учащихся.. 98,9% общеобразовательных организаций имеют спортивные залы (нет спортивного зала в МБОУ «Лицей №84»), 5,6%-бассейны (МБОУ Средняя общеобразовательная школа №77», МБОУ «Детский дом-школа №95», «Дом детства», на условиях аренды-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97»). 26,7% общеобразовательных организаций имеют логопедические кабинеты.

В городе уже не первый год эффективно работает многоуровневая система сохранения и укрепления здоровья. В течение трех лет в городе реализуется спортивный комплекс «ГТО».

В процессе реализации комплекса «ГТО» были проведены мероприятия, направленные на определение уровня развития физических качеств, способностей учащихся общеобразовательных организаций, на основе выполнения нормативов физической подготовленности. Данные мероприятия проводились как в урочное время, так и во внеурочное время в форме уроков-соревнований, тестирования, спортивных праздников, спартакиад, дней здоровья. В 2018 году численность обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО» составила 732 человека, 230 обучающихся выполнили нормативы на знак отличия.

Более трех лет обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». В 2018 году процент участия в «Президентских состязаниях» составил 91%, в «Президентских играх»-86%. На региональном этапе в соревнованиях школьников 1 место заняли команды школьников МБОУ «Гимназия №73», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73».

2.2.6. Качество подготовки учащихся в общеобразовательных организациях

Важным показателем эффективности деятельности муниципальной системы образования является качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2018 году из 59 073 тысяч обучающихся окончили школу на «отлично» - 2 571 (4,4%) человек.

130 (5,78%) выпускников 11-х классов получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении» федерального и областного уровней (в 2014 году - 5,1 %, в 2015 году-7,6%, 2016 -4,08, 2017- 6,78).

В 2018 году государственная итоговая аттестация в городе прошла на достаточно высоком организационном уровне, объективно, открыто.

Всего в основной период приняли участие 2 246 человека. Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали обществознание, физика, история, биология.

Русский язык сдавали 2 246 выпускника. Средний балл по предмету выше прошлогоднего (72,9) и составил 74, 9.

Сто баллов получили 38 человек: 32 человека по русскому языку, 1 по физике, 3 по химии, 2 по истории.

Математику (базовый уровень) сдавали 2 114 выпускников.

После дополнительного периода (сентябрьские сроки) сдачи экзамена по математике базовой количество выпускников, получивших «2», составило-9, из них 1-ГВЭ (СОШ №97- 4 чел., СОШ № 29-3 чел, СОШ № 50- 2 чел.).

В результате в 2018 году 9 человек не получили аттестаты о среднем общем образовании (в 2016 - 27 человек, 2017-6 чел.), что составляет 0,4% от общего количества выпускников 11 классов. Один выпускник не сдал 2 обязательных экзамена (СОШ №97).

Математику (профильную) сдавали 1236 ученика. 49 выпускника не преодолели минимальный порог (в 2017 году – 144).

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов - с 950 до 1268 человек.

По видам общеобразовательных организаций самый высокий балл в лицеях, гимназиях, учреждениях с углубленным изучением предметов.

По итогам ГИА-9 русский язык в 2018 году сдавали 5 043 выпускников 9 классов, качество – 77% (в 2017г. - 78 %), средняя отметка – 4,13. Математику в 2018 году сдавали 5067 выпускника 9 классов, качество - 69 (в 2017г.-67 %), средняя отметка – 3,78. Доля участников ГИА-9, набравших максимальный балл, – 4,5%. 0,7% выпускников 9 классов (38 человек: 30 выпускники текущего года и 8 ВПЛ) по итогам 2018 года не получили аттестаты об основном общем образовании.

2.2.7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ

Система специального образования в городе Новокузнецке выстраивается с учетом реализации следующих направлений деятельности:

- ✓ раннее выявление и диагностика особых социальных и образовательных потребностей ребёнка (на базе территориальной ПМПК и Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения);
- ✓ организация специального обучения;
- ✓ развитие интегрированного и инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда»;
- ✓ обучение на дому, в том числе в форме дистанционного обучения.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Новокузнецка – 1619 человек.

В настоящий момент создана целая сеть организаций для детей с ОВЗ. В городе функционирует 11 школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- школа для детей с нарушением зрения (106);
- школа – интернат с круглосуточным пребыванием для детей с нарушением слуха (38);
- 7 школ для детей с нарушением интеллекта (20,80,78,53,58,88,66), одна из которых с круглосуточным пребыванием (88) и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (66);
- 2 школы для детей с нарушением речи (30,235);

Кроме этого, в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях в 13 общеобразовательных организациях открыты классы коррекции, реализующие АООП для детей с ОВЗ (799 детей с задержкой психического развития). На сопровождении специалистов отделения РЦППМС Новокузнецкого городского округа находится 133 ребенка с ОВЗ и инвалидностью из 22 образовательных организаций города, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Специальные школы и классы обеспечены программно-методическим, кадровым и материально-техническим оснащением, создана система психолого-медико-педагогического сопровождения детей, сформированы условия для социализации и адаптации детей в общество.

Мероприятия Федеральной программы «Доступная среда» на 2011-2020г.г. реализованы в 23 образовательных организациях. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи» во всех образовательных организациях разработаны Паспорта доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг, а также оказания при этом необходимой помощи. Таким образом, 45,6 % зданий (в общем числе зданий организаций), имеют условия для беспрепятственного доступа инвалидов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МАОУ «СОШ № 110», МКОУ «Специальная школа №106», МБОУ «СОШ №101», МБОУ «СОШ №26», МБОУ «ООШ №33» организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером согласно постановлению Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 "О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ "О социальной поддержке инвалидов".

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ, обучаются по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования по индивидуальным учебным планам, составленным на каждого обучающегося с учетом его психофизических особенностей. По результатам образовательной деятельности в 2018 году, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №110» признана лучшей школой в рейтинге 60 образовательных организаций Кемеровской области, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.

В 2018 году 11 специальных организаций города Новокузнецка являются участниками долгосрочного проекта «Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках подпрограммы «Развитие производства медицинских изделий» государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы». В рамках проекта получено оборудование и методические комплекты (на сумму 9738440.13 руб.), необходимые для диагностики психического, физического и социального здоровья детей.

2.2.8. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений

Воспитательно-образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях осуществляют 5 408 работника, том числе педагогов- 3 988 (73,7%).

На протяжении последних лет образовательные учреждения города не испытывали острого недостатка в кадрах. Однако к началу 2018-2019 учебного года в образовательных учреждениях города имелись 128 вакансий, из них наибольший дефицит:

учитель начальных классов – 16

учитель английского языка – 28

учитель математики – 24.

В руководящем кадровом составе системы образования города в течение года продолжались качественные изменения. Комитет образования и науки произвел смену руководителей в 8 образовательных учреждениях.

Анализ кадрового педагогического состава показывает, что основную долю - 1998 чел. (50,1 %) составляют педагоги в возрасте 35-55 лет. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет - 25,5%. Количество педагогов старше 55 лет – 890 человек, что составляет 22,3%.

Актуальной задачей для комитета образования и науки администрации города Новокузнецка является привлечение в систему образования города молодых кадров. За последние пять лет количество молодых специалистов в образовательных учреждениях постепенно увеличивалось. На 01.09.2018г. в образовательные учреждения прибыло 202 молодых специалиста, из них в общеобразовательные организации – 75.

III. Дополнительное образование.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 86%

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования КОиН представлена 15 организациями дополнительного образования: спортивные школы (3), центр технического творчества, центры детско-юношеского творчества (2), станция юных натуралистов, дома творчества (5), военно-патриотический центр, оздоровительно-образовательный центр, Городской Дворец детского (юношеского) творчества. В системе дополнительного образования города реализуются дополнительные образовательные программы всех направлений, что позволяет в полной мере использовать потенциал дополнительного образования в воспитании, личностном развитии, профессиональной ориентации детей. Показатель доступности дополнительного образования: соотношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших дополнительное образование в текущем году и численности детей города в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 76%.

59,5% обучающихся используют дистанционные образовательные технологии, электронное обучение по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно- спортивных организациях.

60% учреждений дополнительного образования используют сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2,2% детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей на 2019-2020 учебный год являются:

- ранняя профориентация;
- работа с одаренными детьми;
- инклюзивное дополнительное образование;
- увеличение доли организаций дополнительного образования, предлагающих услуги в сфере дополнительного образования технической направленности.

5.3. Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования работает - 1224 человека, удельный вес численности педагогических работников составляет – 61,2%, из них педагогических работников в возрасте моложе 35 лет – 29, 8%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования

В организациях дополнительного образования созданы необходимые безопасные условия для получения дополнительного образования. 100% организаций дополнительного образования города имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет. Все организации дополнительного образования имеет компьютерную технику и подключены к сети Интернет.

5.5. Изменение сети организаций дополнительного образования.

В 2018 году реорганизация организаций дополнительного образования не проводилась.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 9 месяцев 2018 года составила по дополнительному образованию – 30 487,18 рублей (в регионе – 31 664,00 рублей).

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, составил 11,74 тысячи рублей в расчете на одного обучающегося.

Удельный вес источников финансирования в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил:

- средства регионального бюджета – 0,05%;
- средства местного бюджета – 98,43%;
- внебюджетные источники – 1,52% (в т.ч. финансовые средства от приносящей доход деятельности – 0,8%).

1.1.1. Выводы Представленные в отчете данные о качестве условий, процесса и результатов образования в городе позволяют сделать вывод о развитии муниципальной системы образования.

Однако для дальнейшего стабильного развития образования необходимо:

В первую очередь, - строительство и ввод в эксплуатацию 5ти дошкольных образовательных организаций и 3х общеобразовательных организаций. Потребность в строительстве новых образовательных организаций ощущается комитетом образования и науки очень давно, о чем свидетельствуют многочисленные обращения граждан на официальный сайт Кемеровской области и на сайт администрации города Новокузнецка. Особенно остро стоит проблема строительства новых детских садов в Новоильинском районе (микрорайон 24, 7), школ в Новоильинском районе (квартал 24), Центральном районе в квартале 45-

46. . В 2019-2021 гг. там планируется построить и ввести в эксплуатацию два детских сада по 240 мест и один детский сад вместимостью 110 мест. В Орджоникидзевском районе запланировано строительство детского сада на 240 мест в квартале Е, в Центральном районе будет введен в эксплуатацию детский сад на 240 мест в квартале 45-46, в Заводском районе в 2019 году откроет свои двери долгожданное образовательное учреждение на 825 мест МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №81». Строительство новых образовательных организаций планируется на условиях софинансирования из бюджетов всех уровней.

Кроме строительства новых объектов в рамках подготовки празднования 300-летнего юбилея Кузбасса на 2019-2021 гг. запланировано проведение реконструкций, капитальных и текущих ремонтов таких образовательных организаций как МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1», а также еще 9ти общеобразовательных и 14 дошкольных образовательных учреждений. Ремонт и реконструкция будут выполнены за счет средств регионального, муниципального бюджетов и внебюджетных средств.

Особое место в общем плане мероприятий занимает создание и материально-техническое оснащение современным оборудованием Центра по развитию научно-технического творчества «Кванториум», который должен заработать и принять первых воспитанников 1 сентября 2019 года.

За счет средств местного бюджета и внебюджетных источников запланирован ремонт загородной базы ВСЦ «Патриот».

Реализация запланированных мероприятий позволит решить вопрос нехватки мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, повысит уровень удовлетворенности населения состоянием и оборудованием образовательных учреждений города и даст возможность занятия научно-техническим творчеством многим учащимся.

Представленные в отчете данные о качестве условий, процесса и результатов образования в городе позволяют сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Стратегические направления деятельности муниципальной системы образования

- Формирование системы образования, основанной на применении инновационных технологий.
- Повышение качества на всех ступенях образования.
- Обеспечение готовности муниципальной системы образования к переходу на ФГОС СОО.
- Развитие инклюзивного и дистанционного образования, а также совершенствование системы поддержки талантливых детей.

- Развитие системы подготовки кадров, оперативно реагирующей на изменяющиеся потребности рынка труда города.
- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
- Интеграция образовательных организаций и организаций дополнительного образования для расширения образовательных возможностей.
- Повышение инвестиционной привлекательности инновационной и научной сфер деятельности в образовательных учреждениях города.

Председатель КОиН

Ю.А. Соловьева