**Итоговый отчет**

**Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**муниципальной системы образования за 2022 год**

**Введение**

Итоговый отчёт является ежегодным отчётом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка (далее-КОиН), который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Новокузнецкого городского округа. Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2022 год, подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования» и обеспечивает открытость функционирования системы образования. В качестве исходных данных для проведения мониторинга муниципальной системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы Министерства образования и науки Кузбасса. Отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Контакты: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка. Адрес: 654080, Кирова,71, Круль Светлана Васильевна, исполняющий обязанности председателя КОиН:, телефон контактного лица 8 (3843) 32-15-75. Электронная почта: obrazov@admnkz.info

**Социально-экономическая характеристика Новокузнецкого городского округа**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа.

Новокузнецк – это крупный промышленный город на юге Кемеровской области. Расстояние до Москвы 3 182 км, до Новосибирска 307 км и до Кемерово 221 км.

Численность постоянного населения Новокузнецкого городского округа по состоянию на 1 января 2023 года составила 533 565 человек. Естественным процессам воспроизводства населения города Новокузнецка характерно устойчивое превышение смертности над рождаемостью. Количество родившихся в 2022 году составило 3947 человек, количество умерших - 7616 человека. Миграционный прирост в 2022 году составил 792 человека.

Ситуация на рынке труда Новокузнецка умеренная. Численность безработных на конец 2022 года, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения, составила 1 955 человек, уровень зарегистрированной безработицы - 0,7%.

В целом, по оценочным данным, в 2022 году среднесписочная численность занятых в учитываемых организациях города Новокузнецка (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью до 15 человек) составила 123 375 человек.

Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства и организаций с численностью до 15 человек) в 2022 году составила 62380 рублей.

Величина прожиточного минимума в расчете на душу населения по Кемеровской области в 2022 году составила 12667 руб./мес.

Промышленный сектор Новокузнецка является одной из ведущих отраслей экономики города. В нём ежегодно сосредоточено 50-60% оборота организаций, 50-60% инвестиций в основной капитал, 30-40% среднесписочной численности работников организаций.

Основой промышленного потенциала города Новокузнецка являются металлургическое производство, добыча полезных ископаемых. На долю этих видов деятельности ежегодно приходится 70-80% объема отгруженных товаров и услуг.

В 2022 году объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных собственными силами работ и услуг по полному кругу организаций составил 668 855,747 млн. рублей. Наибольшая доля в общем объеме отгруженных товаров, работ, услуг приходится на сектор обрабатывающих производств – 61,8%; 23,1% промышленной продукции – производится предприятиями, осуществляющими добычу полезных ископаемых.

На развитие экономики и социальной сферы города Новокузнецка в 2022 году было направлено 42 190 745 тыс. рублей, в том числе крупными и средними организациями 31 682 285 тыс. рублей. Порядка 39,4% от общего объема инвестиций организаций обеспечивает обрабатывающая промышленность – 12 475 383 тыс. рублей, при этом из них на металлургическое производство приходится 28,3% объема инвестиций крупных и средних организаций.

В 2022 году крупными и средними организациями Новокузнецкого городского округа по виду экономической деятельности «Строительство» выполнены работы на 19 442,4 млн. рублей. Объем ввода жилья в 2022 году составил 94,6 тыс. м2 общей площади или 1 303 квартир м2. Населением за счет собственных и привлеченных средств построено 221 жилых домов общей площадью 32,4 тыс. м2. Доля построенного населением жилья в общем вводе по городу составила 34,2%.

По состоянию на 01.01.2023 года жилищный фонд города Новокузнецка составил 12 954,3 тыс.кв.м., обеспеченность населения жильем – 24,21 кв.м. на 1 жителя.

Город Новокузнецк располагает значительной базой учреждений образования, спорта, культуры, искусства и кино. В Новокузнецке действует 44 муниципальных учреждения культуры, 11 муниципальных автономных физкультурно-спортивных учреждения.

1. **Цели и задачи системы образования Новокузнецкого городского округа**

Система образования Новокузнецкого городского округа направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» и решение приоритетных задач, определенных региональными и муниципальными правовыми актами.

В 2022 году деятельность комитета образования и науки и образовательных организаций города была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, расширение доступности образовательных возможностей для граждан, развитие социальной активности обучающихся, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе образования, а также создание наиболее эффективных механизмов управления образованием.

В 2022 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие и функционирование системы образования в городе Новокузнецке».

Решались следующие приоритетные задачи:

1. Достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национального проекта «Образование» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.
4. Совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.
5. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет.
6. Обеспечение эффективности контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций.

## ***Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

### ***2.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

* + 1. ***Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование***

В Новокузнецком городском округе на 01.01.2022 года функционировала 161 муниципальных образовательных организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования, в том числе: 158 детских садов, 1- начальная школа – детский сад, 1- дошкольное отделение школы №19 с общим контингентом воспитанников 25050 детей.

Кроме того, функционирует 2 негосударственных детских сада (1-ОАО «РЖД» и «Росток»). В них обучается 157 детей. Доля негосударственных детских садов в общем количестве дошкольных организаций города, имеющих лицензию на образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 1,2%.

В течение 2022 года в городе сохранялась достигнутая в 2015 году 100% обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях. На конец отчетного года охват детей в возрасте до 3-х лет всеми формами дошкольного образования составил – 97%, (в 2020 - 76%).

На учебный год в сентябре 2022 года детские сады приняли 5300 детей (в том числе 1027 - по льготной очереди) из них 5150 детей в возрасте до 3 лет. Сформировано 1175 групп, из которых 252 группы для детей до 3 лет.

Для решения задачи 100% охвата детей этого возраста общественным дошкольным образованием предпринимались меры по увеличению таких мест: - создано 135 дополнительных мест для детей раннего возраста в 10 детских садах путем перепрофилирования групп для детей старшего дошкольного возраста;

- введено в эксплуатацию здание нового дошкольного учреждения в Новоильинском районе на 190 мест 60 из которых для детей до 3х лет.

Для охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детский сад, организована работа консультационных пунктов на базе действующих дошкольных учреждений.

Значимым фактором доступности дошкольного образования являлась сравнительно невысокая плата родителями за присмотр и уход за детьми в детских садах города 2687 руб., в двух детских садах: №123 и №274 – 2400 руб. С июня 2022 года она составила 3063 и 2700 соответственно.

В соответствии с действующим законодательством всех уровней действует система мер поддержки семей, нуждающихся в социальной защите. На 01.01.2022 были полностью освобождены от родительской платы родители (законные представители) 1222 ребенка, это родители детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 50-ти процентной льготой по оплате за присмотр и уход детские сады посещали 1674 ребенка из семей, признанных в соответствии с законом Кемеровской области от 18.11.2004 №75-ОЗ малоимущими с месяца исполнения ребёнку 3-х лет. Ещё 655 детей посещали детские сады с 30% льготой, это дети работников детских садов (кроме административного и педагогического персонала). Вновь введена льгота для детей участников спецоперации в размере 100%. Такая льгота предоставлена – 351 ребенку.

* + 1. ***Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам***

***дошкольного образования***

Организация образовательного процесса в дошкольных организациях направлена на создание комфортных условий для реализации образовательной программы. Большое внимание уделено организации предметно-пространственной развивающей среде в детском саду. Во всех образовательных учреждениях развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, соответствует возрастным возможностям детей и выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При построении развивающей среды учтены требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность всех базисных компонентов среды.

В дошкольных организациях осуществляются мероприятия по просвещению родителей воспитанников в области педагогики и возрастной психологии. Проводятся родительские собрания, лектории по различным аспектам развития и обучения детей, индивидуальные консультации, беседы. В 2022 году продолжал работу дистанционный «Родительский университет». К общению в такой форме привлечено по каждому ДОУ до 41% родителей воспитанников (в 2021 – 36%).

Кроме того, 128 дошкольных учреждений города оказывали платные образовательные услуги по следующим направленностям: художественная, спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая. Указанными услугами было охвачено 16119 детей (в 2021 - **13340 детей).**

В составе инновационных комплексов работало: 60 дошкольных организаций, имеющих статус инновационных, опорных и стажировочных площадок в (2021 году-55). Значимым направлением в 2022 году остается внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций. Осуществлялась реализация более 200 проектов по оптимизации ключевых процессов в ДОО. МБДОУ «Детский сад №149» прошел экспертизу и получил статус образца регионального уровня, реализующего программу «Эффективный регион» с применением бережливого производства.

О качестве образовательных условий в системе дошкольного образования говорят победы в конкурсах. За прошедший год за представление на конкурсно – выставочных мероприятиях разных уровней своих методических разработок, систем управления процессами и прочие материалы получили высшие награды 75 детских садов (47%), из них 37 (49%) – в 2-х и более конкурсах.

***2.1.3****.* ***Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников***

В дошкольных организациях трудится 3128 педагогических работника. Отмечается приток молодых кадров, педагоги до 35 лет составляют 21%. Педагоги в возрасте старше 60 лет составляют 7,1%.

В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 7,9 воспитанников.

За 2022 год средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 45 656,60 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 91,92 %.

***2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций***

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурные залы, как отдельные помещения, не совмещённые с музыкальными залами, имеют в 51,2% организаций, закрытые плавательные бассейны в 28,8%.

Увеличилось число дошкольных учреждений, применяющих в работе с детьми информационно-образовательные технологии, увеличилось количество компьютеризированных рабочих мест и персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

***2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В городе по-прежнему большое внимание уделялось проблеме образования, коррекции развития детей с особенностями здоровья. В детских садах функционирует 540 групп компенсирующей и комбинированной направленности, которые посещает более 7000 детей, что составляет 33%. Увеличен охват детей с тяжелыми нарушениями речи, за счет перепрофилирования групп в Орджоникидзевском районе.

В числе детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации 2,5% дети-инвалиды (в 2021 – 2,2%).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Во всех организациях в течение года в разной степени создавались условия доступности для детей с ОВЗ.

Нужно отметить, что в течение учебного года – в 86 дошкольных образовательных организациях (53,7%) продолжали работу консультационные пункты, где оказывалась медико - психологическая, педагогическая помощь семьям, в том числе имеющим детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные организации.

***2.1.6. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

За прошедший период расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 196,5 тыс. рублей, что на 33,5% больше по сравнению с 2021 годом (147,2 тыс. рублей).

***2.1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях***

Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова. Ворота для специализированного транспорта и калитки всех учреждений оснащены электронными системами контроля доступа.

* 1. ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.***
     1. ***Сведения о сети организаций общего образования.***

***Оптимизация и реорганизация сети***

Муниципальная система общего образования имеет развитую сеть, включающую 88 общеобразовательных организаций, среди них: основные общеобразовательные организации-13, средние общеобразовательные организации -43, лицеи-9, гимназии-9, специальные коррекционные организации -8, школы с углубленным изучением отдельных предметов-2, школы-интернаты-4. Кроме того, в городе функционируют 3 негосударственные частные школы.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 91%.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составила 19,4 %.

Напряженная ситуация с увеличением количества школ, переходящих работать в две смены, отмечается в 45-46 квартале Центрального района, 14 квартале Новоильинского района, где продолжается строительство новых домов, как следствие происходит увеличение количества молодых семей и количества детей дошкольного и школьного возраста.

Реорганизация и оптимизация сети общеобразовательных организаций в 2022 году не осуществлялась.

***2.2.2. Финансово-экономическая деятельность***

***учреждений общего образования***

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2022 год, составляет 5 507 961 942,72 рублей. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный бюджет | Муниципальный бюджет |
| 4 477 513 740,51 | 937 800 538,93 |

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 84,0 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 1,68 %.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2022 год составила:

-по общему образованию –44 909,61 рублей (в регионе – 45 358 рублей).

***2.2.3. Создание условий для организации образовательного процесса***

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 18 лет составляет 91 %. В 2 организациях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики» 9,3 % учащихся изучают углубленно английский язык и информатику. 96% учащихся обучаются в классах профильного обучения по программам среднего общего образования, 25,6% -обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 01.09.2022 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и от 31 мая 2021 года № 287 (далее – новые ФГОС) занимается 20,7% обучающиеся 1-х классов (6 512 чел.) и 5-х классов (6 505 чел.).

С целью анализа готовности введения обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях г. Новокузнецка проведен мониторинг по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Организационное обеспечение;
3. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций при переходе на новые ФГОС и повышение квалификации педагогов и руководителей ОО.

Переход на новые ФГОС будет осуществляться поэтапно, по ступеням начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все образовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности; общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования аккредитованы.

В настоящее время 93,0% школьников учатся в условиях, отвечающих всем современным требованиям.

Все школы подключены к сети Интернет, оснащены компьютерной техникой, интерактивными комплексами. 90,9% организаций реализуют образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием доступа к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше.

90,9% общеобразовательных организаций осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, используя электронные журналы и дневники.

В рамках Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в 2022 году 10 школ города получили современное оборудование (№№ 28,47,52, 62,72,77,91,93,104, 111).

В период с 2019 по 2022 год такое оборудование получили 46 школ.

***2.2.4. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся***

Организацию детского питания в г. Новокузнецке осуществляет МБУ «Комбинат питания», который имеет собственную материально техническую базу, овощной и кондитерский цеха, складские помещения, оснащенные современным холодильным оборудованием, квалифицированный персонал. МБУ «Комбинат питания осуществляет свою деятельность на основании договоров, заключенных со всеми общеобразовательными организациями.

Организация питания осуществляется через электронный журнал «Школа.2.0.» при содействии ООО «Константа», система безналичного расчета за горячее питание внедрена во все образовательные учреждения города (69 ОУ), кроме учреждений, находящихся в особых социальных условиях (7 ОУ).

За 2022 год средний процент охвата горячим питанием составил 82%, в начальной школе – 100%.

Одним из условий повышения процента охвата детей горячим питанием является организация полноценного питания через обеденные комплексы, внедрение новых схем питания (большой комплекс и малый комплекс, эконом-меню, альтернативное меню и т. д.), использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований.

Кроме того, образовательными учреждениями и МБУ «Комбинат питания» проводится работа по увеличению количества учащихся, охваченных двухразовым горячим питанием. Организация питания учащихся осуществляется под контролем МБУ «Комбинат питания», который в свою очередь проводит ряд мероприятий по улучшению качества питания, отслеживанию качества продуктов и своевременную их доставку и т. д.

Учащиеся муниципальных казенных образовательных учреждений получают льготное горячее питание в 100% объеме.

***2.2.5. Качество подготовки учащихся в общеобразовательных организациях***

Объективность образовательных результатов обучающихся является важнейшей характеристикой муниципальной системы образования.

**Сравнительный анализ, окончивших учебный год на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество обучающихся на 4 и 5/ процент от общего числа | | | | | | | | | |
| Класс | *2-4 классы* | | | | *5-9 классы* | | | *10-11 классы* | | |
| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Новокузнецкий ГО | 12155/  57% | 11961/ 52,5% | 7613/  36,3 | 9814/  34% | | 10236/ 32,2% | 10423/34,7 | 2199/  46% | 2064/ 44,2% | 1959/  43,3 |

В Новокузнецком городском округе с 2020 года к 2022 произошло повышение индексов низких результатов, что видно из таблицы, и понижение индексов высоких результатов, это даёт основания говорить о недостаточном уровне подготовки учащихся 2022 года. Так, число медалистов: в 2018 году – 131, 2019 году – 136, 2020 году – 143, 2021 году – 178, 2022 – 141. Однако количество отличников в 2022 году увеличилось: в 2018 году – 2566, в 2019 году – 2571 и в 2020 году – 2664, 2021 году – 2693, 2022 году - 2889.

Анализ результатов ЕГЭ демонстрирует общий уровень подготовки выпускников по предметам.

**Средний балл ЕГЭ за 2019-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | 71,97 | 74,5 | 72,4 | 72,14 |
| Математика базовая | 4,37 |  |  | 4,27 |
| Математика профильная | 59,16 | 58,3 | 60,24 | 57,24 |
| Биология | 56,15 | 55,21 | 55,28 | 51,33 |
| География | 64,32 | 65,2 | 63,65 | 63,91 |
| Литература | 65,26 | 67,36 | 68,09 | 64,45 |
| Химия | 63,26 | 60,05 | 58,94 | 60,3 |
| Физика | 56,67 | 57,56 | 56,6 | 59,55 |
| Информатика | 67,67 | 65,4 | 65,9 | 63,6 |
| Английский язык | 70,56 | 68,84 | 70,77 | 72,5 |
| Немецкий язык | 42 |  |  | - |
| Французский язык | 73 |  |  | - |
| История | 56,51 | 58,4 | 54,65 | 59,1 |
| Обществознание | 56,47 | 56,52 | 59,88 | 61,0 |

Одной из задач в муниципальной системе образования является внедрение новых методов обучения и образовательных технологий для повышения качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, насколько выпускники общеобразовательных организаций города получают качественное образование, определить уровень их подготовки для дальнейшего продолжения образования, а также обеспечить всех участников образовательного процесса информацией о состоянии образования города.

Доля высокобалльных работ в 2022 году составила 20 % (в 2021г. – 21%). 141 выпускнику, получившим удовлетворительные результаты по всем предметам по выбору и не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня, были вручены аттестаты с отличием и федеральная медаль «За особые успехи в учении».

Сто баллов в 2022 году получили 22 выпускника, в 2021году - 21, в 2020 году - 32, в 2019 году – 25 выпускников.

В 2022 году 128 выпускников 11-х классов получили нагрудный знак «Отличник Кузбасса», из них 99 золотой и 29 серебряный знак, в 2021 году – 104 –золотой и 47 – серебряный, в 2019 году – 144 выпускника получили золотые, серебряные и федеральные медали «За особые успехи в учении».

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году приняли участие 5373 (в 2021 году – 5137, в 2019 году – 5126 человек).В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах (далее – ГИА-9) была отменена. В 2022 году 131 выпускник получил аттестат с отличием (в 2019 году – 137).

В целом, сравнительный анализ с 2019 годом показывает стабильные результаты по математике, литературе, химии, улучшение результата по русскому языку, снижение среднего балла по обществознанию, географии, физике, информатике, английскому языку, истории и биологии.

**Процент участников ГИА-9, не преодолевших минимальный порог в сравнении с 2019 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2022** |
| **Русский язык** | 1,75 | 1,67 |
| **Математика** | 4,80 | 17,35 |
| **Обществознание** | 4,63 | 7,94 |
| **География** | 6,66 | 25,76 |
| **Литература** | 4,07 | 4,32 |
| **Химия** | 4,47 | 7,95 |
| **Физика** | 2,58 | 4,44 |
| **Информатика** | 6,86 | 2,78 |
| **Английский** | 1,6 | 2,3 |
| **История** | 10,98 | 11,64 |
| **Биология** | 1,49 | 10,92 |

Анализ полученных результатов показывает снижение качества образования, что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году, когда государственная аттестация проводилась по двум обязательным предметам и и двум предметам по выбору.

Для получения аттестата об основном общем образовании 573 выпускника пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре (191 в 2021, в 2019 – 253, в 2018 – 413, в 2017 - 558).

Информация о поступлении выпускников города представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Общее количество выпускников дневных ОО | **2283** | **2201** | **2269** | **1967** |
| Количество выпускников, поступивших в вузы | 1815 (80%) | 1643 (75%) | 1769 (78%) | 1613 (82%) |
| Количество выпускников, поступивших в вузы КО | 785 (43%) | 750 (46%) | 780 (34%) | 680 (34%) |
| Количество выпускников, выбывших  за пределы КО на обучение в другие города России и за рубеж | 785 (43%) | 893 (54%) | 989 (44%) | 933 (47%) |

Количество выпускников, поступивших в вузы, увеличилось по сравнению с 2019 годом на 3%, но при этом уменьшилось количество выпускников, поступивших в вузы Кузбасса на 12%.

ЕГЭ позволяет нашим выпускникам поступать в лучшие вузы страны, 44% выпускников 2021-2022 учебного года продолжили обучение за пределами Кузбасса. Из **20** стобалльников только 2 продолжили обучение в ВУЗах Кузбасса.

В 2021-2022 учебном году основную школу окончили **5 245** учеников.

**2052** (39%) выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

**2696** (51%) выпускников 9-х классов продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального обучения Кемеровской области - Кузбасса.

**86** выпускников 9-х классов 2022 года, выбыли за пределы Кемеровской области, трудоустроен **61** (1,2%) выпускник 9-х классов, 100 (1,9%) выпускников не учатся и не работают.

С целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности ежегодно обучающиеся города принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе ВСОШ в сравнении с 2019 годом в 2,5 раза выросло количество участников и в 1,8 раза количество победителей и призеров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров |
| 1134 | 368 | 1119 | 327 | 3625 | 719 | 2976 | 673 | 2995 | 1065 |

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наш город представляли: в 2023 г. – 320 обучающихся из 48 общеобразовательных организаций, в 2022 г. – 270, в 2021г. – 369, в 2020 г. – 238; в 2019 г. – 188.

За последние пять лет количество участников РЭВОШ увеличилось на 133 человека. Результативность участия в 2022-2023 учебном году составил 21%. Данный показатель в сравнении с 2019 годом (22%) стал ниже на 1%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров |
| 188 | 42 | 238 | 85 | 369 | 99 | 270 | 85 | 320 | 67 |

Ежегодно с целью поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи проводится областной конкурс «Достижения юных». В 2022 году 10 обучающихся стали победителями и награждены денежной премией Губернатора Кемеровской области, в 2019 году – 12 обучающихся.

***2.2.6. Создание условий для обучения детей с ОВЗ***

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2022 году, составила 1 738 человек (в 2021 году – 1617, в 2020 году – 1 516 человек).

В настоящий момент создана целая сеть организаций для детей с ОВЗ. В городе функционирует 11 школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

* школа для детей с нарушением зрения (106);
* школа-интернат с круглосуточным пребыванием для детей с нарушение слуха (38);
* 7 школ для детей с нарушением интеллекта (20, 80, 78, 53, 58, 88, 66), одна из которых с круглосуточным пребыванием (88) и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (66);
* 2 школы для детей с нарушением речи (30, 235).

Кроме этого, увеличилось количество общеобразовательных организаций, в которых открыты классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году было открыто 70 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучалось 733 ребенка, в 2022 году в 16 общеобразовательных организациях открыты 94 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 957 детей.

В МБОУ «ООШ № 103» организован ресурсный класс для детей с РАС, где сопровождение детей осуществляется тьютором.

В 64 общеобразовательных организациях города Новокузнецка осуществляется инклюзивное образование детей-инвалидов.

Специалисты Новокузнецкого отделения Кузбасского регионального центра психолого-педагогической помощи работают в 22 общеобразовательных организациях по договору сетевого взаимодействия с целью оказания специалистами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Специальные школы и классы обеспечены программно-методическим, кадровым и материально-техническим оснащением, создана система психолого-медико-педагогического сопровождения детей, сформированы условия для социализации и адаптации детей в общество.

Увеличивается количество участников региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Так, если в 2019 году было 12 участников (из них 6 победителей и призеров), 2020 году – 14 участников (6 победителей и призеров), в 2021 году – 35 участников (20 победителей и призеров), 2022 году – 50 участников (25 призовых мест), а в 2023 году -75 участников, из которых 31 являются победителями и призерами.

***2.2.7. Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений***

Воспитательно-образовательный процесс в общеобразовательных организациях осуществляют 5 235 работников, том числе педагогов – 3 786 (72,3%).

К началу 2021 – 2022 учебного года в общеобразовательных организациях города имелась 212 вакансий, из них наибольший дефицит: учителя начальных классов, иностранных языков, математики, русского языка и литературы и др.

В руководящем кадровом составе системы образования города в течение года продолжались качественные изменения. Комитет образования и науки произвел смену руководителей в 6 общеобразовательных организациях.

Анализ кадрового педагогического состава показывает, что основную долю – 1882 чел. (48,6 %) составляют педагоги в возрасте 35-55 лет. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет – 27,9%. Количество педагогов старше 55 лет – 911 человек, что составляет 23,5%.

Актуальной задачей для комитета образования и науки администрации города Новокузнецка является привлечение в систему образования города молодых кадров. За последние пять лет количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях постепенно увеличивалось. В 2022 году в образовательные организации прибыли 210 молодых специалистов.

***2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых***

***2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 82,42% .

***2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

Система дополнительного образования КОиН представлена 15 организациями дополнительного образования: спортивные школы (3), центр технического творчества, центры детско-юношеского творчества (2), станция юных натуралистов, дома творчества (5), военно-патриотический парк, оздоровительно-образовательный (профильный) центр, Городской Дворец детского (юношеского)творчества. В системе дополнительного образования города реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей, что позволяет в полной мере использовать потенциал дополнительного образования в воспитании, личностном развитии, профессиональной ориентации детей.

73,3% учреждений дополнительного образования используют сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ (60% в прошлом).

3,1% детей обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (2,2% в прошлом).

С 2019 года Кемеровская область – Кузбасс участвует в эксперименте по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

В 2022 году расширено количество поставщиков услуг дополнительного образования — 269 поставщиков). В 2022 году в системе ПФДО работают 12 муниципальных организаций дополнительного образования города Новокузнецка, 4 негосударственные организации (в том числе индивидуальные предприниматели), 252 организации - из числа общеобразовательных и дошкольного образования, 1 организация высшего профессионального образования. Расширение количества поставщиков услуг позволило увеличить охват учащихся в сфере дополнительного образования.

В «Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса» включены 1354 дополнительных общеобразовательных программ, из них 234 программы – в реестр сертифицированных, 950 программ – в реестр бюджетных, 170 программ — в реестр платных. Количество действующих сертификатов – 73786. В 2022 год сертификатами персонифицированного финансирования воспользуются 21600 детей в возрасте от 5 до 18 лет (25% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

За 2022 год количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования составило – 179, количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме – 342, разработанных и внедренных дистанционных курсов – 45.

Приоритетными направлениями работы по развитию дополнительного образования детей на 2023 год являются:

-ранняя профориентация;

- работа с одаренными детьми;

-инклюзивное дополнительное образование;

-увеличение доли организаций дополнительного образования, предлагающих услуги в сфере дополнительного образования технической направленности.

***2.3.3. Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования***

В учреждениях дополнительного образования работает – 1165 человек, удельный вес численности педагогических работников составляет – 60,1%, из них педагогических работников в возрасте моложе 35 лет – 30,7% (в 2020 году – 29,8%).

***2.3.4 . Материально-техническое и информационное обеспечение организаций дополнительного образования***

В организациях дополнительного образования созданы необходимые безопасные условия для получения дополнительного образования. 100% организаций дополнительного образования города имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет. Все организации дополнительного образования имеет компьютерную технику и подключены к сети Интернет.

***2.3.5. Изменение сети организаций дополнительного образования.***

В 2022 году реорганизация организаций дополнительного образования не проводилась.

В текущем году большое внимание уделялось дальнейшему развитию технической, естественно-научной направленностей. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2022 году участвовали 6 образовательных организаций: МАУ ДО «ДЮЦ «ОРИОН», МБУДО «Центр «Меридиан», МБУ ДО ЦРТ «Уголек», МБУ ДО «Дом детского творчества № 5», МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т ИМ. Н. К. КРУПСКОЙ», МБУ ДО ДТ «Вектор».

***2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования***

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 2022 год составила по дополнительному образованию – 43 091,36 рублей.

Общий объем средств, поступивших в организации дополнительного образования, составил 17,7 тысячи рублей в расчете на одного обучающегося.

Удельный вес источников финансирования в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составил:

- средства федерального бюджета – 1,1%

- средства регионального бюджета – 0,2%;

- средства местного бюджета – 93,8%;

- внебюджетные источники – 4,9% (в т.ч. финансовые средства от приносящей доход деятельности – 4,7%).

**3. Результаты деятельности системы образования**

* 1. ***. Учебные результаты***

Объективность образовательных результатов обучающихся является важнейшей характеристикой муниципальной системы образования.

**Сравнительный анализ, окончивших учебный год на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество обучающихся на 4 и 5/ процент от общего числа | | | | | | | | | |
| Класс | *2-4 классы* | | | | *5-9 классы* | | | *10-11 классы* | | |
| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Новокузнецкий ГО | 12155/  57% | 11961/ 52,5% | 7613/  36,3 | 9814/  34% | | 10236/ 32,2% | 10423/34,7 | 2199/  46% | 2064/ 44,2% | 1959/  43,3 |

В Новокузнецком городском округе с 2020 года к 2022 произошло повышение индексов низких результатов, что видно из таблицы, и понижение индексов высоких результатов, это даёт основания говорить о недостаточном уровне подготовки учащихся 2022 года. Так, число медалистов: в 2018 году – 131, 2019 году – 136, 2020 году – 143, 2021 году – 178, 2022 – 141. Однако количество отличников в 2022 году увеличилось: в 2018 году – 2566, в 2019 году – 2571 и в 2020 году – 2664, 2021 году – 2693, 2022 году - 2889.

Анализ результатов ЕГЭ демонстрирует общий уровень подготовки выпускников по предметам.

**Средний балл ЕГЭ за 2019-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | 71,97 | 74,5 | 72,4 | 72,14 |
| Математика базовая | 4,37 |  |  | 4,27 |
| Математика профильная | 59,16 | 58,3 | 60,24 | 57,24 |
| Биология | 56,15 | 55,21 | 55,28 | 51,33 |
| География | 64,32 | 65,2 | 63,65 | 63,91 |
| Литература | 65,26 | 67,36 | 68,09 | 64,45 |
| Химия | 63,26 | 60,05 | 58,94 | 60,3 |
| Физика | 56,67 | 57,56 | 56,6 | 59,55 |
| Информатика | 67,67 | 65,4 | 65,9 | 63,6 |
| Английский язык | 70,56 | 68,84 | 70,77 | 72,5 |
| Немецкий язык | 42 |  |  | - |
| Французский язык | 73 |  |  | - |
| История | 56,51 | 58,4 | 54,65 | 59,1 |
| Обществознание | 56,47 | 56,52 | 59,88 | 61,0 |

Одной из задач в муниципальной системе образования является внедрение новых методов обучения и образовательных технологий для повышения качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, насколько выпускники общеобразовательных организаций города получают качественное образование, определить уровень их подготовки для дальнейшего продолжения образования, а также обеспечить всех участников образовательного процесса информацией о состоянии образования города.

Доля высокобалльных работ в 2022 году составила 20 % (в 2021г. – 21%). 141 выпускнику, получившим удовлетворительные результаты по всем предметам по выбору и не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня, были вручены аттестаты с отличием и федеральная медаль «За особые успехи в учении».

Сто баллов в 2022 году получили 22 выпускника, в 2021году - 21, в 2020 году - 32, в 2019 году – 25 выпускников.

В 2022 году 128 выпускников 11-х классов получили нагрудный знак «Отличник Кузбасса», из них 99 золотой и 29 серебряный знак, в 2021 году – 104 –золотой и 47 – серебряный, в 2019 году – 144 выпускника получили золотые, серебряные и федеральные медали «За особые успехи в учении».

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году приняли участие 5373 (в 2021 году – 5137, в 2019 году – 5126 человек).В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах (далее – ГИА-9) была отменена. В 2022 году 131 выпускник получил аттестат с отличием (в 2019 году – 137).

В целом, сравнительный анализ с 2019 годом показывает стабильные результаты по математике, литературе, химии, улучшение результата по русскому языку, снижение среднего балла по обществознанию, географии, физике, информатике, английскому языку, истории и биологии.

**Процент участников ГИА-9, не преодолевших минимальный порог в сравнении с 2019 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2022** |
| **Русский язык** | 1,75 | 1,67 |
| **Математика** | 4,80 | 17,35 |
| **Обществознание** | 4,63 | 7,94 |
| **География** | 6,66 | 25,76 |
| **Литература** | 4,07 | 4,32 |
| **Химия** | 4,47 | 7,95 |
| **Физика** | 2,58 | 4,44 |
| **Информатика** | 6,86 | 2,78 |
| **Английский** | 1,6 | 2,3 |
| **История** | 10,98 | 11,64 |
| **Биология** | 1,49 | 10,92 |

Анализ полученных результатов показывает снижение качества образования, что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году, когда государственная аттестация проводилась по двум обязательным предметам и и двум предметам по выбору.

Для получения аттестата об основном общем образовании 573 выпускника пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре (191 в 2021, в 2019 – 253, в 2018 – 413, в 2017 - 558).

Информация о поступлении выпускников города представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Общее количество выпускников дневных ОО | **2283** | **2201** | **2269** | **1967** |
| Количество выпускников, поступивших в вузы | 1815 (80%) | 1643 (75%) | 1769 (78%) | 1613 (82%) |
| Количество выпускников, поступивших в вузы КО | 785 (43%) | 750 (46%) | 780 (34%) | 680 (34%) |
| Количество выпускников, выбывших  за пределы КО на обучение в другие города России и за рубеж | 785 (43%) | 893 (54%) | 989 (44%) | 933 (47%) |

Количество выпускников, поступивших в вузы, увеличилось по сравнению с 2019 годом на 3%, но при этом уменьшилось количество выпускников, поступивших в вузы Кузбасса на 12%.

ЕГЭ позволяет нашим выпускникам поступать в лучшие вузы страны, 44% выпускников 2021-2022 учебного года продолжили обучение за пределами Кузбасса. Из **20** стобалльников только 2 продолжили обучение в ВУЗах Кузбасса.

В 2021-2022 учебном году основную школу окончили **5 245** учеников.

**2052** (39%) выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

**2696** (51%) выпускников 9-х классов продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального обучения Кемеровской области - Кузбасса.

**86** выпускников 9-х классов 2022 года, выбыли за пределы Кемеровской области, трудоустроен **61** (1,2%) выпускник 9-х классов, 100 (1,9%) выпускников не учатся и не работают.

С целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности ежегодно обучающиеся города принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе ВСОШ в сравнении с 2019 годом в 2,5 раза выросло количество участников и в 1,8 раза количество победителей и призеров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров | Участников | Победителей и призеров |
| 1134 | 368 | 1119 | 327 | 3625 | 719 | 2976 | 673 | 2995 | 1065 |

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наш город представляли: в 2022 г. – 270, в 2021г. – 369, в 2020 г. – 238; в 2019 г. – 188.

1. **Условия обучения и эффективность использования ресурсов**
   1. ***Финансирование системы образования***

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации за 2022 год, составляет 5 507 961 942,72 рублей. Из них:

Региональный бюджет – 4 477 513 740,51 рублей,

Муниципальный бюджет – 937 800 538,93 рублей,

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 84,0 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 1,68 %.

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2022 год составила:

-по дошкольному образованию-45 656,6 рублей;

-по общему образованию –44 909,61 рублей (в регионе – 45 358 рублей);

-по дополнительному образованию- 43 091,36 рублей.

* 1. ***Условия обучения***

Деятельность образовательных учреждений в 2022 году была направлена на реализацию национального проекта «Образование».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году создано 720 мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования детей. На реализацию данного мероприятия из средств федерального и областного бюджетов выделено 8 880 000,00 рублей.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в рамках Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в 2022 году 10 школ города получили современное оборудование (№№ 28,47,52, 62,72,77,91,93,104, 111).

В период с 2019 по 2022 год такое оборудование получили 46 школ.

В 2022 году начато строительство школы на 1100 мест в квартале 45-56 Центрального района.

Из средств местного бюджета на общую сумму 160,7 млн. рублей выполнены:

Благоустройство территории МКОУ «Начальная школа - детский сад №235» на сумму 35,4 млн. рублей.

* Ремонт кровель в 9 образовательных организациях (ШК 78, 20, 13, 89, 73, 55, ДС 226, 238, 186) на общую сумму 33,8 млн. рублей,
* Ремонт санузлов в 2 образовательных организациях (ШК 32, 76) на сумму 2,0 млн. рублей,
* Ремонт системы отопления – 12 учреждений (ДЮСШ 3, ШК 33, 79, 8, 73, 26, 55, 67, ДС14, 18, 206, 215) на сумму 3,5 млн. рублей,
* Ремонт системы электроснабжения – 10 учреждений (ДС 59, 91, 117, 166, 168, 217, 219, ДЮСШ 3, ШК 13, 32) на сумму 0,7 млн. рублей,
* Ремонт швов, фасадов – 5 учреждения (ДС 17, 83, 253, ШК 47, 11) на сумму 3,9 млн. рублей,
* Текущей ремонт помещений – 28 учреждений (ДС 166, ШК 13, 79, 89, 102, 47, 24, 60, 71, 76, 28, 29, 99, 64, 61, 4, 11, 26, 67, 8, ДЮСШ3, ДС14, 12, 120, 210, 245, 58, Уголёк) на сумму 10,2 млн. рублей,
* Замена деревянных оконных блоков на ПВХ – 51 учреждение (ДС 156, 157, 166, 184, 185, 198, 227, 250, 132, 94, 12, 31, 79, 16, 37, 43, 259, 150, 158, 208, 226, 237, 238, 248, 251, ШК 13, 14, 35, 36, 46, 59, 65, 77, 79, 102, 107, 8, 6, 47, 10, 71, 76, 4, 26, 48, 52, 67, 70, 91, ДЮСШ 3, Вектор) на общую сумму 32,7 млн. рублей,
* Монтаж (ремонт) узла учета тепловой энергии – 14 учреждений (ДС 17, 257, 15, 244, 36, 149, 22, 226, ДЮСШ 3, ШК 79, 6, 24, 28, Вектор,) на сумму 2,5 млн. рублей,
* ПСД на капитальный ремонт, замену АПС, испытание пожарных лестниц – 15 учреждений (ДС 17, 136, 15, 31, 244, 123, 6, ШК102, 60, 64, 69, 30, 4, 70, МЕРИДИАН) на сумму 2,0 млн. рублей,
* Монтаж АПС, эвакуационного освещения и охранной сигнализации – 32 учреждения (ДС 17, 59, 64, 76, 91, 117, 156, 157, 166, 168, 169, 184, 185, 194, 195, 204, 217, 219, 221, 272, 244, 37, 43, 18, ШК 37, 60, 11, 26, 111, 17, 67, 84) на сумму 4,7 млн. рублей,
* Замена пожарных извещателей – 12 учреждений (ДС 156, 166, 185, 194, 195, 204, 221, 37, 43, ШК 13, 28, 83) на сумму 1,4 млн. рублей,
* Огнезащитная обработка – 5 учреждений (ДС 272, ШК 102, 8, 83, 101) на сумму 0,3 млн. рублей,
* Работы на инженерно-геологические и инженерно-геодезические изыскания территории – 15 учреждений (ДС 76, ДС 104, ДС 136, ДС 177, ДС 198, ШК 13, ШК 14, ШК 79, ШК 89, ШК 94, ШК 102, 30, 235, ШК 28, Вектор) на сумму 2,5 млн. рублей,
* Ремонт входного узла и крыльца –2 учреждения (ДС 61, Уголек) на сумму 0,4 млн. рублей,
* Оборудование здания пандусом – 1 учреждение (ШК 62) на сумму 0,4 млн. рублей,
* Установка теневых навесов – 1 учреждение (ДС 272) на сумму 1,2 млн. рублей,
* Ремонт или замена полового покрытия (линолеум) – 28 учреждений (ДС 83, 156, 157, 169, 177, 31, 94, 45, 180, 210, 259, 6, ДЮСШ 3, ШК 18, 35, 65, 79, 89, 47, 43, 69, 29, 71, 76, 17, 26, 48, 67) на сумму 11,4 млн. рублей.

Выполнена установка системы видеонаблюдения, в том числе установка видеодомофонов в 7 образовательных организациях (ДС 156, 217, 227, 257, 15, 214, ШК 1) общую сумму 1,1 млн. рублей.

Осуществлен снос (демонтаж) объектов капитального строительства отдельно стоящих нежилых зданий МБ ДОУ «Детский сад №42» на сумму 3,8 млн, рублей.

Обновлено оборудование для пищеблоков в 48 образовательных организациях (ДОУ 17, 61, 83, 103, 148, 157, 168, 185, 195, 198, 204, 221, 227, 241, 253, 260, 55, 58, 88, 200, 266, 180, 37, 43, 203, 246, 259, ШК 5, 32, 35, 65, 77, 79, 89, 102, 107, 2, 16, 34, 52, 67, 97, 24, 60, 61, 71, 99) общая стоимость 6,8 млн. рублей.

В рамках реализации **регионального проекта «Цифровая образовательная среда»** выполнены мероприятия по капитальному ремонту и оснащению общеобразовательных организаций 10 образовательных организаций на сумму 1,67 млн. рублей (ОБ-1,5 млн. руб., МБ 0,17 млн. руб.): МБ НОУ «Гимназия №62», МБ НОУ «Лицей №111», МБОУ «Лицей №104», МБОУ «ООШ №28», МБОУ «СОШ №47», МБОУ «СОШ №52», МБОУ «СОШ №72 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «СОШ №77», МБОУ «СОШ №91», МБОУ «СОШ №93».

В рамках проекта **инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс - твоя инициатива»** на общую стоимость 17,18 млн. рублей (МБ 10,01 млн. рублей и ОБ 7,17 млн. рублей) выполнено:

* благоустройство спортивной площадки, расположенной на территории МБОУ «Гимназии №10 им. Ф.М. Достоевского,
* благоустройство спортивной площадки (текущий ремонт), расположенной на территории МКОУ «Специальная школа №53»,
* устройство универсальной спортивной площадки и площадки для воркаута» ДЮСШ-3,
* благоустройство спортивной площадки (текущий ремонт), расположенной на территории МБОУ «СОШ №14»,
* благоустройство спортивной площадки (текущий ремонт), расположенной на территории МКУ «Детский дом «Остров надежды»,
* благоустройство спортивной площадки (текущий ремонт), расположенной на территории МБОУ «ООШ №23».

В рамках **регионального проекта «Успех каждого ребенка»** на общую сумму 8,9 млн. рублей (ФБ – 8,6 млн. руб., ОБ 0,3 млн. руб.) было создано 720 дополнительных мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 6 образовательных организациях: МАУ ДО «ДЮЦ «ОРИОН», МБОУДОД «Центр «Меридиан», МБУ ДО ЦРТ «Уголек», МБОУ ДО «Дом детского творчества № 5», МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т ИМ. Н. К. КРУПСКОЙ», МБУ ДО ДТ «Вектор».

В рамках мероприятия «**Строительство, реконструкция и капитальный** ремонт образовательных организаций» в 2022 году начат капитальный ремонт МКОУ «Специальная школа №30», МБОУ «СОШ № 37» на сумму 162,0 млн. рублей (ОБ – 145,8 млн. руб., МБ- 16,2 млн. руб.).

В рамках мероприятия по **модернизации школьных систем образования** осуществляется капитальный ремонт «МКОУ «Специальная школа №30». На выполнение работ в 2022 году по ремонту выделено 67,4 млн. рублей (ФБ -53,3 млн. руб., ОБ – 14,1 млн. руб.).

**В 2022 году:**

Передано на баланс учреждений на праве оперативного управления от КУМИ на сумму 195 232 648,46 руб. в том числе:

* - спортивные площадки для 17 образовательных учреждений на сумму 40 785 987, 75 (в т. ч. МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «СОШ №29», МБОУ «Лицей №35», МБНОУ «Гимназия №48», МБОУ «СОШ №61», МБОУ «СОШ №67», МБОУ «СОШ №69», МБОУ «СОШ №71», МБОУ «Гимназия №73», МБОУ «СОШ №77», МБОУ «СОШ №79», МБОУ «СОШ №102», МБОУ «Лицей №11», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №104», МБОУ «СОШ №107»;
* - комплект оборудования (вебкамера, ноутбук, сервер) для 21 образовательного учреждения на сумму 57 759 741,09 руб. (в т. ч. МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Гимназия №10», МБОУ «Лицей №11», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №22», МБОУ «СОШ №26», МБОУ «Гимназия №44», МБОУ «Лицей №46», МБОУ «Гимназия №48», МБОУ «Гимназия №59», МБОУ «Гимназия №64», МБОУ «Гимназия №67», МБОУ «СОШ №71», МБОУ «Гимназия №73», МБОУ «Лицей №76», МБОУ «СОШ №79», МБОУ «СОШ №97», МБОУ «СОШ №101», МБОУ «СОШ №97»;
* - спортивный инвентарь для МАОУ «СОШ №81» на сумму 72 103,65 руб.;
* - оборудование (медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет технологии, спорт. инвентарь, компьютерное оборудование, мебель) для МБОУ «СОШ №12» на сумму 72 402 360,61руб.;
* - оборудование (спортивное, кухонное, мебель, печь муфельная) для МКОУ Школа- сад №235» на сумму 6 427 528,39 руб.;
* - мебель школьная, учебные пособия для МКОУ «Специальная школа №30»; на сумму 7 994 803,89 руб.
* - компьютерная техника для 10 образовательных учреждений на сумму 176 707 руб.( в т.ч. МБОУ «СОШ №28», МБОУ «СОШ №47», МБОУ «СОШ №52», МБОУ «СОШ №62», МБОУ «СОШ №72», МБОУ «СОШ №77», МБОУ «СОШ №91», МБОУ «СОШ №93», МБОУ «СОШ №104», МБОУ «СОШ №111»);
* - телекоммуникационное оборудование для 9 образовательных учреждений на сумму 9 174 846,08 руб. (в т.ч. МБНОУ "Лицей №11", МБОУ СОШ №26, МБОУ №Гимназия №32", МБОУ СОШ №52, МБОУ СОШ №64, МКОУ "Спецшкола №88", МБОУ"ООШ№100", МБОУ "СОШ №102", №МБОУ "СОШ №103");
* - камеры видеонаблюдения для 10 образовательных учреждений на сумму 438 570,00 (в т.ч. МБОУ "ООШ №28", МБОУ "СОШ т№47", МБОУ "СОШ №52", МБНОУ "Гимназия №62", МБОУ "СОШ №77", МБОУ "СОШ №72", МБОУ "СОШ №91", МБОУ "СОШ № 93, МБНОУ "Лицей №104", МБНОУ "Лицей №111").

Вопросы безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность.

100% образовательных организаций города относятся к категории объектов с массовым пребыванием граждан, поэтому решение вопросов обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в образовательных организациях находится под пристальным вниманием КОиН. В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” все образовательные организации категорированы и имеют паспорта безопасности согласованные с членами комиссии и утвержденные правообладателями объектов.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова. Ворота для специализированного транспорта и калитки всех дошкольных учреждений оснащены электронными системами контроля доступа.

Во всех образовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим, 100% общеобразовательных организаций оборудованы системой видеонаблюдения, 100% кнопкой тревожной сигнализации. Образовательные организации с 1 по 3 категорию охраняются сотрудниками частных охранных предприятий, в остальных образовательных организациях - в ночное время сторожами, в дневное время - дежурным персоналом.

Все образовательные организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, имеют водопровод (100%), центральное отопление (100%), канализацию (100%).

**Заключение**

Таким образом, в муниципальной системе образования города достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет;

- показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 99%;

- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

- организована работа учреждений по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

В системе общего образования в 2022 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- создавались условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

- началось поэтапное введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

В 2022 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района, в том числе в раках системы ПФДО;

- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе города сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования города обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2023 году планирование деятельности комитета образования и науки определяется следующими целями и задачами.

**Цель:** Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа.

На 2023-2024 учебный год намечено решение следующих задач:

1. Дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя:

- оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценку функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и контроля за соблюдением порядка/регламента их проведения.

2. Совершенствование системы работы со школами с низкими образовательными результатами, а именно:

- выявление, разработка комплекса мер и организация работы со ШНОР;

- осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) через повышение качества образовательных программ дошкольного воспитания, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

4. Реализация системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию и талантов у детей и молодежи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ, а также индивидуализации обучения детей.

5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

6. Дальнейшее расширение форм для увеличения охвата детей дополнительным образованием.

7. Реализация системы мероприятий по профориентации обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ:

- по ранней профориентации обучающихся;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

8. Совершенствование муниципальной системы методической работы для развитие кадрового потенциала через выявление профессиональных дефицитов, стимулирование профессионального роста, научно-методическое сопровождение педагогических работников:

- развитие сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

- разработка программ поддержки профессиональных объединений педагогов на муниципальном уровне;

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях через систему подготовки и повышения квалификации руководителей ДОО;

- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы и подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- методическая поддержка организации работы классных руководителей.

9. Развитие системы наставничества для поддержки молодых педагогов.

10. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся и воспитанников.

11. Совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся по программам гражданского, патриотического, духовного, нравственного, физического, трудового, экологического и т.п. воспитания, а также по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.

12. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.

13. Разработка и реализация мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.

14. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

15. Реализация мероприятий по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, а также по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности образовательных организаций всех типов, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

16. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, обучению и воспитанию, здоровья, безопасного пребывания участников образовательных отношений.

17. Повышение компетенций работников сферы образования в области реализации лин-проектов в образовательных организациях города.

**Ответственные за подготовку итогового отчета:**

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Контакты:

Название: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

Адрес: 654080, Кирова,71

Круль Светлана Васильевна, исполняющий обязанности председателя КОиН

Контактное лицо: Круль Светлана Васильевна, т. 8 (3843) 32-15-75

Электронная почта: [obrazov@admnkz.info](mailto:obrazov@admnkz.info)