

## Опросник к занятию «Определение профессиональных склонностей»

Склонность - это влечение к какому-либо занятию. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и обведите его в бланке.

После ответа на все утверждения, подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

1. **Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**
  - а) общаться с самыми разными людьми;
  - б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
  - в) заниматься расчетами; вести документацию.
2. **В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**
  - а) возможность следить за ходом мыслей автора;
  - б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
  - в) сюжет, действия героев.
3. **Меня больше обрадует Нобелевская премия**
  - а) за общественную деятельность;
  - б) в области наук;
  - в) в области искусства.
4. **Я скорее соглашусь стать**
  - а) главным механиком;
  - б) начальником экспедиции;
  - в) главным бухгалтером.
5. **Будущее людей определяют**
  - а) взаимопонимание между людьми;
  - б) научные открытия;
  - в) развитие производства.
6. **Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**
  - а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
  - б) разработкой новых технологий обучения;
  - в) работой с документами.
7. **На технической выставке меня больше привлечет**
  - а) внутреннее устройство экспонатов;
  - б) их практическое применение;
  - в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).
8. **В людях я ценю, прежде всего**
  - а) дружелюбие и отзывчивость;
  - б) смелость и выносливость;
  - в) обязательность и аккуратность.
9. **В свободное время мне хотелось бы**
  - а) ставить различные опыты, эксперименты;
  - б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
  - в) тренироваться.
10. **В заграничных поездках меня скорее заинтересует**
  - а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
  - б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
  - в) деловое общение.
11. **Мне интереснее беседовать о**
  - а) человеческих взаимоотношениях;
  - б) новой научной гипотезе;
  - в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. **Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал**

- а) технический;
  - б) музыкальный;
  - в) спортивный.
13. **В школе следует обратить особое внимание на**
- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
  - б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
  - в) укрепление дисциплины.
14. **Я с большим удовольствием смотрю**
- а) научно-популярные фильмы;
  - б) программы о культуре и искусстве;
  - в) спортивные программы.
15. **Мне хотелось бы работать**
- а) с детьми или сверстниками;
  - б) с машинами, механизмами;
  - в) с объектами природы.
16. **Школа в первую очередь должна**
- а) учить общению с другими людьми;
  - б) давать знания;
  - в) обучать навыкам работы.
17. **Главное в жизни**
- а) иметь возможность заниматься творчеством;
  - б) вести здоровый образ жизни;
  - в) тщательно планировать свои дела.
18. **Государство должно в первую очередь заботиться о**
- а) защите интересов и прав граждан;
  - б) достижениях в области науки и техники;
  - в) материальном благополучии граждан.
19. **Мне больше всего нравятся уроки**
- а) труда;
  - б) физкультуры;
  - в) математики.
20. **Мне интереснее было бы**
- а) заниматься сбытом товаров;
  - б) изготавливать изделия;
  - в) планировать производство товаров.
21. **Я предпочитаю читать статьи о**
- а) выдающихся ученых и их открытиях;
  - б) интересных изобретениях;
  - в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.
22. **Свободное время я люблю**
- а) читать, думать, рассуждать;
  - б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
  - в) ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. **Большой интерес у меня вызовет сообщение о**
- а) научном открытии;
  - б) художественной выставке;
  - в) экономической ситуации.
24. **Я предпочту работать**
- а) в помещении, где много людей;
  - б) в необычных условиях;
  - в) в обычном кабинете.

## Бланк ответов «Профессиональные склонности»

Класс : \_\_\_\_\_ Фамилия Имя : \_\_\_\_\_

	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
<b>Сумма баллов</b>						

## Обработка результатов

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

1 - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

3 - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.