



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУЗБАССА

Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях

Минпросвещения РФ разработана единая модель профессиональной ориентации школьников



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
650064, г. Кемерово, Советский пр-т, 58
тел: 364366
E-mail: reser@kuobr.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием,
государственных образовательных
организаций

от 23.03.2023 № 4105/06
на № _____

Уважаемые коллеги!

Направляем для учета и использования в работе доработанные методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848.

Приложение: электронный документ.

С уважением,
министр образования Кузбасса

С. Ю. Балакорева

Исп.: Агтюренко Е.Н.,
тел.: (83842) 36-37-29



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

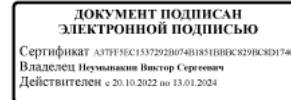
Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

20.03.2023 № 05-848

О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России направляет для учета и использования в работе доработанные методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Приложение на 79 л. в 1 экз.



В.С. Неумывакин

Колтунова А.А.
(495) 587-01-10, доб. 3367

О направлении информации - 05



Руководителям органов
исполнительной власти,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Цель – охватить профориентационными мероприятиями всех обучающихся 6-11 классов



Материалы разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы, в том числе для детей с ОВЗ.



Основа – профориентационный минимум (универсальный набор инструментов для проведения мероприятий)



Предусмотрено три уровня профориентационного минимума, каждый из которых зависит от ресурсов общеобразовательной организации и включает в себя 34 часа обязательной внеурочной деятельности:

Базовый уровень – не менее
40 часов в учебном году

Основной уровень – не менее
60 часов в учебном году

Продвинутый уровень – порядка
80 часов в учебном году

Примерный план



Уровень проф. минимума	Внеурочная деят-ть	Урочная деят-ть	Воспит-ая работа	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый уровень (не менее 40 часов)	34 часа	от 2 часов	от 2 часов	от 2 часов	-	от 2 часов
Основной уровень (не менее 60 часов)	34 часа	от 9 часов	от 12 часов	от 3 часов	-	от 2 часов
Продвинутый уровень (не менее 80 часов)	34 часа	от 11 часов	от 18 часов	от 3 часов	от 10 часов	от 4 часов

Базовый уровень

- 1. Назначить ответственного в школе по профориентации (замдиректора по воспитательной работе).**
- 2. Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.). Данному специалисту необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академ. часов).**
- 3. Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы).**
- 4. Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.**

Основной уровень

Дополнительно к базовому уровню

5. Специалистам необходимо пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)

6. Специалист организует использование специализированной Платформы. Информировует обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организует регистрацию участников

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

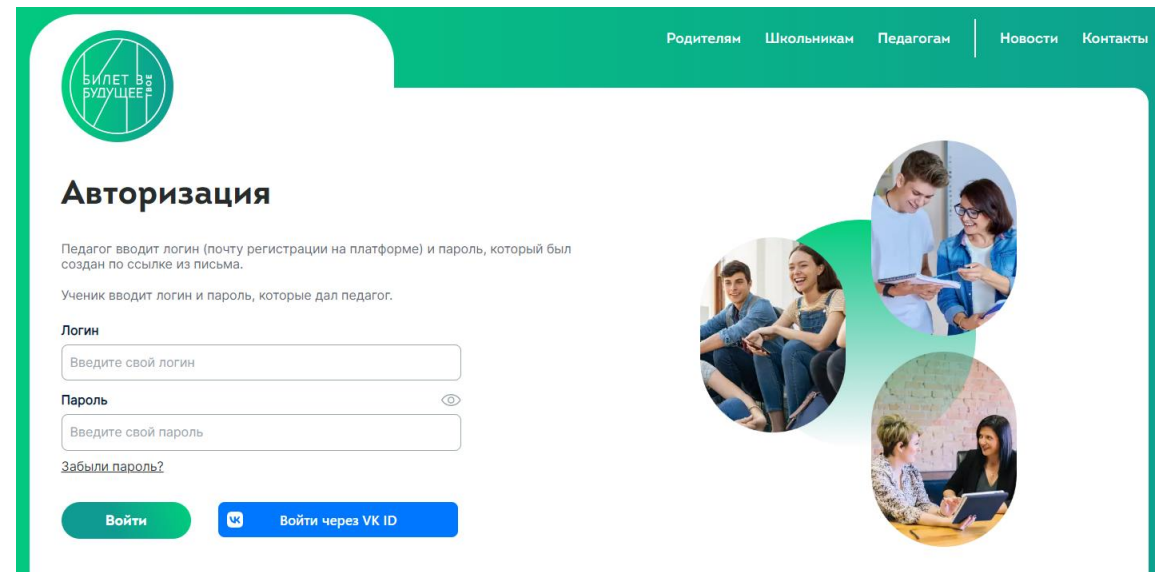


Продвинутый уровень

Дополнительно к базовому и основному уровням

7. Заключить соглашение с Партнером

Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом по профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»



Основные направления реализации профориентационного минимума



1

Внеурочная деятельность
с примерными программами,
где 1 час в неделю выделен
на проведение профориентационных
мероприятий

**Профориентационная онлайн-диагностика;
профориентационные уроки; проектная деятельность;
профориентационные программы; классные часы
(в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков
«Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы,
коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и
психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-
формате и др.**



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- | | |
|--------|--|
| 1 час | «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |



ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Разговоры о важном 1 час

Формирование функциональной грамотности 1 час

Профориентационная работа 1 час

Основные направления реализации профориентационного минимума



2 Урочная деятельность – 100 000 дополнительных материалов к учебным предметам, разработанным в рамках проекта «Билет в будущее»

Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана

Основные направления реализации профориентационного минимума



3 Организация воспитательной работы с профориентационными мероприятиями на основе единой программы воспитания

- Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Основные направления реализации профориентационного минимума



- 4** **Дополнительное образование** с выбором и посещением ребятами организаций допобразования, включая созданные в рамках нацпроекта «Образование»

Основные направления реализации профориентационного минимума



5 **Профессиональное обучение:**
получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца

Получение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Основные направления реализации профориентационного минимума

6

Взаимодействие с родителями:

проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий



В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.

Основные направления реализации профориентационного минимума



7 Профильные предпрофессиональные классы (медицинские, космические, педагогические и др.)

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм.

Предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования, компаниями работодателями.

От профильных классов к образовательным кластерам



Особенности кластерного подхода:

- профильное обучение в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- вертикальное и горизонтальное взаимодействие;
- современные походы к профессиональной навигации учащихся