



Кемеровская область-Кузбасс
Новокузнецкий городской округ
Администрация г. Новокузнецка
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(КОиН)
ул. Кирова, д. 71
г. Новокузнецк Кемеровской области, 654080
Тел./факс (3843) 32-15-29
E-mail: obrazov@admncz.info
<http://www.koin-nkz.ru>
ОКПО 02107541, ОГРН 1024201471348
ИНН / КПП 4216006669 / 421701001

Председателю КОиН
Соловьевой Ю.А.
начальника отдела развития образования
КОиН
Дериглазова В.А.

Аналитическая справка
об организации системы работы комитета образования и науки по
профилактике суицидального поведения 2021-2022 учебный год
(для доклада на Комиссии по делам несовершеннолетних
по г.Новокузнецку)

Под руководством Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка проводится работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях.

С этой целью на уровне комитета образования и науки проводятся плановые совещания с руководителями и их заместителями, плановые проверки, в ходе которых анализируются планы воспитательной работы, в части организации и проведения просветительской работы по правовой, педагогической и психологической грамотности учащихся и их родителей (законных представителей).

В Новокузнецком городском округе разработан и был реализован научно-методический проект «Психологическая безопасность образовательной среды в МСО». В рамках проекта были утверждены 6 пилотных общеобразовательных организаций (10 гимназия, 104 лицей, 55, 99, 102, 110 школы). В результате реализации этого проекта разрабатывается модель психологической безопасности образовательной среды в МСО, подготовлено и опубликовано научно-методическое пособие по формированию и поддержке психологической безопасности образовательной среды в МСО.

По проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков совместно с МАОУ ДПО ИПК используются разные формы повышения квалификации работников образовательных организаций, в том

числе руководителей, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, информационные и методические семинары, конференции для руководителей, заместителей по воспитательной работе и классных руководителей по профилактике суицидального поведения учащихся.

Так, В целях профилактики суицидальных проявлений в 2020-2021 году МАОУ ДПО ИПК разработаны и реализованы программы повышения квалификации:

- ✚ Управление психологической безопасностью образовательной среды (для директоров и зам. директоров ОО)
- ✚ Психологическая безопасность образовательной среды (для педагогов и педагогов-психологов ОО)
- ✚ Управление конфликтами в образовательной среде (для директоров и зам. директоров ОО)
- ✚ Конфликты в образовательной среде (для педагогов и педагогов-психологов ОО)
- ✚ Психологическая помощь детям и подросткам с признаками аутодеструктивного поведения
- ✚ Профилактика суицидального поведения школьников
- ✚ Создание школьных служб примирения в образовательной организации» (для кураторов школьных служб примирения)
- ✚ Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения» (для кураторов школьных служб примирения)
- ✚ Практика проведения примирительных программ» (для кураторов школьных служб примирения)
- ✚ Воспитательная деятельность в работе классного руководителя» (для классных руководителей)
- ✚ Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» (для зам. директоров по ВР)

слайд

Разработаны и реализованы **методические семинары:**

- ✚ Разработка рабочей программы воспитания
- ✚ Консультирование детей и родителей в ОО
- ✚ Профилактика профессионального выгорания педагога
- ✚ Учитель и стратегии педагогической поддержки учащихся
- ✚ Профилактика аутодеструктивного поведения школьников
- ✚ Учитель и проблемы мотивации
- ✚ Учитель и проблемы дисциплины
- ✚ Оптимизация социально-психологического климата коллектива
- ✚ Психологические особенности взаимодействия с подростками
- ✚ Групповая работа с учащимися
- ✚ Деятельность классного руководителя: новые методические рекомендации
- ✚ Решение групповых конфликтов: программа «Круги сообщества»

- ✚ Разработка профилактических программ предупреждения конфликтов
- ✚ Профилактика суицидального поведения детей и подростков
- ✚ Возрастное и эмоциональное развитие школьников
- ✚ Психологические основы эффективного общения и управления конфликтом в образовательной среде
- ✚ Профилактика эмоционального выгорания педагога

Готовы к реализации программы повышения квалификации:

- ✚ Создание в организации антикризисной команды (для директоров, заместителей директоров по ОБЖ)

- ✚ Профилактика социальных девиаций (для зам. директоров по ВР, педагогов-психологов, социальных педагогов)

слайд

В своей деятельности учреждения образования руководствуются методическими рекомендациями:

- «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;
- «Для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению»;

- пособиями МЧС России «Оказание первой помощи пострадавшим», «Экстренная допсихологическая помощь»;

- методическими рекомендациями по организации школьных служб примирения.

В общеобразовательных учреждениях города на основе программы «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников в образовательной организации» (с приложениями и готовыми сценариями мероприятий) разработаны собственные программы профилактики аутодеструктивного поведения с учетом своего контингента учащихся, утверждены планы индивидуальной работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с привлечением психологов, сотрудников органов внутренних дел, здравоохранения и др.

На стендах и сайтах общеобразовательных организаций города размещена информация по данной тематике, телефоны доверия и телефоны экстренной психологической, а также телефон Уполномоченного по правам детей Кемеровской области.

В целях повышения психолого-педагогической культуры родителей и педагогов в области взаимодействия с детьми с 2014 года в Новокузнецком городском округе организована деятельность городских методических объединений педагогов-психологов, кураторов школьных служб примирения.

Проведены общешкольные родительские собрания (за два года – 20 собраний, охват – 1420 человек).

В рамках Августовского педсовета состоялось **общегородское родительское собрание «Безопасность детей – ответственность родителей?»** (87 родителей).

На собраниях поднимались вопросы создания психологически безопасной среды, были проанализированы угрозы и риски в современном мире для детей и подростков: интернет, суицидальная активность, асоциальное поведение. Психологи города отвечали на вопросы родителей о психологических особенностях детей и подростков, возможности решения конфликтов в стенах школы (о работе Школьных служб примирения).

В качестве обратной связи по проведенным мероприятиям (ПК, собрания) педагогам и родителям предлагалось анкетирование. Результаты анкетирования педагогов и родителей:

– Знание возрастных особенностей детей и подростков – **93% педагогов, 87% – родителей.**

– Умение применять эффективные формы взаимодействия с детьми и подростками – **81% педагогов, 63% родителей.**

– Владение способами и методами поддержки мотивации к учебной деятельности – **65% педагогов, 51% родителей.**

– Позиционирование ЗОЖ – **83% педагогов, 67% родителей.**

слайд

С целью развития у субъектов образовательных отношений навыков конструктивного разрешения конфликтов, навыков саморегуляции эмоционального состояния; формирование у учащихся самостоятельных форм поведения. С 2014 г. в Новокузнецке действует муниципальная служба примирения, состоящая из двух структур:

1. Ресурсный центр (МАОУ ДПО ИПК) – осуществляет информационную поддержку ШСП, научно-методическое сопровождение деятельности служб, повышение квалификации специалистов и кураторов.

2. ШСП, действующие в образовательных организациях.

слайд

Школьная служба примирения (ШСП) – оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации примирительный и восстановительный подходы к конфликтам и правонарушениям несовершеннолетних. Спектр ее программ направлен:

– на обучение педагогов, учащихся и их родителей конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать – прежде всего, через опыт решения реальных конфликтных ситуаций;

– на первичную профилактику деструктивных конфликтных явлений;

– на урегулирование конфликтов между учащимися, учащимися и педагогами; педагогами и родителями.

Деятельность ШСП направлена на согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательной деятельности, способствует большей включенности родителей и ответственному поведению детей.

С 2014 года число ШСП увеличилось с 54 до 83. В каждой школе есть волонтерские службы ШСП. Положительные эффекты деятельности волонтеров ШСП в школе, это:

- собственно результаты разрешения конфликтов (восстановление миропорядка, существовавшего до конфликтного события);
- помощь учащимся в более конструктивной жизненной позиции и возможности самостоятельного поиска выходов в той или иной жизненной ситуации;
- возможность более детально разбираться в происходящих на их глазах событиях, анализировать причины и мотивы, которые стали побудительным импульсом для того или иного поступка;
- приобретение опыта публичного обмена мнениями и впечатлениями, межличностной коммуникации, ведения дискуссии, выработки других навыков, существенных в современной жизни.

С целью профилактики суицидов и коррекции суицидального поведения несовершеннолетних с 2017 года была создана мобильная группа оперативного реагирования по случаям суицидального поведения учащихся (Новый состав был утвержден приказом КОиН от 15.02.2021 №323).

Данный приказ регламентирует порядок действий мобильной группы, оперативного реагирования по факту суицида (завершенного/незавершенного), а также этапы реализации программы психолого-педагогической помощи (далее-Программа), который состоит их 2-х этапов.

слайд

1 этап. Кризисное вмешательство: психолого-педагогическая помощь.

- *Беседа педагога-психолога с классом (группой), где обучается несовершеннолетний, переживший попытку суицида.* Цель: Стабилизация психоэмоционального состояния обучающихся, актуализация социальных ресурсов поддержки в преодолении кризисной ситуации (службы помощи, телефон доверия).

- *Беседа педагога-психолога с педагогами образовательной организации.* Цель: определить содержание и формы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, и коллектива, в котором он обучается.

- Проведение родительского собрания в классе. Цель: гармонизация детско-родительских отношений.

2 этап. Повышение уровня адаптации обучающегося, совершившего попытку суицида.

- Семинар для педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательной организации».

- Социально-психологическое консультирование несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений.

- Развивающие занятия по формированию жизнестойкости в классе (группе), где обучается несовершеннолетний, переживший попытку суицида (классный руководитель, педагог-психолог).

- Включение несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, в социально значимую деятельность (социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по воспитательной работе).

Комитет образования и науки проводит мониторинг статистических данных по суицидальным проявлениям среди несовершеннолетних.

По итогам 2019 года ситуация с попытками суицида выглядит следующим образом – попыток суицида 11, оконченный -1.

По итогам 2020 года – попыток суицида 10, оконченный -1.

В текущем 2021 году – 8 попыток, 3 оконченных.

В большей степени причиной таких происшествий являются конфликтные отношения в семье (с матерью, с сестрой, родителями), режение умение выстроить межличностные отношения, проблемы с учебой.

Основными проблемами совершения суицидов считаем:

1. Дефицит медицинских работников, который не позволяет организовать системную работу по данному направлению деятельности.

2. Пагубное влияние на подростков социальных сетей, сайтов суицидальной направленности.

3. Психологическая неграмотность детей и родителей.

Профилактика суицидов – это дело всех. Родители, классные руководители, педагоги гуманитарных дисциплин, школьные службы примирения, психологи.

У нас не принято открыто говорить о суициде, что порождает много страхов, домыслов и даже порой «романизируют» суицидальную активность.

В социальных сетях существуют группы по пропагандированию суицидального поведения несовершеннолетних.

Реальный путь изменения детей – это изменение взрослых. Если родитель и педагог не изменят своих позиций, суицидов подростков будет больше.

07.10.2021

Начальник отдела развития
образования КОиН



В.А. Дериглазов