



Кемеровская область-Кузбасс
Новокузнецкий городской округ

**КОМИТЕТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

Кирова ул., д.71, Новокузнецк, 654080
тел.(3843)32-15-74 тел./факс (3843)32-15-29
телетайп 277207 «Иней»
E-mail: obrazov@admknz.info

Заместителю Главы города
по вопросам взаимодействия с
административными органами,
ГО и ЧС

В.А. Карманову

от 29.06.2022 № 2726
На _____

Уважаемый Вячеслав Александрович!

В ответ на Ваше письмо от 24.06.2022 №1/22-1234 Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка направляет информацию об исполнении пунктов Комплексного плана мероприятий по устранению причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних и противоправным деяниям в отношении них, на 2021-2023 (приложение 1).

С уважением,
председатель Комитета

Ю.А. Соловьева

Исп. Лалетина О.В.
т. 8(3843)321560
e-mail: vospitanie@admknz.info

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Комплексного плана мероприятий по устранению причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних и противоправным деяниям в отношении них, на 2021-2023 года за I полугодие 2022 года

Пункт	Мероприятие	Пояснение
7	<p>Используя поступающую из правоохранительных органов информацию о выявленных движениях, течениях, субкультурах деструктивного характера, «популярных» среди молодежи, обеспечить проведение в образовательных учреждениях разъяснительной работы с родителями, при необходимости актуализацию (корректировку) используемых в образовательных учреждениях программ и методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Разработать методику анонимного анкетирования учащихся</p> <p>Обеспечить проведение анкетирования учащихся образовательных организаций с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам в период учебного года.</p> <p>Полученные результаты использовать для разработки и распространения в образовательных организациях рекомендаций по противодействию деструктивам в подростковой и молодежной среде, исключению негативного влияния на несовершеннолетних</p>	<p>В образовательных организациях осуществляется целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.</p> <p>На основе поступающей из правоохранительных органов информации о выявленных движениях, течениях, субкультурах деструктивного характера, «популярных» среди молодежи проводится разъяснительная работа с родителями с приглашением инспекторов ПДН, информация распространяется посредством школьных мессенджеров, родительских чатов, сайтов, telegram-каналов образовательных организаций.</p> <p>Совместно с представителями органов системы профилактики осуществляется работа с участниками воспитательно-образовательного процесса (родителями, детьми, педагогами) с целью корректировки программ и методик работы с несовершеннолетними.</p> <p>Педагогами-психологами разработаны методики анонимного анкетирования учащихся образовательных организаций с целью выяснения их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам.</p> <p>По результатам анкетирования в образовательных организациях разрабатываются и распространяются памятки по противодействию деструктивному поведению.</p>
8	<p>При осуществлении работы по повышению квалификации педагогических работников и психологов детских учреждений особое внимание уделять вопросам совершенствования и внедрения новых методик своевременного выявления несовершеннолетних «Группы риска» (детей с проблемами в обучении и развитии; замеченные в девиантном, в том числе суицидальном, поведении: допускающие систематические пропуски занятий без уважительной причины; пострадавшие от жестокого обращения и насилия или чьи законные представители замечены в ненадлежащем исполнении родительских обязанностей) и организации с ними профилактической работы</p>	<p>Педагогические работники и педагоги-психологи образовательных организаций регулярно участвуют в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, по вопросам совершенствования и внедрения новых методик своевременного выявления несовершеннолетних «группы риска», Осуществляют изучение методических рекомендаций, поступающих из органов управления, органов, занимающихся разработкой программ, методик работы с несовершеннолетними «группы риска».</p> <p>Регулярно проводят с несовершеннолетними из «группы риска» профилактическую работу.</p> <p>года На курсах повышения квалификации, организованных Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» для педагогических работников всех уровней образования,</p>

		рассматривались вопросы ранней профилактики деструктивного поведения, выявления детей «группы риска». Кроме того, в образовательные организации были направлены методические рекомендации, программы для проведения интерактивных занятий, документальные фильмы, направленные на профилактику деструктивного поведения.
9	Осуществлять обмен методическими рекомендациями по осуществлению профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска», разъяснительной работы с их законными представителями	С целью обмена методическими рекомендациями по осуществлению профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» в образовательных организациях работают методические объединения классных руководителей, проводится курсовая подготовка классных руководителей на разных уровнях обучения, муниципальном, региональном, всероссийском. Проводятся методические педагогические советы «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Также для учителей, родителей проводятся семинары-практикумы, лектории, собрания, заседания Совета профилактики с целью повышения правовых знаний, использования новых методик в решении проблем, связанных с деструктивным поведением.
11	Организовывать получение несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах, бесплатных услуг по отдыху и оздоровлению	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, в летний период 2022 года посещают летние игровые и проектные площадки учреждений дополнительного образования, спортплощадки, лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений, загородные оздоровительные лагеря. Несовершеннолетним, состоящим на профилактических учетах, представляются места для посещения.
12	Проанализировать вопрос обеспечения доступности дополнительного образования (секции, клубы, кружки) для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов, фактической их посещаемости подростками	Учащиеся, состоящие на профилактических учетах, привлекаются к различной внеурочной и кружковой деятельности, организованной на базе образовательных учреждений. Обучающиеся посещают секции: «Волейбол», «ПДД», «Волонтерство», «Юнармия», «Шахматы», кружки «Фортуна», «Ритмы музыки», занятия внеурочной деятельности «Я гражданин России», «Карате», «Черчение» и другие. Посещение дополнительных занятий контролируют классные руководители. Также организована просветительская работа с законными представителями о возможности занятий в системе дополнительного образования по сертификатам ПФДО. Образовательные организации ежегодно осуществляют сбор информации о потребности в досуговых программах посредством анкетирования. Данные анкетирования учитываются при планировании учебно-воспитательного процесса на новый учебный год и составления плана работы на каникулы. В летний период учащиеся, состоящие на профилактических учетах посещают летние игровые площадки учреждений дополнительного образования.
14	Обеспечить возможность бесплатного посещения детьми во внеурочное время культурно-досуговых учреждений спортивной, музыкальной и художественной направленности	Обучающиеся образовательных организаций имеют возможность бесплатно посещать занятия внеурочной деятельности, кружки, секции, учреждения дополнительного образования. Осуществляется организация посещения детьми во

		внеурочное время культурно-досуговых мероприятий учреждений культуры с использованием Пушкинских карт.
15	Привлекать к осуществлению воспитательной работы с несовершеннолетними молодежные волонтерские объединения и общественные организации	В образовательных организациях функционируют волонтерские организации, РДШ. Волонтеры активно участвуют в проведении и организации школьных мероприятий, в волонтерских акциях "Чистый город", Мы за здоровый образ жизни", "Рука другу", "Неделя добра", акции, посвященные Дню Победы и т.д.
22	Обеспечить оказание психологической помощи несовершеннолетним, неаттестованным по окончании учебного года, предпринявшим попытки суицида, ставшим жертвами насильственных преступлений против здоровья и половой неприкосновенности, в том числе в семье, а также в период подготовки к сдаче единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации	В образовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, неаттестованным по окончании учебного года, предпринявшим попытки суицида, ставшим жертвами насильственных преступлений против здоровья и половой неприкосновенности. Методическое объединение классных руководителей образовательных организаций, педагоги-психологи и социальные педагоги оказывают помощь несовершеннолетним. В период подготовки к единым государственным экзаменам педагоги-психологи проводят с учащимися 9, 11-х классов регулярную работу, которая включает в себя анкетирование, диагностику, профилактические беседы и тренинги, индивидуальные консультации, в том числе и с приглашением законных представителей. Обучающимся даются рекомендации по профессиональному выбору, стрессоустойчивости, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
23	Проводить диагностическое обследование (тестирование, опросы и другие формы) несовершеннолетних учащихся для своевременного выявления детей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении, проявляющих суицидальные наклонности, агрессивное поведение в отношении окружающих	Во всех образовательных организациях в начале учебного года составляется социальный паспорт учреждения. Работа по выявлению проблем среди «благополучных» детей, детей «группы риска» проводится на основе научно-обоснованных методик с участием специалистов Центра «ДАР» ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». В течение учебного года проводятся диагностические обследования для определения личностных, поведенческих особенностей, эмоционального состояния, изучение внутренних конфликтов подростка «группы риска» для дальнейшего построения продуктивной коррекционной работы. Например: - опросник детской депрессии (CDI), М. Ковач, Опросник депрессии Бека (Диагностика депрессивного состояния у детей и подростков; - тест «Красивый рисунок» (Выявление психоэмоционального состояния, устойчивости к стрессу, степени творческого развития в соответствии с возрастом). - методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук); - методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым); - анкета, целью которой является выяснение осведомленности молодежи по проблеме здорового образа жизни; -анонимное анкетирование на предмет выявления случаев жестокого обращения с учащимися школы;

		<p>- диагностика рисков аутодеструктивного поведения среди учащихся.</p> <p>Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>На сайтах ОО размещены ролики «Детский телефон доверия», телевизионная заставка «Телефон доверия – всегда быстрая помощь!».</p>
24	<p>Осуществлять обмен информацией о несовершеннолетних школьного возраста для своевременного выявления детей, не приступивших к обучению, установления причин, принятия мер к защите прав и законных интересов этих несовершеннолетних</p>	<p>Образовательные организации на постоянной основе информируют Комитет образования о наличии или отсутствии несовершеннолетних, не приступивших к обучению. Образовательные организации взаимодействует с органами ПДН, КДН, с управлением социальной защиты.</p>
25	<p>В каждом случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи или специализированного учреждения устанавливать круг общения подростка и место его пребывания во время ухода, анализировать причины и условия, этому способствовавшие, принимать меры к их устранению, давать правовую оценку надлежащему исполнению законными представителями несовершеннолетних родительских обязанностей, организовывать индивидуальную профилактическую работу с подростками.</p>	<p>В образовательных организациях разработан алгоритм действий педагогических работников по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, учреждений образования. Где прописаны действия по установлению круга общения подростка, его розыска, выявлению причин и условий, этому способствовавших.</p> <p>На заседаниях школьных Советов профилактики проводится работа с законными представителями несовершеннолетних, формируется индивидуальная профилактическая работа с подростками и семьей.</p> <p>Образовательные организации на постоянной основе информируют вышестоящие органы о наличии или отсутствии случаев самовольного ухода несовершеннолетних.</p>