

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

**Ректору МАОУ ДПО ИПК
Н. А. Поздняковой**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
итоги реализации курсов профессиональной переподготовки
по образовательным программам педагогической направленности
за 2021- 22 учебный год**

Исп. начальник ООМРиСО,
Голосманов Д.С.

Тел. 73-75-33 (доп. 1)
Внутр.: 121

1. Особенности реализации курсов профессиональной переподготовки

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), в том числе программ профессиональной переподготовки, реализации которых в институте уделяется особое внимание, начиная от процесса планирования конкретных курсов и до завершения обучения конкретной группы слушателей.

В целях *диагностики образовательных потребностей педагогических работников г. Новокузнецка и выявления кадрового дефицита МСО*, в МАОУ ДПО ИПК регулярно проводится онлайн-опрос представителей образовательных организаций г. Новокузнецка. Руководителям образовательных организаций города предлагалось заполнить Гугл-Форму, в которой указать тематику и название курсов переподготовки, по которым они в наступающем календарном году хотели бы обучить своих сотрудников.

Исходя из результатов опроса формируется окончательный план-график образовательных услуг МАОУ ДПО ИПК, в котором учитываются запросы и пожелания представителей образовательных организаций города, в том числе по курсам профессиональной переподготовки. Так, в частности, в текущем учебном году, в план-график были впервые включены несколько *заочных* курсов переподготовки, позволяющих преподавателям проходить обучение без отрыва от основной работы, в комфортном для себя режиме и в удобное для каждого слушателя время. Также на вторую половину 2022г. запланирован новый курс переподготовки «Логопедия» на 252 уч. ч. разработанной специально для учителей русского языка и литературы, реализующих учебный предмет «Развитие речи» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на уровне основного общего образования¹.

После утверждения плана-графика образовательных услуг, большое внимание уделяется всестороннему информированию работников образовательных организаций города о реализуемых в текущем году ДПП ПП. План-график публикуется на сайте института, а также рассылается на электронную почту всех образовательных организаций города. На сайте МАОУ ДПО ИПК формируется специальный раздел «Курсы», зайдя в который, слушатели могут оставить заявку на интересующий их курс, а также посмотреть подробную информацию о содержании ДПП, по которой планируют пройти обучение. Незадолго до планового открытия курса профессиональной переподготовки, по образовательным организациям города осуществляется дополнительная информационная рассылка с подробной информацией непосредственно о данном курсе. С педагогами, уже подавшими заявку на профессиональную переподготовку, адресно работают кураторы данных курсов, слушатели также своевременно информируются обо всех изменениях в сроках начала курса, расписании занятий и пр.

На всех этапах процесса переподготовки со слушателями работают как преподаватели, участвующие в реализации обучения, так и куратор курса, который помогает слушателям с оформлением всех необходимых документов, предоставляет расписание занятий и пр. В случае если речь идет о заочных курсах профессиональной переподготовки, слушателей при необходимости консультирует технический специалист, отвечающий за работу системы дистанционного обучения Мудл и регистрацию слушателей на странице курса в системе. По

¹ Согласно пункту 33.1 обновленного ФГОС ООО при реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в учебный план должно быть внесено следующее изменение - включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», реализация которого должна осуществляться учителем-логопедом, имеющим высшее профессиональное педагогическое образование в области логопедии, или педагогом, имеющим высшее педагогическое (психолого-педагогическое, психологическое) образование по другим профилям и прошедшим профессиональную переподготовку в области логопедии с получением диплома о профессиональной переподготовке установленного образца.

окончании обучения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Для оценки степени удовлетворенности слушателей прошедшим обучением, в конце каждого курса им предлагается заполнить итоговую анкету (**Приложение 3**). В случае с заочными курсами, итоговая анкета размещается на странице курса в СДО Мудл, сразу после итоговой аттестации и заполняется слушателем удаленно. Степень удовлетворенности слушателей курсами профессиональной переподготовки, которые они прошли в 2021-22 уч. году можно оценить по диаграмме в **Приложении 1**.

2. Итоги реализации курсов профессиональной переподготовки за 2021-22 уч. год

За 2021-22 уч. год в МАОУ ДПО ИПК на курсах профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности прошло обучение 29 педагогических работников на трех курсах переподготовки. Подробная информация о реализованных курсах и составе слушателей по каждому из них приведена в **Приложениях 1,2**.

Данный показатель ниже, чем за предыдущие 4 года, что отчасти объясняется ограничениями, связанными с пандемией коронавируса в 2021г. и тем, что на разработку новых курсов переподготовки, реализация которых запланирована на вторую половину 2022г. потребовалось дополнительное время.

В целом итоги реализации курсов переподготовки за 2021-22 уч. год можно считать удовлетворительными. Все занятия были проведены в соответствии с ДПП и в запланированные сроки. Проводимое в конце каждого курса анкетирование показывает высокий уровень удовлетворенности слушателей качеством обучения.

Адресные рекомендации по повышению качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности слушателей обучением:

1. В связи с большим объемом учебного материала, уделить особое внимание оформлению учебных, справочных и демонстрационных мультимедиа материалов курсов профессиональной переподготовки. **Техническим работникам МАОУ ДПО ИПК** по необходимости оказать преподавателям помощь в оформлении указанных материалов, а также их размещении в СДО Мудл.

2. Рекомендовать **преподавателям кафедры**, при подготовке контента для заочных курсов переподготовки, реализуемых с помощью СДО Мудл, больше внимания уделить пояснительным и демонстрационным материалам, так как в условиях дистанционного обучения их наличие становится важным условием для успешного освоения курса.

3. **Отделу по организационно-методической работе и связям с общественностью МАОУ ДПО ИПК** продолжить работу по выявлению образовательных потребностей педагогических работников г. Новокузнецка и кадрового дефицита МСО, для совершенствования программы уже заявленных в плане-графике курсов и, при необходимости, разработки новых ДПП профессиональной переподготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 Результаты реализации курсов
 по профессиональной переподготовки в МАОУ ДПО ИПК

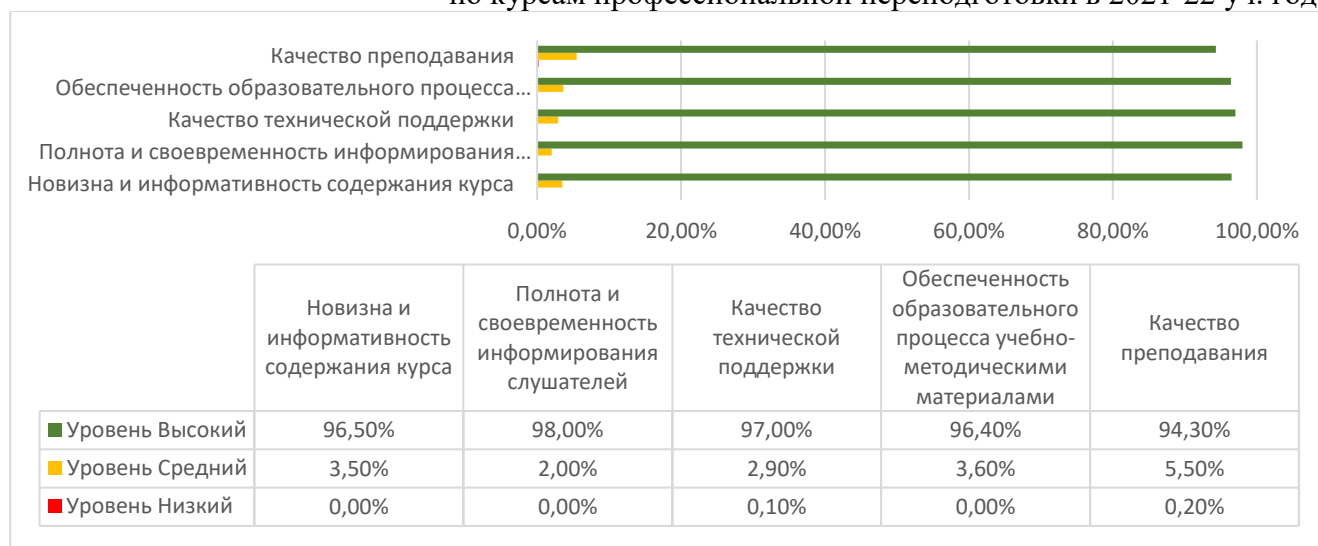
Таблица 1 - Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК по курсам профессиональной переподготовки за 2017-2022 гг.

N п/п	Показатели	Единица измерения					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022 на 01.06.22
1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	91 человек/ 3,3%	65 человек/ 2,03%	83 человека / 2,7%	62 человека / 3,1 %	5 человек/ 0,3 %	24 человека/ 0,9 %
2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности педагогов г. Новокузнецка	1,05%	0,75%	0,96%	0,72%	0,05%	0,27%

Таблица 2 - Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК по курсам профессиональной переподготовки в 2021-22 уч. Году

№ курса	Название курса	Сроки реализации курса	Общее кол-во слушателей.	Кол-во педагогов г. Новокузнецка
1П	Теория и методика преподавания физической культуры и спорта	10.03.2021-10.03.2022	9	3
2П	Дошкольная педагогика и психология	21.04.2021-20.10.2021	5	3
3П	Логопедия	17.05.2021-13.05.2022	15	12

Рисунок 1 – Удовлетворенность слушателей разными аспектами курсовой подготовки по курсам профессиональной переподготовки в 2021-22 уч. году



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Распределение слушателей курсов профессиональной переподготовки
за 2021-22 уч. год. по образовательным организациям

Название образовательной организации²	Кол-во педагогов ОО г. Новокузнецка, успешно завершивших обучение	№ курса, на котором они проходили обучение
МБДОУ №11	1	3-П
МБДОУ №117	1	1-П
МБДОУ №139	1	1-П
МБДОУ №15	1	3-П
МБДОУ №165	1	3-П
МБДОУ №172	1	3-П
МБДОУ №200	1	3-П
МБДОУ №244	2	3-П
МБДОУ №249	1	2-П
МБДОУ №44	1	3-П
МБДОУ №55	2	2-П
МБОУ СОШ №72	2	3-П
МКУ «Центр соц. Помощи»	1	3-П
ЦЗ «Ромашка»	1	1-П
ЧДОУ ЦРР «Росток»	1	3-П

² Принадлежность слушателя к образовательной организации указывается на момент прохождения им обучения на курсах

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Итоговая анкета участника курсов

ИТОГОВАЯ АНКЕТА
участника курсов

Уважаемые коллеги!

МАОУ ДПО ИПК заботится о качестве образовательного процесса.

Просим Вас самостоятельно ответить на вопросы анкеты.

Полученные от Вас анкеты помогут улучшить нашу деятельность

1. Вы повышаете квалификацию в МАОУ ДПО ИПК:
 в первый раз во второй раз в третий и более раз
2. Оцените по 3х-балльной шкале (1-низкий, 2-средний, 3- высокий) следующие позиции:

Критерии	Баллы
Новизна и информативность содержания курса	
Полнота и своевременность информирования слушателей	
Качество технической поддержки	
Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами	
Качество преподавания (<i>стиль преподавания, учебное сотрудничество, взаимодействие со слушателями</i>)	

3. Оцените практическую значимость обучения на данном курсе для Вас лично по 3-х балльной шкале, используя следующие утверждения «После прохождения курсов я...»

утверждения	1 маловероятно	2 вероятно	3 весьма вероятно
<i>... буду применять на практике технологии, методы, приемы воспитания и обучения, освоенные на курсах</i>			
<i>... буду использовать полученные материалы (книги, таблицы, схемы, дидактические и методические материалы и др.)</i>			
<i>... смогу представить знания, умения, полученные на курсах, на заседании методобъединения, пед.совете, конкурсах профессионального мастерства</i>			

4. По какой теме Вы хотели бы пройти следующие курсы ?

5. Какой информации Вам не хватило в рамках пройденного курса?

Спасибо за сотрудничество!