



НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

## П Р И К А З

от 24.06.2021

№ 1118

Об утверждении муниципальной  
программы «Сопровождение  
профессионального становления  
молодых специалистов»  
на 2021-2024 гг.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012 и в целях создания эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодых специалистов образовательных организаций города

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов» (далее – Программа) на 2021-2024 гг. (Приложение 1).
2. Заместителям председателя КОиН, начальникам отделов КОиН, руководителям образовательных организаций принять Программу к руководству и обеспечить исполнение.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Ю.А. Соловьева

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

Название программы	Сопровождение профессионального становления молодых специалистов
Разработчики программы	МАОУ ДПО ИПК
Сроки реализации	2021-2024 г.г.
Цель	Создание эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодых специалистов образовательных организаций города Новокузнецка
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать систему педагогического взаимодействия и социального партнерства по сопровождению профессионального становления молодых специалистов</li><li>2. Обеспечить информационно-методическое и психологическое сопровождение молодых специалистов ОО в рамках деятельности клуба молодых специалистов «ПРОдвижение»</li><li>3. Развивать профессиональный потенциал молодых педагогов через участие в социально-значимых мероприятиях образовательной практики</li><li>4. Обобщить и распространить актуальный педагогический опыт работы по сопровождению молодых специалистов</li><li>5. Обеспечить проведение мониторинга результативности реализации Программы</li></ol>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– повышен уровень профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов;</li><li>– увеличена доля молодых специалистов в общем количестве педагогических работников ОО;</li><li>– создана система педагогического взаимодействия и социального партнерства по сопровождению профессионального становления молодых специалистов;</li><li>– обобщен и распространен актуальный педагогический опыт работы по сопровождению молодых специалистов;</li><li>– разработан инструментарий и обеспечено функционирование системы мониторинга результативности реализации Программы.</li></ul>

**Актуальность программы**

В условиях реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н вопрос методической компетентности молодых педагогов стоит достаточно остро.

По данным российских исследований, только у 15% молодых специалистов в первые три года укрепляется желание работать учителем; у 33% первоначальная привлекательность педагогической профессии претерпевает негативные изменения.

Проблема успешной реализации профессиональной деятельности молодого педагога связана с тем, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, но мало умеет, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества; выявляются противоречия между профессиональной направленностью и выбранной специальностью, происходит переоценка собственных сил и идеализация выбранной профессии.

Как следствие, происходит не всегда оправданный отток молодых педагогов, не нашедших себя в выбранной специальности.

В образовательных организациях Новокузнецка трудоустроено около 400 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет, однако ежегодно около 20% молодых специалистов увольняются из образовательных организаций и занимаются профессиональной деятельностью, не связанной с педагогикой.

В муниципалитете обеспечено методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, однако оно представлено отдельными программами, проектами, мероприятиями, зачастую не связанными между собой.

Высокие требования к профессиональной компетентности обусловили важность начального этапа вхождения молодого педагога в образовательную среду. Изучение творческого потенциала, педагогического статуса, затруднений, которые испытывают начинающие педагоги в ходе реализации образовательной деятельности, показывает, что молодые специалисты:

- с трудом применяют полученные теоретические знания на практике;
- имеют недостаточный опыт общения и работы с детьми;
- неадекватно оценивают свои возможности;
- имеют слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста.

Молодой специалист не всегда умеет определить приоритетные цели и задачи, что приводит к низкой эффективности обучения. Многие начинающие педагоги испытывают трудности в работе с родителями из-за отсутствия системных знаний по семейному воспитанию, умению привлекать их к совместной работе. И всё же главную трудность молодые педагоги испытывают в установлении психологического контакта с учащимися, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Так, к наиболее сложным проблемам сами молодые учителя относят трудность мотивировать школьников, воспитывать у них положительное отношение к обучению, формировать познавательный интерес и организовывать познавательную деятельность, осуществлять классное руководство.

К сожалению, как показывает анализ ситуации в образовании, педагоги (а особенно начинающие) не имеют достаточного уровня психологической и технологической готовности к педагогической деятельности. Сегодня существует огромный разрыв между педагогическим знанием и педагогическим действием.

В результате реализации муниципальной программы по сопровождению профессионального становления молодых специалистов будет создана система адресной методической поддержки педагогических работников со стажем работы до 3-х лет, направленная на решение вышеназванных проблем.

С целью повышения уровня профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов будут проведены методические семинары, мастерклассы, психологические тренинги; обеспечено участие начинающих педагогов в социально-значимых мероприятиях; разработана модель наставничества с молодыми специалистами на базе опорных ОО; организовано проведение мониторинга профессионального развития начинающих педагогов.

**План реализации муниципальной программы  
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

<b>Задача</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Показатели</b>
<b>Создать систему педагогического взаимодействия и социального партнерства по сопровождению профессионального становления молодых специалистов</b>	Проведение традиционной встречи молодых специалистов с представителями органов государственного управления	Сентябрь (ежегодно)	КОиН, MAOY ДПО ИПК	Мотивация молодых педагогов к профессиональной деятельности. Заполнены карты профессиональных затруднения молодых специалистов	Доля молодых специалистов, принявших участие в мероприятии (не менее 90%). Наличие листа регистрации участников встречи и карт профессиональных затруднений молодых специалистов
	Определение опорных ОО по реализации модели наставничества с молодыми специалистами и организационно-методическое сопровождение их деятельности	2021-2024 г.г.	КОиН, MAOY ДПО ИПК	Разработан пакет методических материалов по реализации модели наставничества с молодыми специалистами ОО.	Количество опорных ОО не менее пяти. Наличие ежегодных планов работы ОО и материалов по результатам реализации модели наставничества с молодыми специалистами
	Организация информационно-методического сопровождения наставников молодых специалистов	2021-2024 г.г.	MAOY ДПО ИПК, ОО	Повышение профессионального уровня наставников молодых специалистов	Увеличение доли наставников молодых специалистов, прошедших повышение квалификации
<b>Обеспечить информационно-методическое и психологическое сопровождение молодых специалистов ОО в рамках деятельности клуба «PROдвижение»</b>	Организация и проведение семинаров, психологических тренингов, консультаций в соответствии с профессиональными затруднениями молодых специалистов	2021-2024 г.г.	MAOY ДПО ИПК	Повышение профессионального уровня молодых специалистов, решение проблем социально-психологической адаптации	Снижение уровня профессиональных затруднений и социально-психологических проблем молодых специалистов при проведении ежегодного мониторинга
	Формирование банка методических материалов на сайте MAOY ДПО ИПК	2021-2024 г.г.	MAOY ДПО ИПК	Повышение профессионального уровня молодых специалистов	

	Информирование на сайтах ОО, в СМИ и социальных сетях о мероприятиях по сопровождению профессионального становления молодого педагога	2021-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК, КОиН, ОО	Информированность общественности, повышение социальной активности молодых педагогов.	Наличие информационных материалов на сайтах ОО, в СМИ и социальных сетях. Повышение доли молодых специалистов, участвующих в социально-значимых мероприятиях.
<b>Развивать профессиональный потенциал молодых педагогов через участие в социальнозначимых мероприятиях образовательной практики</b>	Проведение традиционного фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие»	Ежегодно	МАОУ ДПО ИПК, КОиН	Создание условий для творческой самореализации и профессионального роста молодых специалистов и их наставников	Наличие программы Фестиваля, работ участников, листов регистрации, отзывов. Определены победители и призы Фестиваля.
	Привлечение молодых специалистов к участию в августовских мероприятиях, городских днях науки, конкурсах профессионального мастерства, специализированной Выставке-Ярмарке «Образование. Карьера» и других социально-значимых мероприятиях	2021-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК, КОиН	Создание условий для творческой самореализации и профессионального роста молодых специалистов и их наставников.	Увеличение доли молодых специалистов, участвующих в социально-значимых мероприятиях. Наличие программ мероприятий, листов регистрации, отзывов.
<b>Обобщить и распространить актуальный педагогический опыт работы по сопровождению молодых специалистов</b>	Обобщение опыта работы опорных ОО по реализации модели наставничества с молодыми специалистами	2023-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК, КОиН	Обобщение и распространение опыта работы опорных ОО по реализации модели наставничества с молодыми специалистами	Приказ КОиН об обобщении актуального педагогического опыта и внесении его в муниципальный банк данных. Издание сборника методических материалов по реализации модели наставничества с молодыми специалистами
	Выявление, обобщение и распространение актуального опыта работы по сопровождению молодых специалистов в рамках работы ГПМО (ГМО)	2021-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК, КОиН	Обобщение и распространение актуального опыта работы по сопровождению молодых специалистов в рамках работы ГПМО (ГМО)	Наличие планов работы, протоколов заседаний ГПОМО (ГМО), отражающих обобщение опыта. Приказ КОиН об обобщении актуального педагогического опыта и внесении его в муниципальный банк данных.

<b>Обеспечить проведение мониторинга результативности реализации Программы</b>	Создание банка данных молодых специалистов	2021-2024 г.г. (актуализация ежегодно)	МАОУ ДПО ИПК	Создан банк данных молодых специалистов ОО и ежегодно актуализируется его содержание	Наличие актуальной информации в банке данных молодых специалистов ОО. Ежегодное обновление информации.
	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	2021-2024 г.г. (1 раз в год – сентябрь)	МАОУ ДПО ИПК	Выявлены и проанализированы профессиональные затруднения молодых специалистов	Наличие анализа карт профессиональных затруднения молодых специалистов
	Проведение мониторинга профессионального развития молодых специалистов	2021-2024 г.г. (1 раз в год – май)	МАОУ ДПО ИПК	Разработан инструментарий и ежегодно проводится мониторинг профессионального развития молодых специалистов	Наличие результатов проведения мониторинга профессионального развития молодых специалистов