



НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

П Р И К А З

от 08.07.2022

№ 789

Об утверждении муниципальной программы «Устранение дефицита педагогических кадров» на 2022-2024 гг.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012 и с целью создания условий для устранения дефицита педагогических кадров в муниципальной системе образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Устранение дефицита педагогических кадров» (далее – Программа) на 2022-2024 гг. (Приложение 1).
2. Заместителям председателя КОиН, начальникам отделов КОиН, ректору MAOY ДПО ИПК принять Программу к руководству и обеспечить ее реализацию.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя КОиН С. В. Круль.

Председатель комитета

Ю.А. Соловьева

**ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«УСТРАНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»**

Название	Муниципальная программа «Устранение дефицита педагогических кадров»
Разработчики	МАОУ ДПО ИПК
База реализации	ОО МСО, МАОУ ДПО ИПК
Сроки	2022-2024 г.г.
Цель	Создание условий для устранения дефицита педагогических кадров в образовательных организациях города Новокузнецка за счет привлечения молодых специалистов, организации опережающей подготовки педагогических кадров и осуществления профессиональной переподготовки.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить выявление кадровых потребностей в образовательных организациях города 2. Создать условия для развития кадрового потенциала в образовательных организациях 3. Осуществлять профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности 4. Обеспечить поддержку молодых педагогов / реализацию программ наставничества педагогических работников 5. Создать условия для опережающей подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Уменьшение вакансий в ОО – Увеличение доли педагогических работников в ОО в возрасте до 35 лет – Снижение доли педагогических работников ОО, преподающих непрофильные предметы – Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по актуальным для муниципальной системы образования программам профессиональной переподготовки
Показатели	<ul style="list-style-type: none"> – Доля вакантных мест в ОО от общего количества ставок в МСО – Доля педагогических работников ОО пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников, % – Доля педагогических работников ОО, преподающих непрофильные предметы, от общего количества педагогических работников, % – Доля педагогических работников ОО, прошедших профессиональную переподготовку по специальностям, актуальным для МСО – Доля педагогов, включенных в резерв управленческих кадров, от прошедших обучение по программам резерва управленческих кадров %

	<ul style="list-style-type: none"> – Количество обучающихся классов «Психолого-педагогической направленности» – Доля выпускников классов «Психолого-педагогической направленности», поступивших на педагогические специальности, % – Доля педагогических работников в ОО в возрасте до 35 лет, от общего числа педагогических работников, % – Доля молодых специалистов, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов, % – Доля педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника, от общего количества педагогических работников, % – Доля педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества педагогических работников, % – Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставника, от общего количества молодых специалистов в МСО, % – Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества молодых специалистов в МСО, % – Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % – Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p><u>Описание используемых методов сбора информации</u></p> <p>Формализованный сбор статистических данных – это процесс поиска, сбора, обработки данных и подготовки информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Анализ документов/ результатов деятельности - это цепочка умственных, логических построений, направленных на выяснение сути анализируемого материала с интересующей исследователя точки зрения.</p> <p>Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.</p> <p><u>Использование информационных систем для сбора информации</u></p> <p>Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов. Яндекс-формы для массовых опросов. Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).</p>
<p>Механизмы управления Программой</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляют: заместитель председателя КОиН, проректор MAOY ДПО ИПК.</p> <p>Промежуточные результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях координационного совета ММС.</p>

	Мониторинг показателей обеспечивает отдел мониторинга МАОУ ДПО ИПК. Ресурсное обеспечение программы осуществляют общеобразовательные организации.
--	--

Концепция программы

Настоящая программа разработана с целью создания условий для устранения дефицита педагогических кадров в муниципальной системе образования.

Нормативными основами для разработки программы выступают представленные ниже документы федерального и регионального уровней.

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

4. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642)

Региональный уровень:

1. Положение о структуре и составе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области-Кузбасса (приказ Министерства образования Кузбасса от 06.05.2022 № 1145)

Программа опирается на нижеперечисленные *концептуальные, методологические и методические основы* федерального уровня:

1. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р)

2. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76)

3. Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33)

4. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 № ВБ-511/08)

5. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с

применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145)

б. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 и Общероссийского Профсоюза образования о 21.12.2021 № 657)

Актуальность программы

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Национальный проект «Образование» ставит задачу формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных организаций, современного уровня профессиональных и педагогических знаний педагогов России.

Однако, достижение этих задач невозможно при наличии дефицита педагогических кадров, так высокая нагрузка учителей, замещение вакантных мест педагогами, не имеющими профильного образования не способствуют росту профессионального мастерства педагогов и негативно влияют на качество образования.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

	2019	2020	2021
Количество педагогических работников в ОО	3988	3916	3786
Количество вакансий	128	122	212
Доля педагогов в возрасте до 35 лет	26 %	26,4 %	27,9%
Доля педагогов в возрасте 35-55 лет	50,1%	49,3%	48,6%
Доля педагогов в возрасте старше 55 лет	22,3%	24,3%	23,5%
Количество учащихся на 1 педагогического работника	14,8	15,4	16,1
Количество молодых специалистов, прибывших в ОО	75	60	87

Из таблицы видно, что муниципальная система образования испытывает нарастающий дефицит педагогических кадров. Об этом свидетельствует увеличение количества вакансий в общеобразовательных организациях, а так же рост численности учеников в расчете на одного учителя.

Анализ кадрового педагогического состава показывает, что основную долю – 1882 чел. (48,6 %) составляют педагоги в возрасте 35-55 лет. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет – 27,9%. Количество педагогов старше 55 лет – 911 человек, что составляет 23,5%.

За последние три года количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях было не стабильным. В 2021 году в образовательные организации прибыло 87 молодых специалистов, что превышает показатели 2019-2020 г.г.

Однако, как показывает статистика, около 30% молодых специалистов увольняются в течение первого года работы.

Для устранения дефицита педагогических кадров определены следующие задачи:

- обеспечить выявление кадровых потребностей в образовательных организациях города
- создать условия для развития кадрового потенциала в образовательных организациях
- осуществлять профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности
- обеспечить поддержку молодых педагогов / реализацию программ наставничества педагогических работников
- создать условия для опережающей подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера.

В результате решения данных задач будут созданы условия для устранения дефицита педагогических кадров в образовательных организациях города Новокузнецка за счет привлечения молодых специалистов, организации опережающей подготовки педагогических кадров и осуществления профессиональной переподготовки.

Дорожная карта реализации программы

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Показатель
Задача. Обеспечить выявление кадровых потребностей в образовательных организациях города				
	Проведение мониторинга по выявлению вакансий педагогических работников в ОО	2022-2024 г.г. 2 раза в год (сентябрь, январь)	КОиН	Доля вакантных мест от общего количества ставок в МСО, %
	Проведение муниципального мониторинга по выявлению педагогических работников ОО пенсионного возраста	2022-2024 г. г. ежегодно, сентябрь	КОиН	Доля педагогических работников ОО пенсионного возраста, от общего количества педагогических работников, %
	Проведение муниципального мониторинга по выявлению педагогических работников ОО, преподающих непрофильные предметы	2022-2024 г.г. ежегодно, сентябрь	КОиН	Доля педагогических работников ОО, преподающих непрофильные предметы, от общего количества педагогических работников, %
Задача. Создать условия для развития кадрового потенциала в образовательных организациях				
	Разработка и реализация плана мероприятий муниципальной программы «Формирование резерва управленческих кадров»	2022-2024 г.г.	КОиН, МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по программам резерва управленческих кадров, %
	Информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	2022-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую/ высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников, %
	Информационно-методическое сопровождение процедуры сертификации педагогических работников и управленческих кадров	2022-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогических работников/управленческих кадров, прошедших процедуру сертификации, от общего количества педагогических работников/ управленческих кадров, %
	Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников и управленческих кадров	2022-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогических работников/ управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников/ управленческих кадров, %
Задача. Осуществлять профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности				
1	Разработка и актуализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП) с учетом потребностей МСО, выявленных по результатам муниципального мониторинга профессиональных дефицитов педагогических кадров	2022-2024 г.г. (актуализация – декабрь)	МАОУ ДПО ИПК	Количество ДПП ПП, реализуемых в текущем году.

2	Информирование работников образовательных организаций города о реализуемых в текущем году ДПП ПП	2022-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК	Количество образовательных организаций, охваченных мероприятиями по информированию о реализуемых в текущем году ДПП ПП
3	Организация учебного процесса по ДПП ПП	2022-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, от общего количества педагогических работников, %.
4	Проведение мониторинга по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	2022-2024 г.г. июнь	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, от общего количества педагогических работников, %.
5	Проведение мониторинга удовлетворенности обученных педагогов качеством реализации учебного процесса	2022-2024 г.г. (по окончании каждой программы)	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством образовательного процесса, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПП, %.
Задача. Обеспечить поддержку молодых педагогов / реализацию программ наставничества педагогических работников				
	Создание банка данных молодых специалистов	2022-2024 г.г. ежегодно, сентябрь	МАОУ ДПО ИПК	Количество молодых специалистов (педстаж от 0 до 3 лет) в МСО
	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	2022-2024 г.г. ежегодно, сентябрь	МАОУ ДПО ИПК	Доля молодых специалистов, прошедших диагностику профессиональных затруднений, от общего количества молодых специалистов МСО. Аналитическая справка о профессиональных затруднениях молодых специалистов.
	Проведение мониторинга профессионального развития молодых специалистов	2022-2024 г.г. ежегодно, май	МАОУ ДПО ИПК	Аналитическая справка о профессиональном развитии молодых специалистов
	Проведение традиционной встречи молодых специалистов с представителями органов государственно-общественного управления	2022-2024 г.г. ежегодно, сентябрь	КОиН, МАОУ ДПО ИПК	Доля молодых специалистов, принявших участие в мероприятии, от общего количества молодых специалистов МСО, %
	Организация и проведение семинаров, психологических тренингов, консультаций в соответствии с профессиональными затруднениями молодых специалистов	2022-2024 гг.	МАОУ ДПО ИПК	Доля молодых специалистов, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества молодых специалистов, %
	Организация деятельности городского клуба молодых специалистов «ПРОдвижение»	2022-2024 гг.	МАОУ ДПО ИПК	План работы городского клуба молодых специалистов «ПРОдвижение». Отчеты о проведенных мероприятиях на информационных ресурсах.
	Проведение традиционного фестиваля педагогических идей для молодых специалистов ОО и их наставников «Мое первое открытие»	2022-2024 г.г. ежегодно	МАОУ ДПО ИПК	Доля молодых специалистов, принявших участие в фестивале, от общего количества молодых специалистов МСО, %

	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение»	2022-2024 г.г. ежегодно	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, принявших участие в конкурсе, от общего количества педагогов до 35 лет в МСО, %
	Информационно-методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества	2022-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК	План мероприятий по информационно-методическому сопровождению реализации целевой модели наставничества. Отчеты о проведенных мероприятиях на информационных ресурсах.
	Организация деятельности опорных площадок МАОУ ДПО ИПК по вопросам реализации целевой модели наставничества	2022-2024 г.г.	МАОУ ДПО ИПК	Количество опорных площадок МАОУ ДПО ИПК по вопросам реализации целевой модели наставничества. Презентация результатов деятельности опорных площадок на семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
	Сопровождение деятельности МИП «Формирование системы наставничества в образовательной организации»	2022 г.	МАОУ ДПО ИПК	Наличие методических продуктов по итогам деятельности МИП в муниципальном банке педагогического опыта. Презентация результатов деятельности МИП на семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Издание учебно-методического пособия по итогам деятельности МИП.
	Выявление и распространение лучших практик наставничества			Презентация лучших практик наставничества на семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Наличие лучших практик наставничества в муниципальном банке педагогического опыта.
	Проведение мониторинга показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в г. Новокузнецке	2022-2024 г.г. ежегодно, январь	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставника, от общего количества педагогических работников, % Доля педагогических работников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества педагогических работников, % Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставника, от общего количества молодых специалистов в МСО, % Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества молодых специалистов в МСО, % Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %
Задача. Создать условия для опережающей подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера				
	Разработка дорожных карт по решению проблем дефицита педагогических кадров на уровне ОО	2022-2024 г.г. Ежегодно, сентябрь	ОО	Доля ОО, разработавших дорожные карты по решению проблем дефицита педагогических кадров, от общего количества ОО в МСО

Открытие в ОО классов «Психолого-педагогической направленности»	2022-2024 г.г.	ОО	Количество ОО, в которых открыты классы «Психолого-педагогической направленности». Количество обучающихся классов «Психолого-педагогической направленности».
Проведение курсов повышения квалификации «Профессиональное сопровождение образовательной деятельности в классах «Психолого-педагогической направленности»: специфика и инструменты»	2022-2023 г.г.	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации «Профессиональное сопровождение образовательной деятельности в классах «Психолого-педагогической направленности»: специфика и инструменты», от общего количества педагогических работников, преподающих в классах «Психолого-педагогической направленности», %
Проведение методических семинаров «Разработка цифровых образовательных ресурсов для проведения занятий с обучающимися классов «Психолого-педагогической направленности»	В соответствии с планом-графиком КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Доля педагогов, посетивших методические семинары «Разработка цифровых образовательных ресурсов для проведения занятий с обучающимися классов «Психолого-педагогической направленности», от общего количества педагогических работников, преподающих в классах «Психолого-педагогической направленности», %
Организация проведения мастер-классов «Опыт организации и содержания деятельности по сопровождению классов «Психолого-педагогической направленности»	2022, декабрь	МАОУ ДПО ИПК	Доля педагогов, представивших опыт работы по сопровождению классов «Психолого-педагогической направленности», от общего количества педагогов, преподающих в классах «Психолого-педагогической направленности», %
Проведение городской психолого-педагогической олимпиады для обучающихся классов «Психолого-педагогической направленности»	2023, март	МАОУ ДПО ИПК	Доля обучающихся классов «Психолого-педагогической направленности», принявших участие в олимпиаде, от общего количества обучающихся классов «Психолого-педагогической направленности», %
Организация работы по целевому набору в учреждения профессионального педагогического образования	2022-2024 г.г.	КОиН, ОО	Доля заключённых договоров о целевом обучении в учреждения профессионального педагогического образования, от общего количества выпускников 9,11 классов, %