



**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**П Р И К А З**

ОТ 11.01.2022 \_\_\_\_\_

№ 14 \_\_\_\_\_

Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера»

На основании приказа Министерства образования Кузбасса от 03.11.2021 № 3092 «О реализации инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в 2020-2021 учебном году» с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирования обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развития профессиональных интересов, профессионального самоопределения, соотнесения собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий «Дорожной карты» инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» (далее – Программа).
2. Руководителям общеобразовательных организаций, участвующим в реализации инновационного проекта, принять Программу к руководству и обеспечить исполнение.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя КОиН С.В. Круль

Председатель КОиН

Ю.А. Соловьева

План мероприятий  
«Дорожной карты» инновационного проекта  
«Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях  
образовательно-педагогического кластера»

**Актуальность.** В целях реализации инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательного педагогического кластера» в 2021-2022 учебном году. Необходимость создания классов психолого - педагогической направленности обусловлена воздействием профессиональному самоопределению будущих выпускников, способных сделать осознанный выбор в сфере педагогической деятельности.

**Класс психолого-педагогической направленности** – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: профилирование обучения за счет включения в учебный план элективного курса психолого-педагогической направленности; обеспечение деятельности подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования

**Цель:** формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей с особенностями с представлений о профессии,

**Задачи:**

1. Открытие классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.
  2. Формирование новых компетенций педагогических работников, связанных с организацией допрофессиональной подготовки обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности с применением современных цифровых инструментов и инновационных образовательных технологий.
  3. Разработка и реализация методического обеспечения профессиональной деятельности учителей профильных психолого-педагогических классов и учебно-методического обеспечения профильных психолого-педагогических классов.
- Перечень сокращений, используемых в настоящем приложении

Сокращение	Расшифровка
КОиН	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
ИПК	Институт повышения квалификации
ОО	Общественные организации



ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ПООП СОО	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

*Нормативно-правовые документы и методические материалы:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. N 254;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28 августа 2020 г. N 442.
- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №3092 от 03.11.2021 «О реализации инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательного кластера» в условиях образовательно-педагогического кластера»

Таблица 1. - План мероприятий «Дорожной карты» инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера»

Задача	Содержание деятельности	Выход	Сроки	Исполнители
1. Открытие классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования	Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7 - 9-х классов с целью определения целевой группы обучающихся для включения в реализацию программы дополнительного образования	Формирование группы обучающихся для обучения по программе	май 2022	Заместитель директора по ВР в ОО
	Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся 9-х классов с целью определения выбора уровня изучения учебных предметов, профилей обучения (базовый, углубленный)	Формирование профиля обучения на 2022-2023 у.г.	Заместитель директора по УВР.	Заместитель директора по УВР в ОО

Задача	Содержание деятельности	Выход	Сроки	Исполнители
	<p>Оформление аналитической справки для представления на заседание педагогического совета о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и/или профиль обучения (естественнонаучный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).</p> <p>Анализ и оценка системы условий, для реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Составление и утверждение учебного плана любого профиля "Психолого-педагогической направленности на 2022-2023 у.г.</p> <p>Включение в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.</p> <p>Внесение изменений в Программу развития учреждения, ООП</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Учебный план</p> <p>ООП Программа развития</p>	<p>февраль 2022</p> <p>февраль 2022</p> <p>май 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>май 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР.</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР.</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР.</p> <p>Заместитель директора по ВР, УВР.</p>
<p>Разработка и утверждение элективных курсов, курсов по выбору/модульных программ по основам педагогики и психологии для 10-11 классов.</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования психолого-педагогической направленности / Включение в содержание рабочих программ учебных предметов "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание" модули, связанные с педагогической направленностью.</p>	<p>Программа курсов</p> <p>Программы по основам педагогики Программа по основам психологии Программы педагогической практики</p>	<p>апрель 2022</p>	<p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», ИПК</p>



Задача	Содержание деятельности	Выход	Сроки	Исполнители
<p>обеспечения профильных психолого-педагогических классов.</p>	<p>Проведение онлайн-занятий преподавателей университета и очные занятия педагогов школы в соответствии Программой (видеолекции, анализ ситуаций, кейсы, обучающий самоконтроль, взаимное оценивание и др.).</p> <p>Разработка методических рекомендаций по ведению программ: по основам педагогики, основам психологии, педагогической практики и др.</p> <p>Разработка профильного интерактивного онлайн курса для психолого-педагогических 10-11 классов в общеобразовательной школе.</p> <p>Организация системы наставничества ученик-ученик, ученик-студент</p> <p>Предоставление обучающимся возможности осуществить «профессионально-педагогические пробы» через включение в различные виды социально-педагогической практики, участие в волонтерских и социальных проектах.</p> <p>Проведение психолого-педагогической олимпиады для обучающихся для 10-11 классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательной школе</p> <p>Проведение выездной школы будущего педагога на базе ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка"</p> <p>Разработка и реализация механизмов целевого зачисления на психолого-педагогические специальности с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.</p>	<p>не менее 30 занятий в учебный год</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Интерактивный онлайн курс</p> <p>30% учащихся вовлечены в систему наставничества</p> <p>100% обучающихся вовлечены в профпробы, различные виды социально-педагогической практики</p> <p>90% обучающихся вовлечены в олимпиаду</p> <p>90% учащихся приняли участие в мероприятии</p> <p>20% обучающихся 11 классов поступили на педагогические специальности</p>	<p>в течение 2022-2023 учебного года</p> <p>Март-май 2022</p> <p>апрель 2022</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>в течение 2022-2023 учебного года</p> <p>Март 2023</p> <p>Март 2022</p> <p>Июнь 2024</p>	<p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»</p> <p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ</p> <p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ИПК</p> <p>ОО, ИПК</p> <p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», ОО</p> <p>ИПК</p> <p>МОК, КОиН, КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»</p> <p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»</p>
<p>3. Формирование новых компетенций педагогических работников, связанных с</p>	<p>Консультирование педагогов по оформлению нормативных документов, организации наставничества, организации классов психолого-педагогической направленности</p>		<p>Февраль-май 2021</p>	<p>ИПК</p>

Задача	Содержание деятельности	Выход	Сроки	Исполнители
<p>организацией допрофессиональной подготовки обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности применением современных цифровых инструментов и инновационных образовательных технологий</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Профессиональное сопровождение психолого-педагогических классов: специфика и инструменты», 72 часа</p>	<p>100% педагогов ОО сопровождающих образовательный процесс в классах "Психолого-педагогической направленности" прошли обучение</p>	<p>согласно плану-графику МАОУ ДПО ИПК</p>	<p>МАОУ ДПО ИПК</p>
<p>с применением современных цифровых инструментов и инновационных образовательных технологий</p>	<p>Методические семинары «Разработка цифровых образовательных ресурсов для проведения занятий с обучающимися психолого-педагогических классов и их методического сопровождения»</p>	<p>60% педагогов ОО сопровождающих образовательный процесс в классах "Психолого-педагогической направленности" посетили методические семинары</p>	<p>согласно плану-графику КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»</p>	<p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»</p>
	<p>Организация и проведение региональной /или всероссийской научно-практической конференции «Приоритетные направления педагогической профиллизации в учреждениях среднего общего образования»</p>	<p>План научно-практической конференции Сборник по итогам конференции</p>	<p>согласно плану-графику КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»</p>	<p>КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», ИПК</p>
	<p>Проведение мастер-классов по теме «Опыт организации и содержания деятельности профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях различного уровня»</p>	<p>50% педагогов представят опыт в рамках мастер-классов</p>	<p>Ориентировочно в 2023 году декабрь 2022</p>	