

Утверждены  
на заседании региональной  
предметно-методической  
комиссии по физике  
06 сентября 2018 года

**Требования**  
**к проведению муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников**  
**на 2018/2019 учебный год по физике**

Кемерово 2018

## **Общие положения**

Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2018-2019 учебном году составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физике центральной предметно-методической комиссии по физике.

### **1. Характеристика содержания муниципального этапа Олимпиады по физике**

1.1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие школьники 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.2. Участники муниципального этапов Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники, выступавшие на школьном этапе в более старшей параллели по отношению к своему классу обучения, продолжают выступать в этой параллели и на муниципальном этапе.

1.3. Муниципальный этап проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня, общего для всех образовательных учреждений

1.4. В задание муниципального этапа олимпиады в обязательном порядке включают теоретические задачи.

1.5. Комплекты задач составляются с учетом школьной программы по «накопительному» принципу. Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам.

1.6. Индивидуальный отчет с выполненным заданием участники сдают в письменной форме. **Дополнительный устный опрос не допускается.**

1.7. Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

1.8. Во время муниципального этапа участникам предлагается комплект, состоящий из 4-х задач для параллелей 7 и 8 класса, и 5-ти задач для каждого из 9 - 11 классов. Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

1.9. Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.

1.10. Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

1.11. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа Олимпиады.

1.12. На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям, региональный орган определяет проходной балл – минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.

1.13. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей

## **2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

2.1. Муниципальный этап Олимпиады по физике проводятся в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. В качестве аудиторий целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. **Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.** Следовательно, число аудиторий для проведения олимпиады должно быть не меньше пяти (7-й, 8-й, 9-й, 10-й и 11-й классы).

2.2. Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности: ручку с пастой синего цвета, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. У организаторов должно быть 3-5 запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

2.3. Каждому участнику олимпиады Оргкомитет должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради).

### **3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

3.1. Во время туров участникам Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

3.2. Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов). Все необходимые справочные данные должны содержаться в тексте задач.

### **4. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады**

4.1. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

4.2. Во время муниципального этапа обучающимся в 7-х и 8-х классах, предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 3 часа. Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 3,5 астрономических часа:

<b>Класс</b>	<b>Количество предлагаемых задач</b>	<b>Время, отводимое на выполнение заданий</b>	<b>Максимально возможный балл</b>
7 класс	4	3 астрономических часа	40
8 класс	4	3 астрономических часа	40
9 класс	5	3,5 астрономических часа	50
10 класс	5	3,5 астрономических часа	50
11 класс	5	3,5 астрономических часа	50

Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

4.3. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или специальные бланки со штрих-кодом (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланков).

4.4. Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.

4.5. Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

4.6. Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

4.7. Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».

4.8. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

4.9. Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

4.10. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

## **5. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

5.1. По окончании Олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

5.2. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. **Черновики не проверяются.**

5.3. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

**5.4. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

5.5. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

5.6. Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

5.7. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

5.8. Проверка работ осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

<b>Баллы</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
<b>10</b>	Полное верное решение
<b>8</b>	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение
<b>5-6</b>	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).

<b>5</b>	Найдено решение одного из двух возможных случаев
<b>2-3</b>	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
<b>0-1</b>	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
<b>0</b>	Решение неверное, или отсутствует

5.9. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

5.10. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

5.11. По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

5.12. Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

Адрес электронной почты, на который муниципальные предметно-методические комиссии смогут написать, чтобы задать интересующие вопросы [nat\\_gord@mail.ru](mailto:nat_gord@mail.ru)