

СПРАВКА

по итогам тематической проверки деятельности МБДОУ, реализующих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

В ходе тематической проверки проведена экспертиза адаптированной основной образовательной программы (далее АООП ДО) дошкольных образовательных учреждений города, осуществляющих коррекционную деятельность.

Всего в Новокузнецком городском округе функционирует 104 дошкольных образовательных учреждения, имеющих группы компенсирующей направленности.

Экспертиза осуществлялась по районам.

В процессе экспертизы выявлено следующее.

В каждом инспектированном учреждении имеются в наличии АООП ДО. Программы выставлены на сайтах учреждения в разделе «Образование». Большинство АООП ДО приняты педагогическим советом, утверждены и заверены заведующими ДОУ. Значительная часть АООП ДО соответствуют ФГОС ДО, являются структурированными, системными. Текстовый материал соответствует нормам современного русского языка.

В данной таблице отражены количественные данные по районам Новокузнецкого городского округа. Ниже располагаются подробные таблицы по районам и каждому дошкольному образовательному учреждению с основными параметрами анализа АООП ДО и необходимыми рекомендациями к исправлению.

Район	Количество ДОУ, реализующих АООП ДО	Количество программ АООП ДО на сайте	Соответствие содержания ФГОС ДО (без замечаний)	Соответствие содержания ФГОС ДО (незначительные поправки, коррекция пунктов)	Полное несоответствие
Центральный район	33	31	8	23	-
Ильинский район	20	19	8	4 5 (требуется значительная переработка)	2
Заводской район	27	25	15	10	-
Кузнецкий район	8	8	-	8	-
Куйбышевский район	10	10	4	4	2
Орджоникидзевский	6	6	1	5	-

При сравнительном анализе экспертизы за три учебных года (2018- 2019; 2019-2020; 2020-2021 учебный год) отмечается значительная динамика качества разработки АООП ДО, отмечается проработанность материалов, низкий показатель замечаний и недочетов.

Каждая АООП ДО содержит целевой, содержательный и организационный разделы, которые включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наличие краткой презентации АООП ДО отмечено во всех МБ ДОУ. В краткой презентации АООП ДО указаны: возрастные особенности и образовательные потребности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи; используемые образовательные (в том числе парциальные) программы; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

При экспертизе у некоторых программ выявлены неточности, недостаточное содержание отдельных пунктов, которые раскрыты в таблицах, представленных ниже.

Центральный район: 33 МБ ДОУ, 106 учителей-логопедов.

№	№ МБ ДОУ	Наличие программы АООП ДО на сайте	Утверждена (+), не утверждена (-)	Соответствие (+), не соответствие (-) ФГОС ДО	Рекомендации
1	3	+	Утверждена 2019 На обложке нет указания на контингент воспитанников	+	На титульном листе АООП, а в содержании АООП, АООП.В пункт 1.1.1 добавить коррекционно-развивающие принципы. Пункт «Использование специальных образовательных программ и методических пособий» вынести в пункт 3.2 «Обеспеченность методическими материалами». Смешение понятий (ОВЗ-ТНР-«нарушения речи» везде по-разному).
2	7	+	+	Нет пункта 2.7 «Иные характеристики»	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО.
3	9	+	Утверждена 2018	+	На титульном листе АООП, а в содержании АООП, АООП. Смешение понятий (ОВЗ-ТНР-«нарушения речи» везде по-разному; группы комбинированной направленности – группы компенсирующей направленности). Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Пункт 3.4 «взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями» перенести в пункт 2.3 или 2.7. Рекомендуется пересмотреть пункт 2.2 «Вариативные формы, методы» добавить информацию по методам, средствам, убрать лишнюю информацию, не относящуюся к подпунктам. Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел. В пункт 3.1 добавить описание групп компенсирующей направленности и других помещений.
4	10	+	+	+	В тексте программы смешение понятий (группы компенсирующей направленности, логопедические группы). В пункте 1.1.1 необходимо указание на ООП ДО (Примерные программы Лопатиной, Нищевой достаточно отразить в пункте 3.2). Рекомендуется в пункте 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
5	18	+	+	+	+
6	33	+	+	+	+

7	41	+	+	На обложке нет указания на контингент воспитанников	Нет структуры, нумерация пунктов не корректна.	На титульном листе АООП, а в содержании АОП.
8	55	+	+		+	+
9	88	+	+		+	Рекомендуется в пункте 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Рекомендуется обратить внимание на оформление текста внутри программы.
10	108	+	+		+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Смешение понятий (ОВЗ-ТНР-«нарушения речи»)-ОНР везде по-разному).
11	118	+	Утверждена 2019		+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Смешение понятий (ОВЗ-ТНР-«нарушения речи»)-ОНР везде по-разному).
12	133	+	+		+	Рекомендуется в пункте 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО. Пункт 1.1.3 рекомендуется сократить, слишком большой объем.
13	140	+	+		+	В пункте 1.1.1 необходимо указание на ООП ДО (Примерные программы Вераксы, Плаксиной и т.д. достаточно отразить в пункте 3.2).
14	158	+	+	На обложке нет указания на контингент воспитанников	+	+
15	172	+	+		+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить коррекционные принципы. Дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам. Хорошо прописан пункт 2.6, но пункт 2.7 необходимо доработать.
16	182	+	+		+	+
17	186	+	+		Лишние пункты не по ФГОС ДО: 1.3 «Оценка качества освоения программы», 3.1 «Структура образовательного процесса», 3.2 «Кадровый ресурс»,	Рекомендуется в пункте 1.1.2 добавить коррекционные принципы.
18	206	+	+		+	Рекомендуется дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам. В пункте 3.1 добавить оснащение групп и других помещений.
19	208	+	Утверждена 2019		Пункт 2.4 повторяется. Лишний пункт 3.2 «Учебный план коррекционно-развивающей и	Текста программы нет: только титульный лист и оглавление.

				образовательной деятельности»	
20	214	+	+	+	На титульном листе АООП, а в содержании АОП
21	224	Не найдена программа на сайте			
22	226	+	+	+	+
23	229	+	+	+	+
24	231	+	+	+	Некорректная формулировка: «Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях Крайнего Севера». Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить коррекционные принципы.
25	233	+	+	+	В пункте 3.1 добавить оснащение логопедического кабинета
26	237	+	+	+	+
27	238			Нет пункта 2.7 «Иные характеристики»	В пункте 1.1.1 необходимо указание на ООП ДО (Примерные программы Лопатиной, Нищевой достаточно отразить в пункте 3.2). Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО.
28	240	+	+	Нет пунктов: «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», «Иные характеристики»	В пункте 1.1.1 необходимо указание на ООП ДО (Примерные программы Лопатиной, Нищевой достаточно отразить в пункте 3.2). Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО.
29	242	+	Утверждена 2019	+	Рекомендуется в пункте 1.1.2 добавить коррекционные принципы. Рекомендуется отредактировать текст (весь текст без пробелов).
30	248	+	+	+	В пункте 3.1 добавить оснащение логопедического кабинета
31	249	+	+	+	Требуется доработка пункта: 1.1.3 Значимые для разработки и реализации программы характеристики, особенностей развития детей. (В пункте описана только норма, а характеристика детей с ТНР описана в содержательном разделе)
32	251	+	Утверждена 2017	+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Рекомендуется дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам. В пункте 3.1 добавить оснащение групп и других помещений.
33	261	+	Утверждена 2019	Нет пункта 2.7 «Иные характеристики»	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО.

Ильинский район: 20 МБ ДОУ, 80 учителей-логопедов.

№	№ МБ ДОУ	Наличие программы АООП ДО на сайте	Утверждена (+), не утверждена (-)	Соответствие (+), не соответствие (-) ФГОС ДО	Рекомендации
1	17	+	+	+	+
2	101	+	+	Не соответствует	Содержательный раздел наполнен другими пунктами. Необходимо привести программу в соответствие с ФГОС ДО
3	102	+	+	Не соответствует	Содержательный раздел наполнен другими пунктами. Необходимо привести программу в соответствие с ФГОС ДО п.2.3-2.6 неверные
4	106	+	+	+	Отсутствует нумерация страниц. В пункте 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам. Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел. В пункт 3.1 добавить описание групп компенсирующей направленности и др.помещений.
5	136	+	+	+	Поменять местами пункты 2.3-2.7. В пункты 1.1.1, 1.1.2 добавить задачи и принципы ФГОС ДО. Дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
6	148	+	+	+	В пункте 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
7	179	+	+	+	+
8	227	+	+	+	+
9	235	+	+	+	+
10	241	+	+	Не соответствие пунктов содержания программы	Лишние пункты: 1.5 (рекомендуется перенести в пункт 1.4), добавить пункт 2.4 «Особенности образовательной деятельности и культурных практик», лишние пункты 3.4, 3.5, 3.6 «Особенности организации образовательной деятельности», «Кадровые условия», «Финансовые условия» - не предусмотрены ФГОС ДО
11	247	+	+		Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел.
12	250	+	+	Нет пунктов: в содержательном разделе: 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Пересмотреть пункт 2.2 добавить характеристику «форм, методов, средств реализации АООП». Пункт 3.1 добавить оснащение групп, музыкального зала и т.д.

коллектива с семьями воспитанников, иные характеристики Программы; в организационном разделе 3.3, 3.4, 3.5 режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО

13	252	+	+	+	+
14	253	+	+	+	+
15	254	-	-	Программа только для воспитанников с нарушением зрения	
16	255	+	+	+	+
17	256	+	+	+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 добавить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы ФГОС ДО. Дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам. Рекомендации: указать характеристику воспитанников с ВПС и ДЦП, так как данная категория детей указана в содержательном разделе
18	257	+	+	Отсутствует пункт 1.1.3 значимые характеристики, лишний пункт 1.3 «развивающее оценивание ...» не по ФГОС ДО. Не соответствие пунктов в содержательном и организационном разделе	Рекомендуется перенести пункт 2.1 «Характеристика речевого развития» в пункт 1.1.3 Пункт 1.3 «Развивающее оценивание» можно включить в пункт 1.2. Привести в соответствие все пункты в содержательном и организационном разделе по ФГОС ДО, убрать лишние пункты.
19	258	+	+	Отсутствует пункт 2.7 «Иные характеристики»	Рекомендуется добавить пункт 2.7. Рекомендуется заменить фразу «Воспитанники должны научиться». В пункт 2.2 «вариативные формы, методы, средства» добавить описание средств обучения. Пересмотреть пункт 2.3 «Организация образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников», раскрыть его.
20	260	+	+	+	+

Заводской район: 20 МБ ДОУ, 80 учителей-логопедов.

№	№ МБ ДОУ	Наличие программы АООП ДО на сайте	Утверждена (+), не утверждена (-)	Соответствие (+), не соответствие (-) ФГОС ДО	Рекомендации
1	59	+	+	+	+
2	61	+	+	+	В пункт 1.1.1 добавить коррекционно-развивающие принципы. Пункты 2.3.2, 2.3.3 «Механизмы адаптации программы» устарели. Обратить внимание на терминологию по всей программе нет единства.
3	63	+	+	+	Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел.
4	64	+	+	+	+
5	65	+	+	Лишний пункт 2.6. «Особенности взаимодействия участников коррекционно-педагогического процесса» не соответствует ФГОС ДО	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 дополнить цель и задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы по ФГОС ДО. Дополнить пункт 1.1.3 другими характеристиками ТНР (не только ОНР). Пересмотреть пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам. В содержательном разделе указаны дети с ФФНР, но нет в пункте 1.1.3. Рекомендуется пересмотреть терминологию (путаница ОВЗ, ТНР, ПМПк – ПМПк (должно быть ППк) и т.д.). Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел. Пункт «Использование специальных образовательных программ и методических пособий» вынести в пункт 3.2 «Обеспеченность методическими материалами». В пункт 3.1 добавить оснащение групп, музыкального зала и т.д.
6	75			Программа только для воспитанников с нарушением зрения	
7	76	Нет программы на сайте			
8	83	+	+	+	Необходимо пересмотреть текст программы, например: не делать ссылки на программу Вераксы
9	91	+	+	+	В пункт 1.1.1 добавить коррекционно-развивающие принципы.
10	103	+	+	+	+
11	117	+	+	+	+
12	128	+	+	+	+
13	137	+	+	+	В пункте 1.1.1 нет четкого понимания, что есть цель, а что зада-

					чи, слишком развернутая цель еще и с пунктами; п. 1.1.2.- нет коррекционных принципов. В пункте 1.2 затронута только область "речевое развитие". Пересмотреть и дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
14	147	+	+	+	+
15	157	+	+	+	+
16	169	+	+	+	+
17	173		+	+	+
18	184	+	+	+	+
19	185	+	+	+	В пункте 1.1 убрать ссылку на программу Васильевой (АООП ДО пишется на базе ООП ДО).
20	193	+	2018	+	Пересмотреть и дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
21	195	+	2019	+	+
22	198	+	2018	+	+
23	204	+	+	+	В пункт 1.1.1 добавить коррекционно-развивающие принципы. Пересмотреть и дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
24	207	+	+	+	+
25	217	+	+	+	Некорректное название пункта 1.1.3. Рекомендуется в пунктах 1.1.1 дополнить цель и задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы по ФГОС ДО. Пересмотреть и дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
26	219	+	+	+	+
27	221	+	+	+	+

Кузнецкий район: 8 МБ ДОУ, 21 учителей-логопедов.

№	№ МБ ДОУ	Наличие программы АООП ДО на сайте	Утверждена (+), не утверждена (-)	Соответствие (+), не соответствие (-) ФГОС ДО	Рекомендации
1	84	+	2019	+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 дополнить цель и задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить принципы по ФГОС ДО. Смешение понятий (ОВЗ-ТНР, АООП – АОП и др). Некоторые пункты устарели: «Механизмы адаптации программы».
2	139	+	+	В организационном разделе нет пунктов 3.3, 3.4, 3.5 «Режим дня», «Особенно-	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 дополнить цель и задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить

сти традиционных событий, праздников, мероприятий», «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды».

принципы по ФГОС ДО. Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел. Пункт «Использование специальных образовательных программ и методических пособий» вынести в пункт 3.2 «обеспеченность методическими материалами».

3	149	+	Не заверена 2017 год	+	Рекомендуется пересмотреть и корректно дополнить пункт 1.1.3 (повторы, разные сведения о контингенте воспитанников в пункте 1.1.3 и в пункте 1.2 «Планируемые результаты»). Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел. Пункт «Использование специальных образовательных программ и методических пособий» вынести в пункт 3.2 «обеспеченность методическими материалами». Некорректное название пункта, например 2.8. «Иные характеристики содержания <u>рабочей</u> программы учителя-логопеда», смешение терминологии, указаны дети ТНР, а мониторинг динамики только ОНР.
4	153	+	2018	+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 дополнить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить коррекционные принципы. Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел. Пункт «Использование специальных образовательных программ и методических пособий» вынести в пункт 3.2 «обеспеченность методическими материалами». Дополнить пункт 2.6 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»
5	162	+	Нет обложки	Некорректное оформление разделов и пунктов в содержании АООП ДО	Рекомендуется в пункте, в 1.1.2 добавить коррекционные принципы.
6	181	+	На обложке нет указания на контингент воспитанников	+	Смешение понятий (комбинированные группы – группы компенсирующей направленности, ОВЗ-ТНР-«нарушения речи» везде по-разному). Рекомендуется пересмотреть и корректно дополнить пункт 1.1.3 (нет сведений о контингенте воспитанников по заключениям). Пересмотреть и дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
7	209	+	На обложке	+	Рекомендуется в пункте, в 1.1.2

			нет указания на контингент воспитанников		добавить коррекционные принципы. Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел. Пункт «Использование специальных образовательных программ и методических пособий» вынести в пункт 3.2 «обеспеченность методическими материалами».
8	213	+	+	+	Дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.

Куйбышевский район: 10 МБ ДОУ, 30 учителей-логопедов.

№	№ МБ ДОУ	Наличие программы АООП ДО на сайте	Утверждена (+), не утверждена (-)	Соответствие (+), не соответствие (-) ФГОС ДО	Рекомендации
1	4	+	+	+	+
2	12	+	+	Не соответствует ФГОС ДО	АООП ДО требует полной замены
3	15	+	+	+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 дополнить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить коррекционные принципы. Пункт «Механизмы адаптации программы» устарел. Пункт «Использование специальных образовательных программ и методических пособий» вынести в пункт 3.2 «обеспеченность методическими материалами». Смещение понятий (ОВЗ-ТНР-«нарушения речи»-ОНР везде по-разному). В пункте 2.5 описаны возрастная категория воспитанников 2-3 года.
4	31	+	+	+	Пересмотреть и дополнить пункт 1.2 планируемыми результатами по возрастам.
5	45	+	2017 год	Не соответствует ФГОС ДО	АООП ДО требует полной замены
6	79	+	+	+	+
7	115	+	+	+	Рекомендуется в пункте 1.1.2 добавить коррекционные принципы
8	244	+	+	+	+
9	276	+	2019 год	+	Рекомендуется в пунктах 1.1.1 дополнить задачи по ФГОС ДО, в 1.1.2 добавить коррекционные принципы.
10	279	+	+	+	+

Орджоникидзевский район: 6 МБ ДОУ, 15 учителей-логопедов.

№	№ МБ ДОУ	Наличие программы АООП ДО на сайте	Утверждена (+), не утверждена (-)	Соответствие (+), не соответствие (-) ФГОС ДО	Рекомендации
1	16	+	+	+	+
2	36	+	+	Лишний пункт 1.3 «развивающее оценивание ...» не по ФГОС ДО. Не соответствие пунктов в содержательном разделе: Нет пунктов: в целевом разделе 1.1.3 «Значимые для разработки и реализации адаптированной образовательной программы характеристики»; в содержательном разделе: 2.2, 2.4, 2.5, 2.7 «Вариативные формы, методы...», «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», «Поддержка детской инициативы», «Иные характеристики».	Рекомендовано убрать лишние пункты, не соответствующие ФГОС ДО, добавить необходимые. Рекомендовано убрать термин «Примерная» адаптированная программа. Пересмотреть и дополнить пункт 1.2 планируемые результаты по возрастам. Привести в соответствие с ФГОС ДО все пункты программы.
3	43	+	+	Лишний пункт 1.3 «развивающее оценивание ...» не по ФГОС ДО. Не соответствие пунктов в содержательном разделе: Нет пунктов: в целевом разделе 1.1.3 «Значимые для разработки и реализации адаптированной образовательной программы характеристики»; в содержательном разделе: 2.2, 2.4, 2.5, 2.7 «Вариативные формы, методы...», «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», «Поддержка детской инициативы», «Иные характеристики».	Рекомендовано убрать лишние пункты, не соответствующие ФГОС ДО, добавить необходимые. Рекомендовано убрать термин «Примерная» адаптированная программа. Пересмотреть и дополнить пункт 1.2 планируемые результаты по возрастам. Привести в соответствие с ФГОС ДО все пункты программы.
4	210	+	2019 На обложке нет указания на контингент воспитанников	+	Не нужно в пункте 1.1 делать ссылку на программу Васильевой (АООП ДО пишется на базе ООП ДО).
5	223	+	+	+	Рекомендуется в пункте 1.1.1

					дополнить задачи по коррекционно-развивающей деятельности.
6	243	+	+	+	Рекомендуется в пункте 1.1.2 добавить коррекционные принципы.