

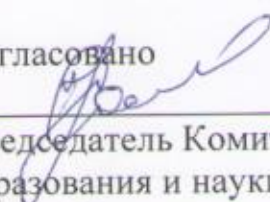


Кемеровская область - Кузбасс
Новокузнецкий городской округ

**КОМИТЕТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОКУЗНЕЦКА**

Кирова ул., д.71, Новокузнецк, 654080
тел.(3843)32-15-74 тел./факс (3843)32-15-29
телетайп 277207 «Иней»
E-mail: obrazov@admknz.info

Согласовано


Председатель Комитета
образования и науки администрации
города Новокузнецка

Ю.А. Соловьева

от 20.05.2021 № 1596
На _____

Информационно-аналитическая справка.

**Эффективность коррекционно-развивающей работы в дошкольных образовательных учреждениях Новокузнецкого городского округа.
2020 – 2021 учебный год**

В Новокузнецком городском округе широко развита и эффективно работает логопедическая служба. 65% (104 учреждения) дошкольных образовательных учреждения имеют группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Квалифицированную помощь воспитанникам, имеющим нарушения речи разной этиологии и степени тяжести, оказывают 307 учителей-логопедов. Все учителя-логопеды, работающие в группах компенсирующей (и или комбинированной) направленности для воспитанников с нарушениями речи, имеют высшее профильное образование. 76% имеют высшую квалификационную категорию. В дошкольных учреждениях города трудятся молодые специалисты: 31 человек. За каждым молодым специалистом закреплен наставник – учитель-логопед со стажем работы более 10 лет.

Кадровый состав. Таблице №1

Район	Количество МБ ДОУ, имеющих группы компенсирующей направленности	Количество учителей-логопедов	Учителя-логопеды высшей категории	Учителя-логопеды первой категории	Учителя-логопеды без категории
Центральный район	33	106	84	13	9

Новоильинский район	20	80	69	4	7
Заводской район	27	76	52	18	6
Куйбышевский район	10	30	19	6	5
Кузнецкий район	8	21	15	4	2
Орджоникидзевский район	6	15	10	3	2
Итого:	104	327	249	48	31
%			76 %	14,6 %	9,4 %

В результате мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы в период с 2020 по 2021 учебный год охвачено 7778 воспитанников от 4 до 7 лет, выпущено в школу 3361 воспитанник. Из них с хорошей, правильной речью – 3073 воспитанника, со значительным улучшением – 286 воспитанников.

Выявлены следующие показатели по каждому району в цифрах и процентном соотношении, представленные в таблице №2.

Район	Общее количество воспитанников МБ ДОУ, посещающих группы компенсирующей направленности	Количество воспитанников, выпущенных в школу	Количество воспитанников с нормой	Количество воспитанников со значительным улучшением	Эффективность коррекционно-развивающей работы в процентах
Центральный район	2703	1163	1079	84	92,7 %
Новоильинский район	1752	736	694	42	94,2 %
Заводской район	1726	712	632	80	89,0 %
Куйбышевский район	731	339	307	32	90,5 %
Кузнецкий район	435	214	186	26 2 без улучшений	86,9 %
Орджоникидзевский район	431	197	175	22	88,8 %
Итого:	7778	3361	3073	288	
%			91,4 %	8,6 %	91,4%

Из таблицы очевидны неравномерность показателей эффективности коррекционной работы среди районов города. В большей степени это обусловлено

тяжестью патологии у воспитанников, социальным благополучием семей воспитанников в центральной части и в Новольинском районе (молодые семьи). Наличием частного сектора на окраинах города, многодетные семьи, низкий социальный статус семей и т.д..

Большое значение имеет продолжительность срока коррекционной работы. Например: большинство дошкольных образовательных учреждений Заводского, Куйбышевского, Кузнецкого, Орджоникидзевского районов имеют группы компенсирующей направленности на два учебных года, что является недостаточным сроком для многих воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.

В последнее время в речевые группы стали поступать безречевые дети (отсутствие речи, появление зачатков речи, звукоподражаний только к пяти годам). Особенно это выявляется в Заводском, Кузнецком, Орджоникидзевском районах. С такими воспитанниками проводится дополнительная работа: выведение ребенка на консилиум учреждения, дополнительное обследование, лечение, мероприятия по вызыванию речи и планомерная коррекционная работа как с воспитанником, так и с родителями (законными представителями).

Тем не менее, необходимо отметить достаточно высокие показатели эффективности коррекционно-развивающей деятельности. В результате полученных данных 91,4 % воспитанников получили квалифицированную логопедическую помощь: скорректированы навыки звукопроизводительной и слоговой стороны речи, дети вступают в контакт с взрослыми и сверстниками, умеют вести беседу. Все воспитанники готовы к обучению в школе: владеют грамотой, звуко-буквенным и звуко-слоговым анализом и синтезом, навыками послогового чтения, правильного употребления основных грамматических категорий, умеют связно и последовательно выражать свои мысли, научились составлять рассказы по серии сюжетных картин и по сюжетной картине, что соответствует возрастным нормам.

При подведении итогов так же учитывались логопедические заключения воспитанников (сочетанные диагнозы, тяжесть нарушения речи) и сроки коррекционного обучения.

По коллегиальному заключению психолого-педагогического консилиума учреждения (ППК) у большинства воспитанников отмечаются тяжелые нарушения речи (ОНР на фоне дизартрии средней степени, алалия, заикание), осложненные сопутствующими заболеваниями или соматической ослабленностью. Увеличилось количество детей, воспитывающихся в двуязычных семьях (57 воспитанников с билингвизмом). Например, по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом таких воспитанников было 21. Эти дети усваивают русский язык с затруднениями, динамика коррекционной работы наблюдается незначительная. Группы компенсирующей направленности посещают воспитанники с системным недоразвитием речи: ринолалия (расщелина нёба); ранний детский аутизм; задержка речевого развития и т.д. Таким образом, в процентном соотношении тяжелые речевые нарушения у воспитанников дошкольного возраста составляют 99,6 %.

Район	Количество воспитанников	Зайкание	ОНР на фоне дизартрии	Моторная алалия	Билингвизм на фоне дизартрии	РАС Ранний детский аутизм	ЗРР Задержканеязычного речевого развития	Системные речевые нарушения	ФФНР на фоне дизартрии
Тяжелые нарушения речи									
Центральный район	1163	26	1088	23	18	1	1		6
Новоильинский район	736	9	714	8	3			1	1
Заводской район	712	12	654	14	25		1	1	5
Куйбышевский район	339	2	329	1	5		1	Ринолалия 1	
Кузнецкий район	214	6	203	4	1				
Орджоникид-зевский район	197		184	7	5			Ринолалия 1	
	3361	55	3006	57	57	1	3	4	12
						99,6 %			0,4 %

286 воспитанников (8,6 % воспитанников) в 2021 году были выписаны с улучшением.

Эти дети имеют положительную динамику по всем направлениям коррекционно-развивающей работы, но недостаточно развиты некоторые умения и навыки, чаще всего недостаточно сформирована произносительная сторона речи. У большинства детей обоснованные причины недостаточной компенсации речевого развития.

Обоснование недостаточной компенсацией речевого развития обуславливается основными причинами (из мониторинга годовых отчетов по каждому учреждению):

- недостаточный срок реабилитационной работы (позднее поступление в группу компенсирующей направленности, частые длительные пропуски более 50%) – 81% воспитанников;
- соматическая ослабленность воспитанников с сопутствующими системными заболеваниями нервной системы (несформированность познавательной, когнитивной сферы, девиантное поведение, гипердинамический синдром и др.) – 9% воспитанников;
- сложное анатомическое строение органов артикуляции (слишком короткая и плотная подъязычная связка, приращение языка, ярко выраженные аномалии челюстной дуги, зубного ряда и другие отклонения) – 4% воспитанников;
- сложная неврологическая симптоматика: остаточные поражения центральной нервной системы, органические нарушения периферического отдела речевого аппарата (глубокие парезы, спайки, параличи и т.д.) – 6% воспитанников.

Отмечено, что со всеми воспитанниками проведена качественная коррекционная работа.

У большинства воспитанников выпущенных с улучшением звуки поставлены, но не автоматизированы в речи, родителям таких воспитанников даны рекомендации продолжить занятия у учителя-логопеда в летний период времени. Дальнейший прогноз благоприятный.

Из 286 детей 63 воспитанника поступят в речевую школу для дальнейшего обучения. У этих воспитанников достаточно сложный анамнез, множественные нарушения, органические поражения.

1 воспитанник имеет диагноз РАС (ранний детский аутизм), поступил в МКОУ «Спец.школа №78».

У двух воспитанников нет улучшений, так как практически не посещали дошкольное учреждение (находились на лечении в туберкулезном санатории).

В течение учебного года 135 воспитанников выбыло из разных возрастных групп компенсирующей направленности: средняя группа – 19 воспитанников; старшая группа – 44 воспитанника; подготовительная к школе группа – 72 воспитанника.

В результате полученных данных основной отток воспитанников из дошкольных образовательных учреждений происходит по причине смены жительства (переезда) семей (в другой район, в другой город, в другую страну (Германию, Италию и др.)) – 70,5 %. По семейным обстоятельствам (развод, опекунов, некому водить, переход на домашнее обучение, сложное материальное положение и т.д.) – 17 %.

Есть воспитанники, которые переходят в другое дошкольное образовательное учреждение по медицинским показаниям или рекомендациям ПМПК в связи с диагностируемыми заболеваниями – 6,6 %.

5,9 % воспитанников не могут посещать ДОУ в связи с соматической ослабленностью, частыми пропусками по болезни или в результате длительного медицинского обследования.

Все показатели отражены в таблице №3.

Район	Количество выбывших воспитанников	Причины			
		смена места жительства	рекомендации ТМПК	семейные обстоятельства	часто болеющий воспит-к домашнее обучение
Центральный район	50	43	1	2	4
Новоильинский район	34	19	2	10	3
Заводской район	28	22	4	2	
Куйбышевский район	8	4		4	

Кузнецкий район	8	2	2	4	
Орджоникид-зевский район	7	5		1	1
Итого	135	95	9	23	8
		70,5 %	6,6 %	17 %	5,9%

К данной аналитической справке прилагаются сводный годовой отчет по всем учреждениям Новокузнецкого городского округа, а также годовые отчеты по каждому району с указанием:

- количества групп коррекционной направленности, количества воспитанников по каждому заключению ПМПК;
- данных по выпуску детей в школу;
- фамилии, имени, номера дошкольного образовательного учреждения выбывших воспитанников и причины выбытия;
- подробного обоснования причин, по которым каждый конкретный воспитанник выпущен с улучшением из дошкольного образовательного учреждения;
- эффективности коррекционной работы (в процентном соотношении) конкретных учителей-логопедов (ФИО, номер дошкольного учреждения) в подготовительных группах.

Результаты коррекционной работы в дошкольных образовательных учреждениях Новокузнецкого городского округа за 2020 – 2021 учебный год рассмотрены на городском методическом объединении учителей-логопедов.

Для повышения качества логопедической работы с детьми даны рекомендации:

- при комплектовании групп для детей с тяжелыми нарушениями речи особо обратить внимание на раннее выявление детей с тяжелой патологией, на соблюдение сроков коррекционной работы;

- не допускать переуплотнение логопедических групп;

- вести работу с семьями воспитанников не посещающих (часто пропускающих) дошкольное учреждения;

- в рамках работы городского методического объединения учителей-логопедов запланировать, и провести практические занятия, круглые столы по работе с логопедическими детьми с сочетанными диагнозами.

Исполнитель:

Главный специалист дошкольного отдела КОиН

Логинова И.А., 32-15-34