



Кемеровская область - Кузбасс  
Новокузнецкий городской округ

**КОМИТЕТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
НОВОКУЗНЕЦКА**

Кирова ул., д.71, Новокузнецк, 654080  
тел.(3843)32-15-74 тел./факс (3843)32-15-29  
телетайп 277207 «Иней»  
E-mail: obrazov@admknz.info

Согласовано

Председатель КОиН  
Соловьева Ю.А.



от 13.04.2021 № 1113  
На \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка  
по итогам мониторингового исследования состояния развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях  
Новокузнецкого городского округа**

Современная ситуация развития системы образования Российской Федерации характеризуется актуализацией проблем и задач дошкольного образования. На данном этапе дошкольный возраст рассматривается как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности.

Организация современного педагогического процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, требует от педагогических коллективов создания своеобразной материальной среды. Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), созданная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а именно: обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала; все помещения, где осуществляется образовательный процесс должны быть доступны для воспитанников, (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности), чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с приказом Комитета образования и науки города Новокузнецка № 627 « 30.03.2021 » было проведено мониторинговое исследование (далее – Мониторинг) состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО Новокузнецкого городского округа.

Целью проведения Мониторинга являлось определение состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО Новокузнецкого городского округа.

Мониторинговое исследование предполагало сбор данных о состоянии развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, их статистическую обработку и подготовку аналитической справки.

Сбор данных проводился путем заполнения ДОО анкеты, в виде Googleтаблицы, разработанной с использованием оценочных шкал оценки качества образования в ДОО.

Методика использования шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО ECERS-R прошла апробацию в нескольких регионах Российской Федерации и была рекомендована для использования.

В мониторинговом исследовании участвовало 159 дошкольных образовательных учреждений города Новокузнецка (55 – Центрального района, 20- Новоильинского района, 19 – Куйбышевского района, 34 – Заводского района, 18 – Орджоникидзевского района, 13 – Кузнецкого района).

В задачи Мониторинга входило проведение оценки состояния развивающей предметно-пространственной среды. Были определены параметры и критерии для оценки созданных материально-технических условий.

1. Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
  - Требования к оборудованию и содержанию территории ДОО;
  - Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию;
  - Требования к размещению оборудования в помещениях ДОО.
2. Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.
  - Материальные средства обучения и воспитания;
  - Наличие технических средств в образовательном процессе;
  - Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
  - Наличие специальных условий для обучающихся, имеющих тяжёлые нарушения речи;
  - Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
  - Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
3. Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).
  - Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ООП ДО ДОО;
  - Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации АООП ДО ДОО;
  - Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных видов деятельности воспитанников;
  - Информационное обеспечение.
4. Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО
  - Насыщенность;
  - Транспортируемость пространства;
  - Полифункциональность материалов;
  - Вариативность среды;
  - Доступность среды;
  - Безопасность среды.

В анкету (Googleтаблицу) вносились данные дошкольных организаций по каждому критерию. Был определен итоговый уровень каждого параметра и общего состояния развивающей предметно-пространственной среды дошкольных организаций.

Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что материально-технические условия дошкольных образовательных учреждений соответствует заявленным требованиям. А именно, соответствуют требованиям СанПиН, ППБ, ФГОС ДО.

Из возможных 350 баллов (Приложение) - 55 дошкольных организаций (34,5%) набрали 250-300 баллов, 101 дошкольная образовательная организация (63,5%), в ходе анализа, получили 300-350 баллов.

И только в 2-х (1,3%) ДОО материально-технические условия частично соответствуют заявленным требованиям (МБДОУ «Детский сад №35», МБДОУ «Детский сад №180»).

Дошкольные учреждения отвечают требованиям СанПиН и ФГОС ДО. В учреждениях имеются: групповые помещения, которые оборудованы отдельными спальными и раздевальными комнатами, буфетными, имеют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психологического комфорта, кабинеты учителей - логопедов, спортивный, музыкальный зал, кабинеты дополнительного образования, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Во многих дошкольных организациях созданы музеи. Территории учреждений благоустроены: разбиты цветники, газоны.

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы ДОО постепенно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными информационными стендами. Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включает оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В учреждениях созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территории учреждений находятся под круглосуточной охраной, огорожены забором, на калитках и входных дверях установлены домофоны, тревожные кнопки для экстренных вызовов. Многие учреждения обеспечены металлоискателями. Во всех организациях установлена и исправно функционирует пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных учреждениях обеспечивает реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Предметно-пространственная среда организована таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. Образовательное пространство в дошкольных организациях оснащено достаточным количеством материалов для игр и исследований, что позволяет детям найти себе дело и занятие по душе совместно со сверстниками и индивидуально. Обстановка групп в учреждениях позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, а значит отвечает требованиям ФГОС ДО, она трансформируемая, полифункциональная и безопасная.

Учреждения, которые получили низкое и среднее количество баллов, нуждаются в следующем:

1. Требования к зданиям, помещениям, оборудованию и их содержанию.

Минимально допустимый уровень состояния внутренних помещений ДОО. Это обусловлено, как правило, либо необходимостью проведения качественного ремонта во внутренних помещениях ДОО, либо дефицитом площади групповых помещений, на которой возможно размещение достаточного количества оборудования для игр и мебели.

2. Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

На минимально допустимом уровне данный критерий оказался за счет недостаточно сформированной, а чаще из-за отсутствия развивающей предметно-пространственной среды

для детей с ограниченными возможностями здоровья (например, наличие адаптированной мебели, пандусов, информационного табло и т.д.).

**Исходя из вышесказанного**, необходимо провести переоснащение детских садов со старой планировкой, которые по своему физическому состоянию не могут соответствовать требованиям, предъявляемым для организации жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Это положение повлияло на оценку по некоторым показателям.

С целью повышения качества оснащения и построения развивающей предметно-пространственной среды администрации и педагогическим работникам ДОО рекомендуется:

- 1) изучить нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов, внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты;
- 2) осуществлять выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов в соответствии с реализуемой основной образовательной программой ДО;
- 3) учитывать теоретические обоснования современных научных разработок в области развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;
- 4) провести мониторинговое исследование образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива по вопросам развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО.
- 5) на основании результатов проведенного мониторинга педагогам образовательных организаций необходимо пройти обучение по соответствующей программе повышения квалификации.

Параметр оценки	Общий анализ МТУ	Соответствие МТУ СанПиН	Соответствие МТУ ПИБ	Соответствие МТУ средствам ВиО	Соответствие МТУ МТУ ООП ДОО	Качество РППС	Итого
№ ДОУ							
<b>Центральный район</b>							
ДОУ 3	12	66	48	75	75	57	333
ДОУ 6	12	58	39	62	45	56	272
ДОУ 7	12	65	48	69	74	57	325
ДОУ 9	12	60	46	66	75	55	314
ДОУ 10	12	63	48	68	73	55	319
ДОУ 11	10	45	43	43	36	53	230
ДОУ 18	12	61	48	61	41	51	274
ДОУ 22	12	59	48	53	44	56	272
ДОУ 33	12	62	41	48	54	52	269
ДОУ 35	12	56	42	48	35	57	250
ДОУ 41	12	66	48	90	50	57	323
ДОУ 44	12	59	45	57	63	54	290
ДОУ 48	12	62	45	60	44	57	280
ДОУ 54	12	62	42	52	45	55	268
ДОУ 55	12	65	45	63	72	55	312
ДОУ 58	12	54	42	45	41	55	249
ДОУ 70	12	52	48	60	45	57	274
ДОУ 88	12	65	45	60	69	57	308
ДОУ 108	12	65	48	60	72	57	314
ДОУ 118	12	65	42	62	70	57	308
ДОУ 131	12	63	45	54	44	55	273
ДОУ 133	12	63	42	58	72	54	301
ДОУ 140	12	63	42	62	72	57	308
ДОУ 144	12	57	42	68	74	56	309
ДОУ 150	12	57	42	50	45	56	262
ДОУ 158	12	61	38	65	69	57	302
ДОУ 165	12	63	48	57	47	57	284
ДОУ 172	12	63	48	54	48	57	282
ДОУ 175	12	58	48	68	48	57	291
ДОУ 178	12	56	44	61	42	55	270
ДОУ 182	12	64	42	74	72	57	321
ДОУ 186	12	58	45	67	72	56	310
ДОУ 196	12	60	44	59	42	57	274
ДОУ 200	12	60	45	61	42	57	277
ДОУ 206	12	64	45	69	72	57	319
ДОУ 208	12	62	45	52	58	51	280
ДОУ 212	12	61	45	56	70	56	300
ДОУ 214	12	63	42	65	71	57	310
ДОУ 215	10	59	42	51	38	53	253
ДОУ 222	12	65	45	65	72	57	316
ДОУ 224	12	59	45	69	75	56	316
ДОУ 226	12	64	44	65	75	57	317
ДОУ 229	12	62	48	50	59	52	283
ДОУ 231	12	61	44	55	72	57	301
ДОУ 233	12	65	48	71	75	57	328
ДОУ 237	12	63	48	63	72	57	315
ДОУ 238	12	63	48	65	75	57	320

ДОУ 240	12	60	45	69	72	57	315
ДОУ 242	12	66	48	66	72	57	321
ДОУ 248	12	65	48	51	73	57	306
ДОУ 249	12	62	45	58	74	57	308
ДОУ 251	12	70	48	74	72	56	332
ДОУ 261	12	60	48	66	73	56	315
ДОУ 266	12	59	42	63	39	56	271
ДОУ 268	12	63	45	58	59	55	292
ИТОГО ПО ЦР	656	3372	2474	3361	3330	3073	16266
<b>Новонильинский район</b>							
ДОУ 17	12	60	48	67	72	57	316
ДОУ 101	12	66	48	66	73	55	320
ДОУ 102	12	63	48	74	72	57	326
ДОУ 104	12	57	48	58	75	57	307
ДОУ 106	12	63	45	65	70	57	312
ДОУ 136	12	66	48	64	73	57	320
ДОУ 148	12	66	48	55	71	55	307
ДОУ 179	12	66	48	53	70	55	304
ДОУ 227	12	66	48	58	70	55	309
ДОУ 241	12	66	48	65	70	55	316
ДОУ 247	12	63	47	54	69	54	299
ДОУ 250	12	66	48	67	68	56	317
ДОУ 252	12	63	45	53	68	55	296
ДОУ 253	12	66	48	69	71	57	323
ДОУ 254	12	66	48	62	66	57	311
ДОУ 255	12	66	48	59	72	57	314
ДОУ 256	12	66	48	62	71	57	316
ДОУ 257	12	62	43	61	74	57	309
ДОУ 258	12	63	48	61	71	57	312
ДОУ 260	12	66	48	71	75	57	329
ИТОГО ПО НР	240	1286	948	1244	1421	1124	6263
<b>Куйбышевский район</b>							
ДОУ 4	12	60	45	59	70	57	303
ДОУ 12	12	63	42	58	72	51	298
ДОУ 14	12	60	48	52	46	51	269
ДОУ 15	12	63	48	76	74	57	330
ДОУ 30	12	60	42	52	45	51	262
ДОУ 31	12	66	45	68	74	57	322
ДОУ 45	12	66	45	59	68	56	306
ДОУ 79	12	63	48	78	74	57	332
ДОУ 94	12	60	48	54	44	51	269
ДОУ 114	12	60	42	59	47	57	277
ДОУ 115	12	63	48	71	70	51	315
ДОУ 120	12	60	42	57	44	51	266
ДОУ 123	12	54	48	41	58	53	266
ДОУ 132	12	63	45	57	44	51	272
ДОУ 225	12	66	48	74	71	57	328
ДОУ 244	12	65	48	76	75	57	333
ДОУ 274	12	45	42	49	62	55	265
ДОУ 276	12	61	42	47	70	57	289
ДОУ 279	12	66	48	73	74	57	330
ИТОГО ПО КР	228	1164	864	1160	1182	1034	5632

Заводской район							
ДОУ 59	12	65	45	44	75	57	298
ДОУ 61	12	65	42	67	74	51	311
ДОУ 63	12	66	41	58	72	57	306
ДОУ 64	12	66	42	66	48	57	291
ДОУ 65	12	65	42	76	75	57	327
ДОУ 75	12	66	42	72	75	57	324
ДОУ 76	12	66	48	63	75	57	321
ДОУ 83	12	66	45	75	75	57	330
ДОУ 91	12	66	42	69	75	57	321
ДОУ 103	12	66	42	63	48	57	288
ДОУ 117	12	66	42	60	75	57	312
ДОУ 128	12	66	45	57	75	57	312
ДОУ 137	12	66	42	60	75	57	312
ДОУ 147	12	66	48	67	71	57	321
ДОУ 156	12	66	45	54	72	57	306
ДОУ 157	12	66	42	58	72	57	307
ДОУ 166	12	66	47	60	72	57	314
ДОУ 168	12	66	48	72	72	57	327
ДОУ 169	12	66	45	63	75	57	318
ДОУ 173	12	66	45	66	75	57	321
ДОУ 177	12	66	42	66	75	57	318
ДОУ 184	12	66	42	50	75	57	302
ДОУ 185	12	66	45	66	75	57	321
ДОУ 188	12	66	48	75	75	57	333
ДОУ 193	12	63	45	63	72	57	312
ДОУ 194	12	66	45	63	60	57	303
ДОУ 195	12	66	42	69	75	57	321
ДОУ 198	12	66	42	69	75	57	321
ДОУ 204	12	66	45	60	72	57	312
ДОУ 207	12	66	48	60	75	57	318
ДОУ 217	12	66	42	65	75	57	317
ДОУ 219	12	66	48	68	75	57	326
ДОУ 221	12	66	45	63	75	57	318
ДОУ 272	12	65	42	60	48	57	284
<b>ИТОГО ПО ЗР</b>	<b>408</b>	<b>2237</b>	<b>1501</b>	<b>2167</b>	<b>2428</b>	<b>1932</b>	<b>10673</b>
Орджоникидзевский район							
ДОУ 16	12	65	48	65	74	57	321
ДОУ 19	12	59	47	50	41	57	266
ДОУ 20	11	60	48	64	45	56	284
ДОУ 36	11	61	48	61	73	57	311
ДОУ 37	12	66	48	69	60	55	310
ДОУ 43	12	66	45	66	72	57	318
ДОУ 96	12	61	48	62	48	57	288
ДОУ 97	12	60	44	47	72	57	292
ДОУ 124	12	66	48	65	47	57	295
ДОУ 125	12	61	45	71	48	57	294
ДОУ 203	12	63	45	60	47	57	284
ДОУ 210	12	65	47	79	75	57	335
ДОУ 223	12	65	47	66	73	57	320
ДОУ 239	12	57	48	62	47	57	283
ДОУ 243	12	65	48	66	73	57	321
ДОУ 245	12	63	48	60	45	55	283
ДОУ 246	12	56	48	57	42	54	269

ДОУ 259	12	63	48	63	45	57	288
ИТОГО ПО ОР	214	1122	848	1133	1027	1018	5362
<b>Кузнецкий район</b>							
ДОУ 25	10	60	41	63	45	57	276
ДОУ 27	12	63	45	63	48	57	288
ДОУ 78	12	63	46	60	69	57	307
ДОУ 84	12	57	42	60	69	57	297
ДОУ 139	12	58	44	66	73	57	310
ДОУ 145	12	60	41	54	48	57	272
ДОУ 149	12	66	46	61	75	57	317
ДОУ 153	12	66	46	61	75	57	317
ДОУ 162	12	66	48	67	75	57	325
ДОУ 180	12	60	39	49	33	57	250
ДОУ 181	12	63	48	56	72	57	308
ДОУ 209	10	60	45	30	66	57	268
ДОУ 213	10	64	45	56	75	57	307
ИТОГО ПО КР	150	806	576	746	823	741	3842
ИТОГО ПО НГО	1896	9987	7211	9811	10211	8922	48038