



**НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

ПРИКАЗ

от 30.12.2020

№ 1467

Об утверждении муниципальной
«Программы по обеспечению
профессионального развития
руководящих и педагогических работников
города Новокузнецка»
на 2021-2023 годы

В соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования профессиональных компетенций и повышения качества управленческой деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Новокузнецка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Программу по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников города Новокузнецка» на 2021-2023 годы (далее – Программа) согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Заместителям председателя комитета образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН), начальникам отделов КОиН, заведующим районными отделами образования КОиН., руководителям образовательных организаций принять Программу к руководству и обеспечить его исполнение.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя КОиН С.В. Круль.

Председатель комитета

Ю.А. Соловьева

**Муниципальная «Программа
по обеспечению профессионального развития руководящих
и педагогических работников города Новокузнецка»
на 2021-2023 годы**

Название программы	«Программа по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников города Новокузнецка»
Разработчик программы	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка;
Сроки реализации	2021-2023 г.г.
База реализации программы	МСО
Цель	Формирование профессиональных компетенций и повышение качества управленческой деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Новокузнецка для обеспечения качества подготовки обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- повысить уровень качество управленческой деятельности;- продолжить формировать профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций;- обеспечить рост качества подготовки обучающихся;- сформировать резерв управленческих кадров;- продолжить создавать условия для реализации основных образовательных программ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- сформирован высокий уровень профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций города;- сформирован высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций города;- повышено качество управленческой деятельности руководящих работников образовательных организаций города;- созданы условия для реализации основных образовательных программ;- созданы условия для планируемого уровня освоения обучающимися основных образовательных программ- повышен уровень качества подготовки обучающихся
Исполнители Программы	Руководители и педагогические работники муниципальных бюджетных, казенных образовательных организаций города Новокузнецка; МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»; Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Нормативное обеспечение программы	1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 29.12,2012 №273-ФЗ «Об

	<p>образовании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.</p>	
Методы сбора и обработки информации	Количественный и качественный анализ ежегодных отчетов от образовательных организаций (по показателям), в том числе с использованием системы АИС.	
Показатели и критерии оценки результативности работы образовательной организации с одарёнными детьми	учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %
	достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %; - доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %; - доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, %
	организация получения образования обучающимися с овз, детьми - инвалидами	доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %

	создание условий для реализации основных - образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, соответствующих образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %; - доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %; - доля образовательных организаций, в которых материальнотехническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %
Меры, мероприятия	Приложение 1	

Актуальность программы

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации. В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 марта 2018 года отмечена особая роль директоров школ. Обращено внимание на то, что необходимо выстроить

открытую, современную систему отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ. В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста. Национальный проект «Образование» ставит задачу формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных организаций, современного уровня профессиональных и педагогических знаний педагогов России.

В рамках данного документа определен ряд мероприятий, направленных на формирование профессиональных компетенций и повышение качества управленческой деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Новокузнецка для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Первый этап работы: проведение мониторинга эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Новокузнецка.

Проведение мониторинга позволит отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции, определять проблемы и направления их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений города направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения. Целью мониторинга

выступает: получение объективной информации об особенностях функционирования и существующих дефицитах в системе управления образовательными учреждениями на региональном уровне; стимулирование формирования и развития профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений, становления системы непрерывного развития их профессионального мастерства и профессионального саморазвития; подготовка решений по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений города Новокузнецка. Задачами мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений являются: внедрение единой системы оценки степени сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений; организация электронной системы непрерывного и оперативного сбора объективной информации о профессиональных дефицитах и лучших практик управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений; внедрение алгоритмов анализа информации по итогам оценки эффективности руководителей образовательных учреждений и подготовки рекомендаций по совершенствованию системы непрерывного развития профессионального мастерства руководителей и разработки индивидуальных маршрутов самообразования. В основу мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации; открытости, прозрачности процедур мониторинга; оптимальности использования источников данных для определения показателей эффективности руководителей образовательных учреждений; инструментальности и технологичности используемых показателей. Исходя из указанных выше цели и задач мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений города Новокузнецка разработана критериальная модель (системы показателей) (приложение), построенная на основе применения комплекса показателей, в своей совокупности отражающих такие стороны эффективности деятельности руководителей

образовательных учреждений, как: сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений; качество управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений; базовая подготовка обучающихся; подготовка обучающихся высокого уровня; организация получения образования обучающимися с ОВЗ; объективность результатов внешней оценки; условия осуществления образовательной деятельности; организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; формирование резерва управленческих кадров; оценка компетенций руководителей образовательных учреждений. В системе мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений города Новокузнецка используется информация о: диагностике профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; рейтинговании общеобразовательных учреждений по направлениям их деятельности; выполнении требований действующего законодательства, финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения комплексной безопасности, организации воспитательной работы, информационной обеспеченности образовательного процесса; статистическом наблюдении о качестве условий осуществления образовательной деятельности, в том числе обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными кадрами.

Второй этап работы: данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений используются для принятия мер и управленческих решений, связанных с:

- разработкой новых, обновлением существующих дополнительных профессиональных программ для управленческих работников;
- внедрением инновационных инструментов, методик и технологий при реализации дополнительных профессиональных программ,
- использовании индивидуальных траекторий профессионального развития; введением дополнительных мер,

- обеспечивающих повышение мотивации управленческих работников к профессиональному развитию;
- обменом опытом и лучшими управленческими практиками.