



1.3

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

## ПРИКАЗ

от 10.12.2020

№ 1357

О проведении регионального конкурса  
проектов «От идеи к действию»  
для 5-11 классов

На основании приказа КОиН от 07.07.2020 № 810 «О плане городских конкурсов и мероприятий с обучающимися на 2020/2021 учебный год»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении регионального конкурса проектов «От идеи к действию» для 5-11 классов согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

2. МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им.Н.К. Крупской» (Попова И.А.), МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики» (Симонов Д.А.) организовать и провести региональный конкурс проектов «От идеи к действию» для 5-11 классов в период с 11.01.2021 по 06.02.2021 в два этапа:

- заочный этап с 11 января 2021 года по 25 января 2021 года - работа проектной сессии;

- очный этап 6 февраля 2021 года - публичная защита конкурсной работы.

3. Утвердить состав организационного комитета согласно Приложению 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав экспертной комиссии согласно Приложению 3 к настоящему приказу.

5. Заведующим районными отделами образования КОиН довести до сведения образовательных организаций района информацию о проведении регионального конкурса проектов «От идеи к действию» для 5-11 классов.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития образования КОиН В.А. Дериглазова.

Председатель комитета

Ю.А. Соловьева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении регионального конкурса проектов «От идеи к действию» для 5-11 классов

#### 1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс проектов «От идеи к действию» для 5-11 классов (далее - Конкурс) проводится на основании приказа Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 07.07.2020 №810 «О плане городских конкурсов и мероприятий с обучающимися на 2020-2021 учебный год».

1.2. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее - КОиН). Организует и проводит Конкурс муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее - МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К.Крупской») и муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением английского» (далее - МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»).

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание организационно-педагогических условий для развития интеллектуально-творческой инициативы обучающихся, содействие в продвижении лучших ученических проектно-исследовательских практик.

##### 2.2. Задачи:

- содействовать сохранению и развитию традиций отечественного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей;
- содействовать развитию интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности, потребности в конструктивном преобразовании окружающей действительности;
- способствовать усвоению учащимися ценностей духовной и интеллектуальной культуры;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных обучающихся, способных продемонстрировать нестандартные решения поставленных задач;
- инициировать интерес бизнес-сообщества к поддержке ученических проектов и исследований, ориентированных на решение проблем, значимых для города;
- обмениваться опытом работы по сопровождению проектно-исследовательской

деятельности обучающихся между педагогами, родителями, преподавателями организаций высшего и среднего профессионального образования, сотрудниками государственных, частных и общественных организаций.

### 3. Участники

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, выполнившие индивидуальные или групповые проектные работы в различных областях науки, техники и творчества.

### 4. Условия участия

4.1. Заявки на участие в Конкурсе по форме согласно приложению №1 к настоящему положению и конкурсные работы необходимо предоставить в электронном виде на электронную почту: [dt-krupskoy@yandex.ru](mailto:dt-krupskoy@yandex.ru), [ovkurtukova@yandex.ru](mailto:ovkurtukova@yandex.ru) и в печатном виде в МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской», по адресу: г.Новокузнецк, ул. Циолковского, 78-а, кабинет № 27, в МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики», по адресу: г.Новокузнецк, пр. Мира 46, кабинет 103, в срок до 25 января 2021 года.

4.2. Требования к Конкурсным работам:

- работа представляет собой печатный и электронный документ в объеме не более 10 страниц, соответствующий требованиям, представленным в приложении №2 к настоящему положению;
- техническое оформление паспорта: шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание – по ширине. Первая строка абзаца – отступ 1,25 см. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см.;
- нумерация страниц сквозная, исключая титульный лист и приложений, в правом нижнем углу;
- заголовки выделяются жирным шрифтом, выравнивание – по центру, точки в заголовке не предусмотрены;
- титульный лист оформляется в соответствии с приложением №3 к настоящему положению;
- список использованной литературы указать в алфавитном порядке в виде нумерованного списка арабскими цифрами, выравнивание по ширине. Список литературы оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка»;
- ссылка в тексте на цитируемые работы оформляется следующим образом: [1, с. 5], где первая цифра – порядковый номер источника в списке литературы, вторая цифра – номер страницы.

4.3. Номинации Конкурса:

- «Научно-технические разработки»: программные разработки; программные продукты для образования, науки, техники, экономики, искусства, созданные на основе стандартных пакетов прикладных программ; интернет-сайты; другие разработки, созданные на основе информационных технологий; разработки в области технического творчества, изобретательства; нанотехнологий; робототехники;
- «Естественно-математические науки»: астрономия и космонавтика; биология (общая биология, биология растений, биология животных), география; математика; информатика; физика; химия; экология (общая экология, промышленная и социальная экология);
- «Гуманитарные науки»: искусствоведение, история, культурная антропология (археология, этнография), военная история, политология, краеведение, культурология; лингвистика (русский, иностранные языки); литературоведение; право; экономика; философия;
- «Здоровьесбережение, физическая культура и безопасность жизнедеятельности»;
- «Творческие проекты»;
- «Социально-значимые проекты»;
- «Междисциплинарные проектные работы».

#### 4.4. Критерии оценивания текста работы:

- наличие проблемы и обоснование необходимости ее решения;
- новизна идеи, оригинальность решения проблемы (креативность проекта);
- формулирование цели (четкость и правильность);
- использование проектного метода как способа решения проблемы;
- оценка результатов проекта/формулирование выводов;
- практическая, социальная значимость работы;
- наличие исследовательского компонента (при необходимости);
- соответствие требованиям к оформлению, грамотность оформления проекта.

#### 4.5. Критерии оценивания публичной защиты:

- умение обосновать необходимость разработки проекта;
- правильное использование терминов, понятий;
- умение выстроить логику изложения, выразительность речи;
- степень самостоятельности при реализации проекта;
- умение ясно и четко отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения;
- соблюдение регламента;
- обоснованное использование наглядных средств, ИКТ-технологий (при необходимости);

- эстетичность и аккуратность выполнения (при условии демонстрации продукта проектной деятельности).

4.6. Работа может быть отклонена по итогам предварительной экспертизы по следующим причинам:

- не соответствует понятию проектной работы;
- не соответствует требованиям, предъявляемым к конкурсным работам;
- используется чужой интеллектуальный продукт (плагиат).

4.7. После 25 января 2021 года на электронный адрес научного руководителя будет отправлено уведомление о допуске на очный этап Конкурса или отказе в очном участии.

4.8. Порядок рассмотрения апелляций.

Апелляции на результаты Конкурса принимаются по электронной почте [ovkurtukova@yandex.ru](mailto:ovkurtukova@yandex.ru) в течение двух дней после защиты проектно-исследовательских работ. При разборе апелляций апелляционная комиссия проверяет правильность оценивания работы участника. После рассмотрения апелляции апелляционной комиссией и утверждения ответа на апелляцию оргкомитетом участник получает ответ по электронной почте на тот адрес, с которого подана апелляция.

4.9. Имена победителей Конкурса будут опубликованы на сайте МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им.Н.К. Крупской» <http://dtkrupskoy.ru>, в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram.

## 5. Жюри

5.1. Жюри Конкурса формируется оргкомитетом.

5.2. Решение жюри не оспаривается и изменению не подлежит.

## 6. Подведение итогов и награждение

6.1. Подведение итогов Конкурса состоится 6 февраля 2021 года место и форма проведения по согласованию.

6.2. Победитель награждается дипломами I степени КОиН, призеры награждаются дипломами II и III степени, участники получают свидетельство участника.

## 7. Финансирование

Конкурс проводится за счет привлеченных средств.

## 8. Безопасность

8.1. Ответственным за безопасную доставку детей на Конкурс и проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности является направляющая образовательная организация.

8.2. Лица, сопровождающие участников, несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время Конкурса.

9. Контактная информация:

**Адрес:** 654018, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 78-а,  
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской», кабинет № 27.

**Телефон:** 8-913-301-17-73 – Томми Светлана Сергеевна

**E- mail:** [dt-krupskoy@yandex.ru](mailto:dt-krupskoy@yandex.ru)

**Адрес:** 654000, г. Новокузнецк, пр. Мира, 46

МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики», кабинет №103

**Телефон:** 8-923-461-26-55 - Куртукова Ольга Валерьевна

**E- mail:** [ovkurtukova@yandex.ru](mailto:ovkurtukova@yandex.ru)

Приложение №1 к Положению  
о проведении регионального  
конкурса проектов «От идеи к  
действию»

**Заявка**  
**на участие в региональном конкурсе проектов**  
**«От идеи к действию»**

№	ФИО участника (ов)	Образова- тельная организац ия	Класс	Тема работы	ФИО руководителя работы, должность	Телефон, электронная почта руководителя	Направле- ние (секция)

\_\_\_\_\_  
Руководитель (организация, должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
Подпись

М.П.

### Структура проектной (проектно-исследовательской) работы

#### 1. Титульный лист

#### 2. Содержание

Введение	3
Часть I. Определение проблемы и разработка ее решения	5
Часть II. Реализация плана проекта	7
Часть III . Оценка эффективности проекта, сфера применения	
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение	13

#### 3. Характеристика структурных элементов.

**Введение** включает в себя:

- обоснование выбора темы, определение формата проекта, планируемый проектный продукт;
- рекомендуется придерживаться следующих позиций при выборе формата проекта: вид проекта по доминирующей деятельности учащихся (практико-ориентированный, творческий, исследовательский, информационный и т.д.); предметная область/межпредметный, продолжительность, круг его участников и т.д.

#### **Часть I. Определение проблемы и разработка ее решения.**

При подготовке этой части работы желательно придерживаться имеющихся рекомендаций по структуре проектной работы<sup>1</sup>:

- *постановка проблемы* – обоснование значимости решаемой проблемы (необходимо раскрыть, почему возникла необходимость создания нового объекта (или в чем польза усовершенствования имеющегося объекта); необходимо провести анализ имеющихся объектов и показать, в чем они не удовлетворяют автора;
- *определение критериев результативности* – по каким главным позициям автор планировал судить об успешности результата на стадии проектного замысла;
- *создание концепции проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий* – необходимо представить, на основе каких научных или технических принципов предполагалось получить заявленные новые характеристики объекта, привести результаты исследования возможности и эффективности применения этих принципов, провести анализ возможных положительных или отрицательных последствий, которые могут возникнуть для других характеристик объекта, окружающей среды, людей. На этом этапе осуществляется оформление тезауруса (рабочий словарь, язык) проекта, постановка целей и задач;
- *определение доступных ресурсов* – что необходимо для реализации проекта: какие материалы и где их найти, сколько времени и финансовых средств (при необходимости) предполагалось потратить на реализацию проекта, какие требовались консультанты и какова их квалификация и др.;
- *план выполнения проекта* – необходимо представить график выполнения проекта, рассчитав время и необходимые ресурсы, методы работы.



рассчитав время и необходимые ресурсы, методы работы.

## **Часть II. Реализация плана проекта:**

- описание хода выполнения проекта (решаемые задачи, содержание/характер деятельности, сроки, ответственные), необходимо описать способы, которыми были решены задачи;
- распределение обязанностей (при условии выполнения коллективной работы), способы взаимодействия внутри группы;
- описание продукта деятельности.

## **Часть III Оценка эффективности проекта, сфера применения**

Оценка эффективности и результативности – общая оценка достигнутого результата на основании выработанных критериев, сравнение полученного продукта с первоначальным замыслом, сфера применения, дальнейшая судьба проектного «продукта» (возможны разные варианты: 1) переход к новому проекту; 2) интеграция с другими проектами).

**Заключение** представляет рефлексию автора(ов) проекта. Рефлексия включает в себя оценку не только продуктивного, но и человеческого результата проекта. Рефлексии подлежат, прежде всего, ход проекта и система отношений, которая в нем сложилась. Возникла ли необходимость на этапе реализации плана внести определенные изменения в задачи и способы их решения, отметить конкретно какие были внесены изменения; насколько эффективно сработала команда, с какими сложностями столкнулись ее участники и т.д.

Например, можно использовать следующие клише: Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например... Это произошло, потому что ... Если бы я начал работу заново, я бы ... В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы ... Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как ... Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал) ...

**4. Список литературы** оформляется в соответствии с требованиями в алфавитном порядке согласно ГОСТ Р 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

**5. Приложение** может включать вспомогательные материалы, можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки, необходимые для лучшего понимания полученных результатов.

Приложение №3 к Положению  
о проведении регионального  
конкурса проектов «От идеи к  
действию»

**Региональный Конкурс  
проектно-исследовательских работ учащихся  
«От идеи к действию»,  
посвященный 300-летию промышленного освоения Кузбасса (1721 год)**

**ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Работу выполнил:  
ФИО,  
ученик\ца ... класса  
название учреждения  
город

Руководитель:  
ФИО,  
должность  
учреждение  
город

### **Состав организационного комитета**

В состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) входят:

- Гильмулина Т.П., главный специалист отдела развития образования КОиН;
- Симонов Д.А., директор МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики» (по согласованию);
- Попова И.А., директор МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К.Крупской»;
- Томми С.С., методист МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (по согласованию);
- Куртукова О.В., учитель английского языка, руководитель научного общества учащихся МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»

### **Состав экспертной комиссии**

В состав экспертной комиссии (далее – Комиссия) входят:

- Соловьева Ю.А., председатель КОиН, председатель Комиссии;
- Солоненко В.В., заместитель министра строительства Кузбасса;
- Юрьев А.Б., ректор СибГИУ;
- Елькина О.Ю., д.п.н., профессор, заместитель директора НФИ КемГУ;
- Лимасов А.М., куратор проекта «IT- школа», исследовательский центр «Samsung», г. Москва;
- Баранов А. А., главный разработчик ОАО «Синимекс-информатика», г. Москва;
- Назарова О.А., директор ООО «Лингвистическая школа «Clever»;
- Зудилова Г.В., ведущий специалист РЦЭ ИС Сибирь, ООО «ЕвразТехника»;
- Тураев Д.В., исполнительный директор ООО «КузнецкТеплоСбыт»;
- Калашников Ю.Б., руководитель Конструкторского бюро бизнес-решений;
- Симонова Е.А., заведующий выставочным отделом музея-заповедника «Кузнецкая крепость»;
- Андреева А.В., руководитель школы скорочтения и развития интеллекта IQ007;
- Фейлер С.В., начальник управления проектных разработок ООО «Регионстрой», к.т.н., доцент, финалист «Лидеры России. Наука-2020»;
- Чумова А.К. - эксперт регионального конкурса проектов «Помогать просто», заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»;
- Тинина Е.С., директор центра поддержки семейного образования «Другая школа», эксперт грантовых конкурсов;
- Шехтман А.В., заместитель директора ООО «Актоника», разработчик программного обеспечения;
- Иванова Е. В., к.э.н., директор Института экономики и менеджмента СибГИУ;
- Попов О.Ю., директор центра детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»;
- Водолеев А.С., д с-х н., профессор СибГИУ;
- Оршанская Е.Г., д.п.н., профессор СибГИУ.