



НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

## П Р И К А З

От 03.12 2020

№ 1324

Об утверждении Дорожной карты  
по повышению качества общего образования  
общеобразовательных организаций,  
имеющих низкие образовательные результаты,  
на 2020-2021 годы

В целях повышения качества общего образования общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению качества общего образования общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на 2020-2021 годы (далее - Дорожная карта) согласно приложению № 1 к настоящему приказу .
2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по организации работы ельные результаты, ректора МАОУ ДПО ИПК Позднякову Н.А..
3. Отделу общего образования КОиН (Белова Г.М.) совместно с МАОУ ДПО ИПК обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты.
4. Рекомендовать заведующим районными отделами образования (и.о. Иванцова Л.А., Резниченко В.А., Рагозина Т.Н., Стрепан С.В., Танькова Н.М., и.о. Кармалина Н.В.) организовать исполнение мероприятий Дорожной карты на уровне районных отделов образования и общеобразовательных организаций.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Круль С.В., заместителя председателя КОиН.

Председатель комитета

Ю.А. Соловьева

**Дорожная карта  
по повышению качества общего образования общеобразовательных организаций,  
имеющих низкие образовательные результаты, на 2020 - 2021 учебный год**

**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ**

**Анализ ситуации**

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших в 2018, 2019 годах в муниципалитете выявлено 15 общеобразовательных организаций, в которых зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся: ОО №№ 12,14,23,24,28,33,49,50,65,71,77,89,97,102,103.

Идентификация общеобразовательных организаций (ОО) осуществлялась на основе следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

Итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018, 2019 годов в разрезе общеобразовательных организаций представлены в Приложении 1.

Мониторинг муниципальной системы общего образования в части результатов национальных исследований 2018, 2019 гг. позволил сделать следующие выводы:

практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 40-50 процентов и остается таковым вплоть до государственной итоговой аттестации;

анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОО, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями, оказывает в ряде ОО существенное влияние на снижение качества образования.

Таким образом, в муниципальной системе образования сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2020-2021 учебный год, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-

экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

### Сведения к паспорту дорожной карты

Основания для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса»; приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 23.10.2020 № 1721 «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы.
Основные разработчики	- Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка - МАОУ ДПО ИПК - общеобразовательные организации города Новокузнецка, включенные в мероприятия по повышению качества образования.
Цель	Повышение качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты
Сроки реализации	2020-2021 уч.г.
Целевые показатели	Снижение доли общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, до 15%.
Система организации контроля за исполнением плана мероприятий	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее - КОиН); МАОУ ДПО ИПК (далее - ИПК) районные отделы образования (далее - РОО), городские методические объединения (далее - ГМО), районные методические объединения (далее - РМО), общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты (далее - ШНОР)

Таблица 1

### План мероприятий по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>1. Обеспечение организационной и материально-технической поддержки общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты</b>			
1.1.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации «дорожных карт» по повышению качества общего образования в ШНОР	По отдельному графику	ИПК, ОО
1.2.	Утверждение «дорожных карт» по повышению качества общего образования ШНОР	ноябрь, 2020	ИПК

1.3.	Организация и проведение тематических совещаний с руководителями ШНОР по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации, разработке программ повышения качества образования общеобразовательной организации по вопросам государственно-общественного управления, эффективной организации профориентационной работы	По отдельному графику	КОиН, РОО, ИПК
1.4.	Отчет руководителей ШНОР по реализации мероприятий «Дорожной карты».	По отдельному графику	РОО, ОО
1.5.	Включение ШНОР в проект «Цифровая образовательная среда»	октябрь 2020	КОиН
<b>2. Методическая поддержка педагогических и руководящих работников общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты</b>			
2.1.	Проведение анкетирования педагогических работников ШНОР с целью оценка текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	Ноябрь, декабрь 2020 года	ИПК, ОО
2.2.	Анализ внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Ноябрь, декабрь 2020 года	ИПК, ОО
2.3.	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации определения образовательных маршрутов педагогов ШНОР	Сентябрь, октябрь	ИПК, ОО
2.4.	Анализ используемых в ШНОР, электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов	Октябрь- ноябрь 2020 года	ИПК, ОО
2.5.	Анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР, ГИА) и разработка методических рекомендаций для педагогов по повышению качества общего образования	Сентябрь, 2020	ИПК
2.6.	Анализ результатов по итогам диагностических работ. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА	В течение учебного года	ОО
2.7.	Проведение практико-ориентированных (обучающих) курсов, семинаров для руководителей и педагогов ШНОР на базе школ с высокими результатами обучения: - Технологии выравнивания возможностей обучающихся ШНОР. - Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. - внутришкольная система оценки качества образования как инструмент управления качеством образования. - Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Подготовка младших школьников к Всероссийской проверочной работе. - Обобщение и распространение опыта работы педагогов школ с высокими результатами обучения	По отдельному графику	ИПК, ГМО, РМО,

2.8.	Проведение совещаний с руководителями Заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	КОиН, ИПК, РОО
2.9.	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ГИА	В течение учебного года	ИПК, ОО
2.10.	Организация и проведение обучающих семинаров по запросам ШНОР с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ с целью перехода в эффективный режим работы	По отдельному графику	ИПК, ГМО, РМО, ОО
2.11.	Участие педагогов ШНОР в адресных методических семинарах, ВКС, курсах на муниципальном и региональном уровнях	По отдельному графику	ОО
2.12.	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества ШНОР со школами с высокими результатами обучения. Разработка программ адресной поддержки ШНОР на основе договоров о сотрудничестве (партнерстве)	Ноябрь 2020 года	ИПК, РОО, ОО
2.13.	Посещение и анализ открытых уроков в ШНОР	В течение учебного года	ГМО, РМО, ОО
2.14.	Участие педагогов ШНОР в заседаниях городских, районных методических объединениях учителей	По отдельному графику	ИПК, ГМО, РМО, ОО
2.15.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение учебного года	ОО

<b>3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>			
3.1.	Организация психолого-медико-педагогического сопровождению обучающихся ШНОР и их родителей	По отдельному графику	ОО, отделение Новокузнецкого городского округа Центр «ДАР» ГОО «Кузбасский «РЦППМС»
3.2.	Организация консультативно-методического обеспечения разработки индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	В течение учебного года	ОО, отделение Новокузнецкого городского округа Центр «ДАР» ГОО «Кузбасский «РЦППМС»
3.3.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года	РОО, ОО
3.4.	Проведение районных собраний (родительских лекторий) по программе «Университет для родителей» для родителей работников общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты,	В течение учебного года	РОО, ОО
3.5.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ШНОР	По отдельному графику	ИПК, РОО, ОО
<b>4. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</b>			
4.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	По отдельному графику	ОО
4.2.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений	В течение учебного года	ОО
4.3.	Проведение городских предметных методических объединений по вопросу «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении основной образовательной программы»	По отдельному графику	ИПК
4.4.	Проведение единых методических дней для учителей общеобразовательных организациях, имеющих образовательные результаты,	По отдельному графику	ИПК, РОО, ОО
4.5.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов районных методических объединений	По отдельному графику	ИПК КОиН, РОО
4.6.	Изучение деятельности ШНОР по вопросам: повышение качества успеваемости в выпускных классах; осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля); система подготовки к ГИА в ШНОР	По отдельному графику	КОиН, ИПК, РОО

4.7.	Организация деятельности сетевой муниципальной инновационной площадки «Научно-методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты»	По отдельному графику	КОиН, ИПК
4.8.	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению предметного образования и подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования»	По отдельному графику	КОиН, ИПК, РОО
4.9.	Анализ муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся ШНОР и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Октябрь-ноябрь 2020 года	КОиН, РОО
4.10.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «О ходе подготовки к участию в международном исследовании PISA, общероссийской оценке по модели PISA, региональной оценке по модели PISA»	Ноябрь 2020 года, февраль 2021 года, апрель 2021 года	КОиН
4.11.	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПр, НИКО, PISA и др.) с целью получения объективных данных	В соответствии с графиком проведения в 2020/2021 учебном году	КОиН, РОО
4.12.	Проведение совещания по итогам региональных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ	Июнь 2021	КОиН, РОО
4.13.	Собеседование с руководителями районных отделов образования и руководителями общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, по результатам реализации дорожных карт	Июнь- июль 2020 года	КОиН,
4.14.	Анализ реализации Дорожной карты и планирование работы на 2021-2022 учебный год	Июль- август 2021 год	КОиН, РОО
4.15.	Разработка муниципальных дорожных карт по повышению качества образования в общеобразовательных организациях ОО имеющих низкие образовательные результаты, 2021-2022 гг.	Июль- август 2021 год	КОиН

